

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО  
«Национальный институт бизнеса»

С. И. Плаксий  
«18» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»  
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.04.2024 ГОДА**

Москва 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>6</b>
1.1. Историческая справка.....	6
1.2. Организационно-правовая справка .....	6
1.3. Миссия института и принципы его деятельности .....	8
1.4. Структура и система управления .....	9
<b>Раздел 2. Образовательная деятельность.....</b>	<b>18</b>
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах .....	18
2.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ .....	20
2.3. Структура контингента обучающихся по направлениям и формам подготовки .....	24
2.4. Кадровое обеспечение учебного процесса .....	25
<b>Раздел 3. Внутривузовская система оценки качества образования .....</b>	<b>31</b>
3.1. Управление качеством подготовки обучающихся .....	31
3.2. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования .....	52
3.3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик .....	74
3.4. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	101
<b>Раздел 4. Научно-исследовательская деятельность.....</b>	<b>111</b>
4.1. Организация и ведение научно-исследовательской работы в институте.....	111
4.2. Основные направления научно-исследовательской работы. Научные школы .....	111
4.3. Финансирование научно-исследовательской работы .....	113
4.4. Проведение научных мероприятий. Публикационная активность научно-педагогических работников.....	113
4.5. Научно-исследовательская работа обучающихся.....	118

<b>Раздел 5. Международная деятельность.....</b>	<b>121</b>
5.1. Признание института зарубежными образовательными учреждениями.....	121
5.2. Участие института в международных образовательных и научных программах .....	123
<b>Раздел 6. Внеучебная работа .....</b>	<b>127</b>
6.1. Организация воспитательной работы .....	127
6.2. Проведение спортивных мероприятий .....	130
6.3. Организация и проведение профилактических мероприятий .....	131
<b>Раздел 7. Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>133</b>
7.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры .....	133
7.2. Материально-технические условия реализации образовательных программ .....	134
7.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса. Наличие выхода в международные и российские информационные сети	153
7.4. Доступная среда .....	154
<b>Заключение.....</b>	<b>159</b>
<b>Приложение 1 .....</b>	<b>161</b>
<b>Приложение 2 .....</b>	<b>164</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования основных направлений деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт бизнеса» за 2023 год проведена в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также на основании приказа ректора института от 12.02.2024 г. №02/1/к-24 «О проведении самообследования АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

В процессе самообследования основных направлений деятельности института проводились следующие виды оценки:

- оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по образовательным программам всех направлений и форм обучения федеральным государственным образовательным стандартам;

- оценка показателей деятельности института, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Приказом ректора института от 12.02.2024 г. №02/2/к-24 «О создании экспертных комиссий по направлениям деятельности для проведения самообследования института» была создана Комиссия по самообследованию (далее – Комиссия) под председательством ректора С.И. Плаксия. В состав комиссии вошли проректор; главный бухгалтер; начальник управления организации учебного процесса и качества образования; декан факультета экономики, управления и права; декан заочного факультета экономики и права; начальник управления науки и формирования у обучающихся профессиональных качеств по направлениям подготовки и избранным профессиям; начальник управления персоналом; начальник отдела документации и контроля; заведующий отделом информационных технологий; главный специалист отдела мониторинга, ответственный секретарь приемной комиссии; библиотекари.

В процессе самообследования Комиссия анализировала и оценивала:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, организацию взаимодействия подразделений института;

- соответствие внутривузовской нормативной документации действующему законодательству в сфере образования, устанавливаемому федеральным органом исполнительной власти;

- структуру и содержание образовательных программ подготовки бакалавров;

- организацию учебного процесса, в том числе использование иннова-

ционных методов и форм обучения;

- внутривузовскую систему контроля качества подготовки обучающихся;

- кадровое обеспечение подготовки обучающихся;

- уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса;

- уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности;

- уровень международной деятельности;

- состояние воспитательной работы с обучающимися;

- состояние материально-технической базы института.

В самообследовании приняли участие все структурные подразделения института. В своей работе Комиссия руководствовалась нормативными правовыми актами и организационно-методическими материалами, регламентирующими процедуру самообследования образовательных организаций высшего образования Российской Федерации.

# РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Историческая справка

Идея создания в 1995 году Национального института бизнеса была одним из элементов общей стратегии развития единого образовательно-научного комплекса Института молодежи (в настоящее время – АНО ВО «Московский гуманитарный университет»). Учредителями Национального института бизнеса стали Институт молодежи и несколько физических лиц.

В ту пору чрезвычайно привлекательным для молодежи тех лет было слово «бизнес». Поэтому Национальный институт бизнеса сосредоточился на подготовке специалистов для предпринимательских структур, предприятий малого и среднего бизнеса. Через три года в институте обучалось более 2 тысяч человек.

Со временем Национальный институт бизнеса развился в полномасштабный вуз с несколькими факультетами, реализовавшими образовательные программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры; с 2000 года имеет государственную аккредитацию. Институт семь раз успешно прошел мониторинг эффективности деятельности вузов. За годы своей деятельности институт выпустил более 30000 специалистов в области экономики, юриспруденции, менеджмента и других направлений.

С момента создания и по настоящее время Национальным институтом бизнеса руководит Сергей Иванович Плаксий – талантливый организатор и ученый-социолог, автор многих фундаментальных трудов по различным вопросам образования, Заслуженный деятель науки РФ; на протяжении многих лет активнейший участник законотворческой деятельности Комитетов по образованию и науке Госдумы РФ и Совета Федерации РФ.

## 1.2. Организационно-правовая справка

Полное наименование на русском языке: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный институт бизнеса».

Сокращенное наименование на русском языке: АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Наименование образовательной организации на английском языке: National institute of business.

Дата создания образовательной организации: 28 апреля 1995 г.

Прежнее наименование образовательной организации: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный институт бизнеса» (НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса»).

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

Ведомственная принадлежность: частные образовательные организации.

Профиль организации: образовательные организации, не имеющие специфики деятельности.

Учредители АНО ВО «Национальный институт бизнеса»:

1. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет».

2. Агеев Сергей Анатольевич.

3. Ильинский Игорь Михайлович.

4. Ильинский Олег Игоревич.

5. Лащевский Вячеслав Викторович.

6. Плаксий Сергей Иванович.

7. Приступко Виктор Александрович.

Информация о месте нахождения образовательной организации:

– юридический адрес: 111395, г.Москва, ул. Юности, 5;

– фактический адрес: 111395, г.Москва, ул. Юности, 5.

Официальный web-сайт: <http://www.nibmoscow.ru>

Информация о режиме и графике работы образовательной организации:

– понедельник – пятница с 10.00 до 21.00;

– суббота с 9.00 до 18.00.

Информация о контактных телефонах образовательной организации, об адресах электронной почты образовательной организации:

– контактные телефоны: (499) 374-7510, (499) 374-6801;

– факс: (499) 374-7510;

– адрес электронной почты: [n\\_i\\_b@mail.ru](mailto:n_i_b@mail.ru).

Информация о филиалах образовательной организации (в том числе находящихся за пределами Российской Федерации): у АНО ВО «Национальный институт бизнеса» отсутствуют филиалы (в том числе находящихся за пределами Российской Федерации).

Информация о представительствах образовательной организации (в том числе находящихся за пределами Российской Федерации): у АНО ВО «Национальный институт бизнеса» отсутствуют представительства (в том числе находящихся за пределами Российской Федерации).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №1763 от 13.11.2015 г. (бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации: №3523 от 19.03.2021 г. (бессрочное).

Реквизиты образовательной организации:

ОГРН 1157700015208 от 18 сентября 2015 г.

ИНН 7720316025, КПП 772001001.

ОКПО 40124858, ОКАТО 45263555000, ОКТМО 45302000000, ОКФС 16, ОКОГУ 4210014, ОКОПФ 71400.

### 1.3. Миссия института и принципы его деятельности

#### Миссия АНО ВО «Национальный институт бизнеса»:

«Мы стремимся, чтобы выпускник Национального института бизнеса вышел из его стен с хорошим багажом научных и вместе с тем практических знаний. Современность диктует свои требования к конкурентоспособному специалисту. Профессионализм должен дополняться гибкостью, умением адаптироваться ко всем переменам и желанием постоянного самосовершенствования. Национальный институт бизнеса – это вуз сотрудничества ответственных, профессиональных, порядочных, любящих своих учеников и свою работу сотрудников и преподавателей со студентами, ради благополучия, конкурентоспособности которых мы работаем. Именно в деловом сотрудничестве и сотворчестве всех сотрудников, преподавателей и студентов мы видим залог успеха вуза, каждого выпускника».

#### Основные принципы деятельности АНО ВО «Национальный институт бизнеса»:

– максимальное внимание к обучающемуся, его нуждам, потребностям, интересам, как в образовательной сфере, так и вне ее, в том числе к инвалидам и/или лицам с ограниченными возможностями здоровья - основная забота нашего коллектива. У нас каждый обучающийся встретит доброжелательность, заботу, понимание возникающих в процессе обучения проблем и всяческое содействие в их решении;

– ориентация на высокое качество преподавания, методическое обеспечение учебного процесса. Ключевая роль в коллективе вуза отводится личности преподавателя. К работе в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» мы привлекаем лучших специалистов в области экономики, менеджмента, юриспруденции, естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. Уровень квалификации и профессионализма наших преподавателей один из самых высоких в стране;

– полная обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой, в том числе с учётом потребностей инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья, наличие у обучающихся неограниченного доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы, возможность повседневно заниматься на компьютерах последнего поколения с выходом в Интернет;

– максимально возможная открытость деятельности ректората, деканатов, различных подразделений института перед обучающимися и их родителями, организованность и четкость работы всех структур и их стремление к тому, чтобы обучающимся было удобно учиться, а преподавателям комфортно работать;

– осуществление постоянного поиска новых подходов, нацеленность коллектива вуза на совершенствование своей работы, модернизацию учебного процесса и развитие материально-технической базы, изучение и внедрение



всего прогрессивного, что появляется в обучающих технологиях, в содержании учебных дисциплин;

– экономическая эффективность, самокупаемость, умелое использование имеющихся и заработанных институтом финансовых средств, что даёт возможность удерживать оплату за обучение на необходимом и достаточном уровне, обеспечивающем качественную реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Указанные принципы целенаправленно реализуются на практике. Об этом свидетельствует достаточно высокая удовлетворенность обучающихся уровнем преподавания и другими аспектами образовательной деятельности АНО ВО «Национальный институт бизнеса». Наши студенты редко переходят в другие вузы. Мы рады, что они дорожат своим институтом. В свою очередь, мы дорожим ими.

В феврале 2023 года АНО ВО «Национальный институт бизнеса» прошел процедуру профессионально-общественной аккредитации по образовательным программам «Экономика предприятий и организаций», «Уголовно-правовая», «Спортивный менеджмент и антидопинговое администрирование». А уже в апреле 2023 года Институтом были получены свидетельства о профессионально-общественной аккредитации по образовательным программам «Финансы и кредит», «Управление малым бизнесом», «Гражданско-правовая». Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации представлены в Приложении 1.

В октябре 2023 года АНО ВО «Национальный институт бизнеса» успешно прошел аккредитационный мониторинг Рособнадзора по образовательным программам «Финансы и кредит», «Управление малым бизнесом», «Гражданско-правовая», которые соответствовали критериям отбора и подлежали проверке. Результаты представлены в Приложении 2.

#### **1.4. Структура и система управления**

Управление институтом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», иными нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, регламентирующими учебную и науч-

ную деятельность образовательных организаций высшего образования, решениями Учёного совета института и распоряжениями ректора, локальными нормативными актами и Уставом института, в основе которого лежит принцип сочетания единоначалия и коллегиальности.

Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям:

Согласно Уставу АНО ВО «Национальный институт бизнеса», управление институтом осуществляют следующие органы: общее собрание учредителей, президент, ректор, Ученый совет.

Оперативное управление институтом осуществляет ректор. Ректор управляет институтом на основе единоначалия.

В качестве совещательного органа при ректоре функционирует ректорат, состоящий из руководителей структурных подразделений. В состав ректората института входят ректор, проректор, начальник управления организации учебного процесса и качества образования, начальник управления науки и формирования у обучающихся профессиональных качеств по направлениям подготовки и избранным профессиям, начальник управления персоналом, начальник отдела документации и контроля, деканы факультетов, главный бухгалтер, заведующий отделом информационных технологий, заведующий отделом обеспечения работы электронно-информационной образовательной среды, руководитель службы инклюзивного образования, советник ректора. Заседания ректората проводятся, как правило, один раз в неделю.

Ученый совет института действует под руководством ректора в соответствии с Положением об Учёном совете АНО ВО «Национальный институт бизнеса» (утверждено приказом от 29.09.2015 г. № 08/К-15). Решения Ученого совета вступают в силу после их утверждения ректором института. В Ученый совет входят ректор, проректор, советник ректора, деканы факультетов, заведующие кафедрами, начальник управления организации учебного процесса и качества образования, начальник управления науки и формирования у обучающихся профессиональных качеств по направлениям подготовки и избранным профессиям, начальник управления персоналом, начальник отдела документации и контроля, заведующий отделом информационных технологий, ведущие профессора и исследователи. Ученый совет рассматривает вопросы, относящиеся к учебной и научной деятельности, жизни обучающихся.

В своей деятельности Учёный совет руководствуется Уставом института и Положением об Учёном совете АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Работа Учёного совета построена таким образом, что наиболее важные вопросы жизни института находятся под постоянным его контролем.

Непосредственное управление факультетом осуществляет декан, назначаемый приказом ректора из числа наиболее квалифицированных и ав-

торитетных работников института, имеющих ученую степень или учёное звание. Права и обязанности декана определены Положением о факультете АНО ВО «Национальный институт бизнеса». Право освобождения декана от занимаемой должности принадлежит ректору.

Для осуществления общего руководства и решения важнейших вопросов деятельности факультетов создаются советы факультетов. Порядок формирования и работы советов факультетов определяется соответственно Положением о Совете факультета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Кафедра является основным подразделением института, осуществляющим образовательный процесс. Вопросы деятельности кафедр определяются: Положением о кафедре АНО ВО «Национальный институт бизнеса», Положением о выпускающей кафедре АНО ВО «Национальный институт бизнеса». Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, назначаемый приказом ректора института, из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и/или учёное звание. Права, обязанности и порядок проведения выборов заведующего кафедрой определены Положением о кафедре АНО ВО «Национальный институт бизнеса», Положением о выпускающей кафедре АНО ВО «Национальный институт бизнеса», Положением о проведении выборов на должности декана факультета и заведующего кафедрой АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

В отчётном периоде документы, уточняющие компетенцию факультетов и кафедр, были приведены в соответствие с изменившейся законодательной и нормативной правовой базой.

Соответствие локальных нормативных актов действующему законодательству и уставу института:

Для эффективности управления образовательным процессом в институте в отчётный период было скорректировано, а также разработано и издано более 80 локальных нормативных актов по вопросам организации и ведения учебного процесса, с целью приведения их в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, другими нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, а также Уставом института.

Вновь разработанными документами, принятыми в интересах повышения эффективности применения существующих локальных нормативных актов института, являются:

1. Правила приема в АНО ВО Национальный институт бизнеса на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на 2024/2025 учебный год (разработаны и приняты на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России №1076 от 21.08.2020 г.; Приказа Минобрнауки России от 06.08.2021 г. № 722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета»; а в части, не урегулированной законодательством об образовании и нормативно-правовыми актами федеральных органов – институтом самостоятельно).

2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

3. Положение об организации проведения практики обучающихся АНО ВО «Национальный институт бизнеса», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

4. Положение о порядке ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательным программам, установленным АНО ВО «Национальный институт бизнеса» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

5. Положение об установлении порядка и условиях зачисления экстернов (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата) в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

6. Положение о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программам бакалавриата при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

7. Положение о порядке обеспечения обучающихся АНО ВО «Национальный институт бизнеса» доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

8. Положение о порядке хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

9. Положение о порядке зачета АНО ВО «Национальный институт бизнеса» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

10. Положение об организации порядка и формы проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

11. Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

12. Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

13. Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

14. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

15. Порядок организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) обучающимися АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

16. Особенный порядок проведения государственной итоговой аттестации (государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Организация взаимодействия структурных подразделений института:

Образовательная структура института состоит из следующих подразделений:

1. Управление организации учебного процесса и качества образования. Данное управление является ведущим структурным подразделением в системе управления и координации учебного процесса в институте. В своей деятельности Управление руководствуется требованиями, определенными: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования; Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (поколения три плюс), другими нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, а также Уставом института, Стратегической программой развития Национального института бизнеса в 2021-2025 гг., приказами ректора института и Положением о внутривузовском контроле качества учебного процесса. Основной задачей Управления является совершенствование образовательного процесса, а также координация деятельности учебных подразделений института с целью обеспечения и контроля качества образовательной деятельности вуза.

2. Два факультета по основным направлениям подготовки, реализуемым институтом:

1) факультет экономики, управления и права – реализует очную и очно-заочную формы обучения по направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата); 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата); 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

2) заочный факультет экономики и права – реализует заочную форму обучения по направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 40.03.01 «Юриспруденция».

3. Девять кафедр. В соответствии с Положением о кафедре АНО ВО «Национальный институт бизнеса», Положением о выпускающей кафедре АНО ВО «Национальный институт бизнеса» кафедра является одним из основных учебно-научных структурных подразделений института, осуществляющим учебную, учебно-методическую и научно-исследовательскую работу по дисциплинам, закрепленным за ней, а также подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

По своим основным функциям кафедры института подразделяются на две категории: невыпускающие и выпускающие.

Невыпускающие кафедры обеспечивают образовательную подготовку, учебно-методическое обеспечение по циклам гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, а также по целому ряду специальных дисциплин и дисциплин профилей всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования вне

зависимости от формы обучения.

Выпускающие кафедры, обеспечивающие подготовку обучающихся по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также дисциплин направленности (профиля) и разделов: учебная и производственная практики (в том числе: научно-исследовательская, технологическая, педагогическая, преддипломная) и (или) научно-исследовательская работа; итоговая (итоговая государственная) аттестация и отвечающие за оптимизацию и координацию учебного процесса при подготовке обучающихся по реализуемой кафедрой основной профессиональной образовательной программе.

Отнесение кафедр к той или иной категории закреплено приказом ректора института. Выпускающими кафедрами являются:

- кафедра гражданско-правовых дисциплин (направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция» – уровень бакалавриата);
- кафедра уголовно-правовых дисциплин (направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция» – уровень бакалавриата);
- кафедра менеджмента (направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» – уровень бакалавриата);
- кафедра экономики и управления на предприятии (направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» – уровень бакалавриата);
- кафедра финансов и бухгалтерского учета (направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» – уровень бакалавриата).

На заочном факультете экономики и права подготовку ведут все выпускающие кафедры института.

Невыпускающими кафедрами являются:

- кафедра государственно-правовых дисциплин;
- кафедра информатики, прикладной математики и естественно-научных дисциплин;
- кафедра гуманитарных дисциплин;
- кафедра актуальных проблем экономики и предпринимательства.

4. Другие структурные подразделения, обеспечивающие образовательную деятельность в институте:

- управление науки и формирования у обучающихся профессиональных качеств по направлениям подготовки и избранным профессиям;
- отдел информационных технологий;
- отдел обеспечения работы электронно-информационной образовательной среды;
- библиотека;
- отдел мониторинга.

В структуру института входят также следующие управленческие и административно-хозяйственные подразделения:

- бухгалтерия, которая обеспечивает финансовую устойчивость и платёжеспособность института, а также осуществляет контроль сохранности

имущества, экономного и целесообразного расходования материальных и финансовых ресурсов;

– управление персоналом, которое обеспечивает полное и своевременное удовлетворение текущих и перспективных потребностей института в кадровых ресурсах; осуществляет кадровое обеспечение деятельности института в отношении персонала и контингента обучающихся; обеспечивает своевременный прием, надлежащий учет и хранение архивных документов;

– отдел документации и контроля, который осуществляет организацию, руководство, координацию, контроль и реализацию работ по документационному обеспечению деятельности института;

– юридическая клиника, которая обеспечивает сочетание теоретического и практического обучения студентов через оказание юридической помощи по правовой поддержке населения на безвозмездной основе;

– печатно-множительный отдел, который выпускает научную, учебную и учебно-методическую литературу для обучающихся, подготовленную преподавателями и научными сотрудниками института;

– служба инклюзивного образования, которая осуществляет работу по обеспечению потребностей обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в период освоения ими основной профессиональной образовательной программы;

– медицинский пункт, который осуществляет оказание первичной медицинской помощи, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Успешность и эффективность деятельности института во многом зависит от степени взаимодействия всех структурных подразделений, определенного в рамках их функций и единой цели деятельности института в целом.

Ректор института разрабатывает стратегию развития образовательной организации, принимая ежегодные программы действий для ее реализации в соответствии с реальными финансовыми и иными возможностями; возглавляет, координирует и контролирует учебно-методическую, организационную, кадровую работу по обеспечению образовательного процесса в институте.

### **Выводы по разделу 1.**

Комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

1. АНО ВО «Национальный институт бизнеса» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными и правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Основные документы института – Устав, лицензионная документация, основные профессиональные образовательные программы по реализуемым направлениям подготовки – соответствуют установленным требованиям.

2. Органы управления института работают в соответствии с действующими



щим законодательством. Структура института соответствует профилю деятельности, при необходимости совершенствуется применительно к решаемым задачам.

3. Учредители, президент, ректор и Ученый совет института в полном соответствии с Уставом института и на основе локальных нормативных актов обеспечивают успешное функционирование образовательной организации. Управление институтом оценивается положительно.

4. Замещение должностей в институте осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами.

5. В АНО ВО «Национальный институт бизнеса» сложилась действенная система управления образовательной деятельностью, сочетающая административные и общественные формы. Существующая структура управления позволяет эффективно и слаженно функционировать всем организационно-штатным подразделениям института. Пакет локальных нормативных актов института охватывает все стороны его деятельности, соответствует действующему законодательству, Уставу и требованиям статистических и иных государственных органов. Все локальные нормативные акты приведены в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами, обеспечивающими его реализацию.

## РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

АНО ВО «Национальный институт бизнеса» в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности реализует образовательные программы в области высшего образования по трем направлениям подготовки бакалавриата: 38.03.01 «Экономика»; 38.03.02 «Менеджмент»; 40.03.01 «Юриспруденция».

Реализуемые институтом программы высшего образования входят в две укрупненных группы направлений подготовки (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Реализуемые институтом программы высшего образования по направлениям подготовки

Наименование основных групп направлений подготовки	Количество реализуемых институтом основных образовательных программ высшего образования		
	подготовки бакалавров	подготовки магистров	подготовки аспирантов
38.03.01 Экономика	3	-	-
38.03.02 Менеджмент	3	-	-
40.03.01 Юриспруденция	2	-	-

Таким образом, согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности, в Институте установлен следующий уровень высшего образования: высшее образование – бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра).

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования реализуются по направлениям подготовки бакалавриата (на базе ФГОС ВО) – по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения.

В настоящее время образовательный процесс в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» включает в себя довузовскую подготовку и подготовку обучающихся по направлениям бакалавриата.

Изменение структуры подготовки обучающихся за последний год и её ориентация на региональные потребности:

В институте сложилась эффективная система довузовской подготовки, направленная, в первую очередь, на профориентационную работу.

Профориентационная работа успешно реализуется по следующим основным направлениям:

- проведение занятий (открытых уроков) силами преподавателей института с учащимися 10-11 классов школ, гимназий, лицеев г. Москвы;
- публикация необходимых методических рекомендаций по подготовке к сдаче ЕГЭ в интересах поступления выпускников школ в институт, участие руководящего и профессорско-преподавательского состава вуза в родительских собраниях, проводимых школами с родителями старших классов;

– проведение «Дня открытых дверей» (каждый четверг, начиная с апреля и по июль включительно с 16.00 до 18.00);

– публикация в периодической печати и на Internet-сайте института разнообразной информации о жизнедеятельности вуза.

Институт активно сотрудничает с учреждениями среднего профессионального образования – колледжами: Колледж Московского Гуманитарного университета (г. Москва), Колледж экономики и управления (г. Москва). Преподаватели института проводят занятия с обучающимися этих образовательных организаций по основным общепрофессиональным и специальным учебным дисциплинам, например, «Менеджмент», «Экономический анализ» и др. Заведующая кафедрой экономики и управления на предприятии д.э.н., профессор Миронова Н.Н. и заведующий кафедрой менеджмента к.э.н., доцент Гусев А.К. регулярно привлекаются данными учебными заведениями в качестве председателей, а начальник управления организации учебного процесса и качества образования, к.э.н., доцент Мироненко Е.М. и заместитель декана факультета экономики, управления и права Бородаева Н.А. – в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Структура подготовки обучающихся в институте за последний год претерпела существенные количественные и качественные изменения.

Качественные изменения с момента проведения кампании по набору абитуриентов в 2023 г. характеризуются существенным изменением подходов к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень – бакалавриат) по всем реализуемым направлениям подготовки. Направления подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»: продолжается обучение (выпуск) студентов очной и очно-заочной форм обучения. Одновременно существенно изменилась структура обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Резко уменьшилось количество студентов, обучающихся по заочной форме обучения (только лица, получающие второе высшее).

В 2023 году продолжается обучение студентов очной формы обучения и очно-заочной формы обучения (первое высшее). Характерно также то, что среди студентов значительно повысилось число лиц, желающих обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно. Это связано, в первую очередь, с большим количеством студентов, совмещающих обучения с работой.

В настоящее время с учётом структуры экономики страны, перспектив её развития (значительное увеличение доли малого и среднего бизнеса) и региональных потребностей, в рамках направлений подготовки высшего образования в институте реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки (уровень - бакалавриат):

– 38.03.01 «Экономика»: бухгалтерский учёт, анализ и аудит; финансы и кредит; экономика предприятий и организаций;

– 38.03.02 «Менеджмент»: управление малым бизнесом; спортивный менеджмент и антидопинговое администрирование;

– 40.03.01 «Юриспруденция»: гражданско-правовая; уголовно-правовая.

Таким образом, за истекший период времени в институте создана система подготовки обучающихся, полностью соответствующая изменениям, происходящим в образовательном пространстве Российской Федерации (данные представлены в таблице 2.2).

Таблица 2.2 – Количество лицензированных и аккредитованных образовательных программ (качественные изменения в структуре подготовки обучающихся)

Годы	Лицензированных программ высшего образования (уровень – бакалавриат) / высшего образования (уровень – магистратура)	Аккредитованных программ высшего образования (уровень – бакалавриат) / высшего образования (уровень – магистратура)	Лицензированных / аккредитованных программ аспирантской подготовки
2021	8/0	8/0	0/0
2022	8/0	8/0	0/0
2023	8/0	8/0	0/0

В связи с продолжающейся угрозой распространения острых респираторных вирусных заболеваний на территории г. Москвы, во исполнение инструкций Главного государственного санитарного врача по городу Москве в 2023 году АНО ВО «Национальный институт бизнеса» продолжил предпринимать все необходимые меры безопасности для предотвращения распространения инфекции при осуществлении всех образовательных программ, в том числе за счет активного использования дистанционных образовательных технологий.

Ректором института Плаксием С.И. были изданы ряд приказов, в соответствии с которым все формы контактной работы обучающихся и педагогических работников, а также взаимодействие между ними должны осуществляться с соблюдением необходимых правил санитарной безопасности и при активном использовании дистанционных образовательных технологий.

## **2.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ**

В 2023 году образовательная деятельность в институте осуществлялась на основе основных профессиональных образовательных программ, разработанных согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО три плюс и ФГОС ВО три два плюса).

Реализуемые институтом основные профессиональные образовательные программы полностью соответствуют заявленному уровню подготовки

(бакалавриат), формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) и нормативному сроку обучения. Они включают в себя цели подготовки выпускников, учебные планы, рабочие учебные планы по годам набора обучающихся, календарные учебные графики, матрицы компетенций, рабочие программы учебных дисциплин, авторские программы преподавания конкретных учебных дисциплин, программы государственной итоговой аттестации, программы практик, примерную тематику контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, фонды оценочных средств, в том числе оценочные материалы по определению сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основные профессиональные образовательные программы по направлениям высшего образования (далее – ОПОП) соответствуют требованиям ФГОС ВО и имеют следующие характеристики:

Результаты проведенного самообследования показали, что реализуемые в Институте основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) по направлениям подготовки ведутся на основе учебных планов, рассмотренных на Ученом совете и утвержденных ректором Института.

Действующие учебные планы Института составлены на основе ФГОС ВО, соответствуют заявленным уровням подготовки по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, а также нормативным срокам освоения.

Структура учебных планов по направлениям подготовки содержит: календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; указание по всем дисциплинам часовой нагрузки и формы контроля; матрицу распределения компетенций. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам/блокам, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки.

Структура учебных планов по направлениям подготовки по циклам/блокам и внутри циклов/блоков с выделением дисциплин (модулей) и факультативов с точки зрения их объемов соответствует требованиям ФГОС ВО.

Все учебные планы включают дисциплины по выбору в объеме не меньшем, чем установлено ФГОС ВО.

Учебными планами предусмотрены все установленные ФГОС ВО практики обучающихся, а объемы времени на их проведение соответствуют нормативам; по всем видам практик имеются программы и методические рекомендации обучающимся по их прохождению.

По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам, в целом, проведено рационально и

логично структурировано. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для формирования компетенций.

По всем дисциплинам учебных планов направлений подготовки, реализуемых в Институте, имеются рабочие программы дисциплин. Программы дисциплин разрабатываются ведущими преподавателями кафедр в соответствии с требованиями, разработанными в НИБ. Рабочая программа дисциплины рассматривается на заседании кафедры, подписывается заведующим кафедрой, согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой, проходит экспертизу в управлении организации учебного процесса и качества образования и утверждается проректором Института.

Учебные и воспитательные цели и задачи дисциплины формируются с учетом цели изучения дисциплины, отнесенной к общим целям образовательной программы направления подготовки, в том числе имеющими междисциплинарный характер и связанными с задачами воспитания.

Виды самостоятельных работ формируются, исходя из объема самостоятельной работы, выделяемого на дисциплину в учебном плане, и нормам времени на их выполнение, которые установлены в локальных актах Института.

Методические материалы по освоению дисциплины оформляются в виде приложения к программе и раскрывают рекомендуемый режим и характер учебной работы.

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам, сформированности результатов обучения, а также для итоговой (государственной итоговой) аттестации. По всем дисциплинам и практикам всех направлений подготовки ФОС сформированы, постоянно перерабатываются и пополняются.

В рамках направлений подготовки разработаны методические рекомендации для выполнения научно-исследовательских работ (далее - НИР) обучающихся, написания и защиты курсовой работы, выпускной квалификационной работы. С их помощью осуществляется системный подход к формированию уровня подготовки к контролю за качеством.

Институт разработал образовательные программы в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом требований регионального рынка труда.

Анализ представленных к самообследованию ОПОП высшего образования и учебных планов показал их соответствие действующим образовательным стандартам высшего образования по структуре, соотношению объемов часов, зачетных единиц по циклам/блокам дисциплин и перечню дисциплин.

Таким образом, учебные планы по реализуемым направлениям подготовки соответствуют следующим требованиям:

1. В каждом учебном плане соблюдено соотношение между блоками учебных дисциплин в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2. Наименования и объемы учебных дисциплин базовой части полностью соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и обеспечивают формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3. Часы учебных дисциплин, отведенные на профили, направлены на углубленную подготовку обучающихся, повышение уровня их профессиональной мобильности и углубленное формирование профессиональных компетенций.

4. Объем аудиторной работы обучающихся соответствует установленным Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, пределам аудиторной нагрузки.

5. Соблюдены требования по видам и количеству форм отчетности по семестрам.

6. Полный перечень итоговых (государственных итоговых) испытаний и их комплексный характер соответствуют требованиям Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №636 от 29.06.2015 г.), Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Положения о государственной итоговой аттестации выпускников АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Оценка содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса:

В институте учебный процесс по реализуемым направлениям подготовки строится в строгом соответствии с учебными планами. Календарный учебный график отражает все виды учебной деятельности: по каждому курсу указаны сроки реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул. Расписания занятий составляются на семестр для всех форм обучения, они полностью отражают содержание учебного плана и календарного учебного графика. За 10 дней до начала учебного года (семестра) расписания занятий доводятся до профессорско-преподавательского состава института, обучающихся (расписания занятий вывешиваются на стендах факультетов и на сайте института), а также выдаются на руки каждому студенту, независимо от формы обучения). Анализ экзаменационных и зачетных ведомостей очной, очно-заочной и заочной форм обучения позволяет заключить, что промежуточная аттестация обучающихся (экзамены и зачеты) проводятся в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

Организация учебного процесса полностью соответствует учебному плану направления подготовки по следующим показателям: распределение объема часов по учебным дисциплинам на контактную и самостоятельную работу, распределение аудиторных часов по семестрам и формам обучения,

логика чтения учебных дисциплин, формы текущего, промежуточного и итогового контроля. В эти документы постоянно вносятся коррективы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### 2.3. Структура контингента обучающихся по направлениям и формам подготовки

Контингент обучающихся АНО ВО «Национальный институт бизнеса» по данным на 01.04.2024 г. составил 2625 человек.

В таблице 2.3. представлена структура контингента обучающихся в 2023 году по направлениям и формам подготовки.

Таблица 2.3 – Структура контингента обучающихся по направлениям и формам подготовки по состоянию на 01.04.2024 г., чел.

Основная образовательная программа	Формы обучения		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
38.03.01 «Экономика»	78	293	177
38.03.02 «Менеджмент»	248	314	101
40.03.01 «Юриспруденция»	120	1125	169
Всего	446	1732	447

На основе данных, представленных в таблице 2.3., построим графики структуры контингента обучающихся (рисунок 2.1. и рисунок 2.2.).

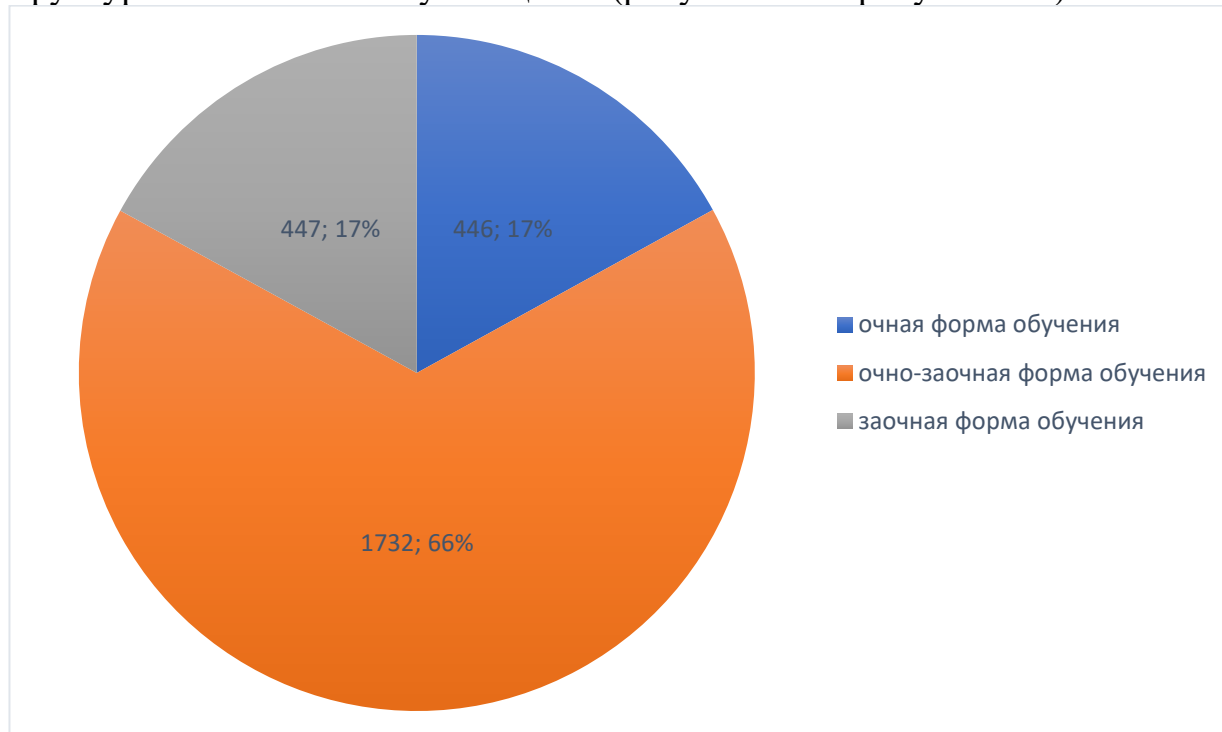


Рисунок 2.1 – Структура контингента обучающихся по форме обучения, чел., %

Анализ данных, представленных в таблице 2.3. и на рисунке 2.1. позволяет сделать следующие выводы о структуре обучающихся по форме обуче-



ния:

- на очной форме обучения в институте обучаются 446 студент;
- на очно-заочной форме обучения в институте обучаются 1732 студента;
- на заочной форме обучения в институте обучаются 447 студента.

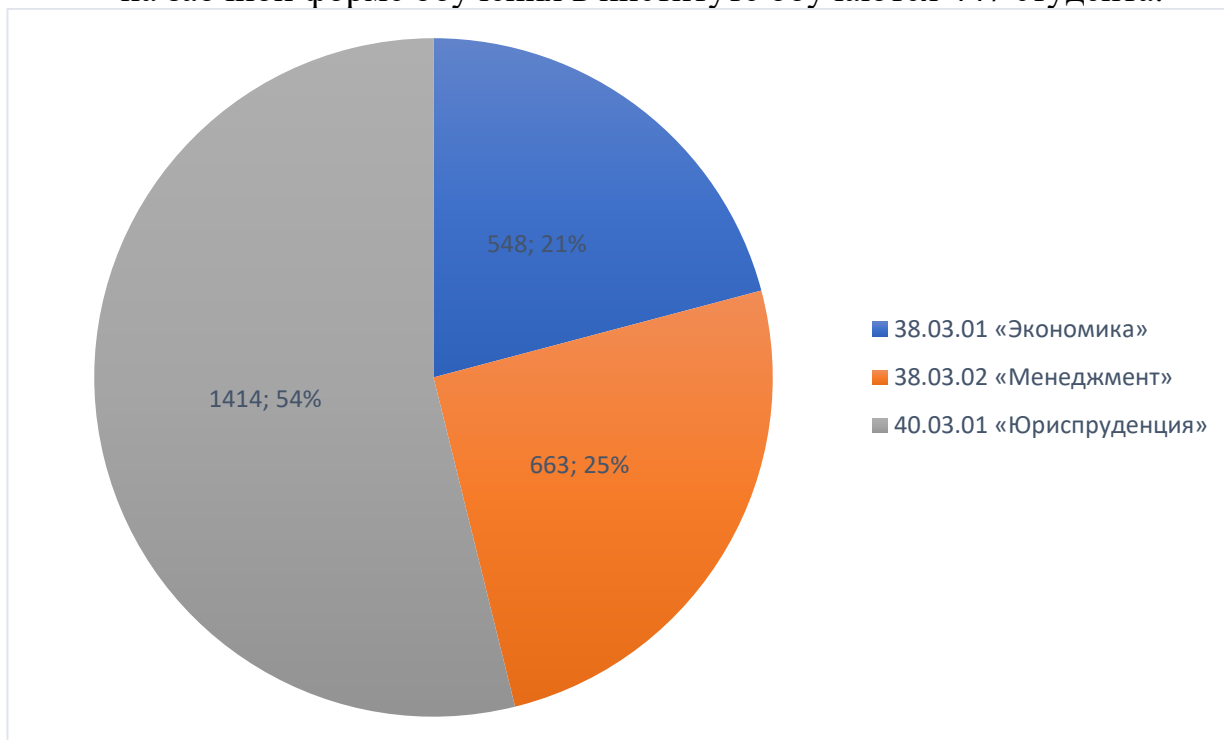


Рисунок 2.2 – Структура контингента обучающихся по направлениям подготовки по состоянию на 01.04.2024 г., чел., %

Анализ данных, представленных в таблице 2.3. и на рисунке 2.2. позволяет сделать следующие выводы о структуре обучающихся по направлениям подготовки:

- по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в институте обучаются 548 студентов;
- по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в институте обучаются 663 студентов;
- по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в институте обучаются 1414 студентов.

## 2.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Главными критерием развития вуза являются конкретные результаты и доказательства того, что поставленные цели достигаются.

В целом нельзя сказать о завершенности системы, ибо некоторые из ее элементов требуют своего развития. Более того, окончательно она не может быть завершенной, если исходить из того, что качество – это достижение

сбалансированного соответствия высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) потребностям личности, государства, общества. Процесс этот динамичный и на него следует смотреть с точки зрения изменчивости и развития.

В ноябре 2003 года приказом ректора Института, был создан Центр компьютерного тестирования с целью внедрения современных технологий оценки уровня учебных достижений обучающихся.

В настоящее время студенты проходят тестирование по всем блокам дисциплин экономических, управленческих и юридической направлений подготовки. Кафедры института (в первую очередь выпускающие) создают банки тестовых заданий по своим учебным дисциплинам.

При оценке кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава комиссией учитывалась квалификационная структура и возрастной состав преподавателей, особенности кадровой ситуации на различных факультетах и кафедрах.

По состоянию на 01.04.2024 г. в институте работает по трудовому договору 29 преподавателей, в том числе: на полную ставку – 27 человек; внутренние совместители – 5 человек; внешние совместители – 2 человека. Также 28 преподавателей работают в институте на условиях почасовой оплаты труда (по договору возмездного оказания услуг). Укомплектованность вуза штатными преподавателями относительно организационно-штатной структуры составляет 50,87%.

Доля преподавателей, работающих по трудовому договору, с учёными степенями и званиями составляет 96,55%, в том числе докторов наук и (или) профессоров 31,03%.

Среди преподавателей, работающих по трудовому договору на полную ставку (штатных) и внутренних совместителей, доля преподавателей с учёными степенями и званиями составляет 96,55%, из них докторов наук и (или) профессоров – 37,93%. Среди внешних совместителей (2 человека) 100% имеют учёные степени и звания, из них докторов наук и (или) профессоров – 50%.

В 2022 году за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд заведующему кафедрой актуальных проблем экономики и предпринимательства Мысаченко Виктору Ивановичу было присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 декабря 2022 № 926 к/н).

Доктор, экономических наук, доктор политических наук, профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета Ермаков Дмитрий Николаевич награжден медалью «За вклад в реализацию государственной политики в области образования и научно-технического развития».

Несмотря на то, что средний возраст всего штатного профессорско-преподавательского состава на протяжении 3-х лет практически не изменил-

ся и составляет 60 лет, в том числе докторов наук, профессоров – 64 года, доцентов – 55 лет, вуз активно работает над повышением кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава.

Ниже рассмотрена кадровая обеспеченность по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, реализуемых в вузе направлений подготовки.

#### **Направление подготовки 38.03.01 «Экономика».**

В учебном процессе по подготовке обучающихся по направлению «Экономика» задействовано 27 преподавателей, из них 24 преподавателя (88,88%) имеют ученую степень, в том числе: докторов наук и/или профессоров – 11 (45,8%) и кандидатов наук, доцентов – 13 (54,16%).

Кадровый потенциал выпускающей кафедры «Экономики и управления на предприятии» включает: 2 преподавателя, которые работают на полную ставку, все они имеют степень и учёное звание, в том числе 1 сотрудник кафедры имеет учёную степень доктора наук и ученое звание профессора. Сотрудников без ученой степени на кафедре нет. Укомплектованность кафедры – 33,33%. Лицензионные требования выполняются. Базовое образование и научная специальность преподавателей кафедры соответствуют читаемым курсам.

Кадровый потенциал выпускающей кафедры «Финансов и бухгалтерского учёта» включает: 4 преподавателя, из которых 3 человека работают на полную ставку, 1 – внутренний совместитель. 4 научно-педагогических сотрудника кафедры имеют учёную степень и учёное звание, в том числе 1 сотрудник кафедры имеет учёную степень доктора наук и ученое звание профессора, 1 – доктора наук, доцента. Сотрудников без ученой степени на кафедре нет. Укомплектованность кафедры – 66,66%. Лицензионные требования выполняются.

Базовое образование и научная специальность преподавателей кафедр соответствуют читаемым курсам.

#### **Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент».**

В учебном процессе по подготовке обучающихся по направлению «Менеджмент» задействовано 28 преподавателей, из них 24 преподавателя (85,71%) имеют ученую степень, в том числе: докторов наук и/или профессоров – 11 (45,8%) и кандидатов наук, доцентов – 13 (54,16%).

Кадровый потенциал выпускающей кафедры «Менеджмента» включает: 5 преподавателей, из них 4 человека работают на полную ставку, 1 – внешний совместитель. 5 преподавателей кафедры имеют учёную степень и учёное звание, в том числе 2 сотрудника кафедры (1 штатный и 1 внешний совместитель) – ученую степень и ученое звание доктора наук, профессора.

Укомплектованность кафедры – 83,33%. Лицензионные требования выполняются. Базовое образование и научная специальность преподавателей кафедры соответствуют читаемым курсам.

Кадровый потенциал выпускающей кафедры «Актуальных проблем

экономики и предпринимательства» включает: 3 преподавателя, которые работают на полную ставку. Все преподаватели кафедры имеют учёную степень и учёное звание, в том числе 2 сотрудника кафедры – ученую степень и ученое звание доктора наук, профессора. Укомплектованность кафедры – 60%. Лицензионные требования выполняются.

Базовое образование и научная специальность преподавателей кафедр соответствуют читаемым курсам.

#### **Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».**

В учебном процессе по подготовке обучающихся по направлению «Юриспруденция» задействовано 22 преподавателя, из них 18 преподавателей (81,81%) имеют ученую степень, в том числе: докторов наук и/или профессоров – 8 (52,63%) и кандидатов наук, доцентов – 10 (55,55%).

Кадровый потенциал выпускающей кафедры «Гражданско-правовых дисциплин» включает: 5 преподавателей, из них 4 человека работают на полную ставку, 1 – внешний совместитель. Учёную степень и учёное звание имеют 4 преподавателя, в том числе 1 сотрудник кафедры имеет ученую степень доктора наук и ученое звание доцента. Сотрудников без ученой степени на кафедре – 1. Укомплектованность кафедры – 71,42%. Лицензионные требования выполняются.

Базовое образование и научная специальность преподавателей кафедры соответствуют читаемым курсам.

#### Повышение квалификации и переподготовка профессорско-преподавательского состава за отчетный период.

Значительное внимание в деятельности вуза уделяется вопросам повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. В 2023 г. повышение квалификации ППС происходило путем: 1) прохождения ФПК и стажировок в базовых вузах и в рамках курсов, проводимых Министерством науки и высшего образования РФ, зарубежными вузами-партнёрами и Союза негосударственных вузов Москвы и Московской области, 2) прохождения стажировок на базе реальных предприятий по основным видам деятельности, соответствующим направлениям подготовки обучающихся, например, Некоммерческое партнёрство Коллегия адвокатов «Императив», Сбербанк России, ЗАО «Центр оценки и экспертизы» и т.п.

Работа по повышению квалификации ППС в институте организуется кафедрами и факультетами совместно с управлением персоналом на основе перспективного (пятилетнего) и годового (на учебный год) планов повышения квалификации.

Повышение квалификации в подразделениях дополнительного профессионального образования и прохождения стажировки (в других вузах, в том числе и за границей) чередуется с периодичностью один раз в три года.

В отчётный период план по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава выполнялся без отклонений (таблица 2.5.).

Таблица 2.5 – Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава института в 2021-2023 гг., чел.

Наименование показателя	2021	2022	2023
Общее количество преподавателей, прошедших программу повышения квалификации	31	29	29
из них докторов наук	11	9	9
из них кандидатов наук	18	19	19
из них без учёной степени	2	1	1

Таким образом, комиссия по самообследованию считает, что высокий профессиональный уровень кадрового состава института обеспечивает качественную подготовку обучающихся. Преподаватели института активно ведут методическую и научную работу по преподаваемым направлениям (областям знаний). Содержание учебных дисциплин отражает современное состояние науки.

Базовое образование и научная специальность преподавателей кафедр института соответствуют читаемым учебным дисциплинам. В то же время необходимо активнее вести работу по привлечению к преподавательской работе молодых кадров. Требуется усилить деятельность выпускающих кафедр по обеспечению преподавания профилирующих учебных дисциплин молодыми доцентами, кандидатами наук. Представляется целесообразным также более широкое привлечение к преподаванию специальных учебных дисциплин профессионалов-практиков из соответствующих сфер деятельности.

### **Выводы по разделу 2.**

Комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

1. Структура подготовки обучающихся в институте соответствует законодательству Российской Федерации, требованиям нормативных правовых документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и его аккредитационному статусу. Изменение структуры подготовки обучающихся отвечает потребностям современного общества, рынка труда и запросам населения.

В институте организован органически связанный процесс довузовского и высшего образования.

Прием абитуриентов в институт на первые курсы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и нормативными правовыми документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2. Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, показывает, что лицензионные требования АНО ВО «Национальный институт бизнес» выполняются.

3. ОПОП, учебные планы по циклам учебных дисциплин, перечню учебных дисциплин и выделенного на них времени, объему практической

подготовки и учебной нагрузки обучающихся, учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (стандартам поколения три плюс).

4. Образовательный процесс в достаточной степени обеспечен источниками учебной информации (в том числе и собственными) по всем учебным дисциплинам учебных планов.

5. Нормативно-правовое обеспечение и организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и содержанию учебных планов.

6. Качество подготовки обучающихся по уровню требований к абитуриентам на вступительных экзаменах, результатам промежуточных аттестаций, результатам итоговой государственной аттестации выпускников, тестирования обучающихся при самообследовании, по отзывам работодателей о выпускниках института, отвечает требованиям ФГОС ВО.

7. Квалификация профессорско-преподавательского состава института позволяет качественно осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ.

## **РАЗДЕЛ 3. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **3.1. Управление качеством подготовки обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки в институте сложилась следующая система контроля за овладением обучающимися учебным материалом.

1. Система промежуточного контроля, которая включает семестровые аттестации в форме экзаменов и зачетов.

Изучение каждой учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в соответствии с учебным планом. Если учебная дисциплина изучается в течение нескольких семестров, то промежуточным контролем является зачет, в отдельном случае – экзамен. Изучение учебных дисциплин по выбору может завершаться как экзаменом, так и зачетом.

Выполнение курсовых работ и курсовых проектов завершается их защитой и отметкой.

Формы проведения экзаменов и зачетов различны в зависимости от направления, содержания учебной дисциплины, формы обучения и требований к уровню ее освоения. Это преимущественно устные экзамены, тестирование, по отдельным дисциплинам – письменные экзамены (в основном при аттестации студентов заочной формы обучения).

На кафедрах имеются экзаменационные билеты по читаемым учебным дисциплинам, содержание которых ежегодно обновляется, уточняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню освоения. Экзаменационные билеты утверждаются на заседаниях кафедр. Кафедры имеют банк контрольных работ, которые выполняются студентами как итоговые по завершению семестра или как промежуточные в течение семестра согласно графику контроля освоения.

2. Контроль качества освоения осуществляется не только по завершению семестра и изучения той или иной учебной дисциплины, но и в течение их изучения. С этой целью по каждой учебной дисциплине предусмотрено проведение текущего контроля в течение семестра. Формы текущего контроля самые разнообразные. Фонды такого вида контрольных заданий имеются на кафедрах. Контроль за качеством освоения учебного материала осуществляется на уровне деятельности преподавателя. Это проведение контрольных работ на лекционных и практических занятиях, коллоквиумов, письменные, устные опросы, тестирование, в том числе по отдельным темам и так далее. Результаты работ анализируются преподавателем, а затем доводятся до сведения студентов. По отдельным дисциплинам осуществляется рейтинговая оценка.

Контроль освоения содержания осуществляется также на уровне кафедр. Это промежуточные испытания по завершению изучения учебной дис-

циплины или семестра. Результаты экзаменов анализируются на заседаниях кафедр, делаются соответствующие выводы и даются рекомендации. Итоги сессии обсуждаются также на заседаниях советов факультетов. Перед началом нового учебного года, как правило, в августе, на Учёном совете института подводятся итоги учебного процесса за прошедший учебный год и ставятся задачи на следующий.

Современные технологии обучения и продуманная система контроля успеваемости способствуют качественной подготовке выпускников.

Большое внимание в организации учебного процесса уделяется самостоятельной работе обучающихся. Дифференциация объема часов на контактную работу и организацию самостоятельной работы осуществляется в соответствии с рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по уменьшению аудиторной нагрузки на студентов и увеличению доли самостоятельной работы и составляет соотношение примерно 35% - 65%. Учебное время, отводимое на организацию самостоятельной работы студентов по каждой учебной дисциплине, подлежит контролю и регламентации. Самостоятельная работа целенаправленно планируется как преподавателем, так и студентом. Большую помощь в этом оказывает наличие по каждой учебной дисциплине методических указаний студенту по учебной дисциплине, которые являются составной частью рабочей программы учебной дисциплины, а также Методических рекомендаций профессорско-преподавательскому составу института по определению объёма задания обучающимся на самостоятельную работу. Контроль организации самостоятельной работы осуществляется кафедрами, факультетами и кураторами курсов.

Место будущей работы большинство обучающихся находят в ходе производственной и преддипломной практик. Необходимо отметить, что многие студенты, обучающиеся на старших курсах, уже заняты профессиональной деятельностью, связанной с направлением подготовки и проходят производственную практику в организациях (на предприятиях) своей трудовой занятости. Главное условие – выполняемые ими в данный период функциональные обязанности должны полностью соответствовать получаемой квалификации и обеспечивать формирование профессиональных компетенций.

Организуют практику и руководят ее проведением выпускающие кафедры. Базами практик являются организации, с которыми институт и факультеты постоянно сотрудничают. К ним относятся:

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

ООО «Дельта», 602205 Владимирская область, г. Муром, ул. Ленинградская, д.36, кор3, кв. 43; ООО «Черкизово-ОЦО», 115372, г. Москва, ул. Бирюлёвская, д. 38, стр.4; ООО «ФИРМА «БАНКОС», 107045, Башкортостан, г. Уфа, ул. Генерала Горбатова, д. 9/1; ООО «Квинта-Рест Чехов», 142300, Московская область, г. Чехов, ул. Московская, 96; ООО «Эс-Би-Ай



Банк», 125315, г. Москва, Ленинградский проспект, д. 72, кор. 3; ООО «ЭС-ПЕРАНС», 119049, г. Москва, пер.1-й Добрыненский, д. 19,стр.6,пом.Ш, ком.1, этаж1; ООО «Галастор», 121596, г. Москва, вн.тер.г. Муниципальный Округ Можайский, ул.Горбунова. д.2, стр.3; АО «ТД Перекресток» ,109029, г. Москва, ул. Средняя Калитниковская, д. 29,стр.4; ООО «ИК Эксплоро»,115191, г. Москва,ул. Большая Тульская, д. 10, стр.4, комната24; ООО «ЧОП «ПРАВОПОРЯДОКЪ МКС»,140006, Московская область , г. Люберцы, Октябрьский проспект, д. 380; ООО «Сервис-5», 111123. г. Москва, Электродный проезд, д.6,стр.1, офис 13; 18; ООО «ПК «Техинком-Автомаш». 140301, МО, г.Егорьевск, Корниловский проезд, д.3, пом.22; АО «Загорский оптико-механический завод». 141310, МО, г.Сергиев Посад, Проспект Красной армии, д.212В, к. 5, ком. 212, каб. 205; ООО «Директ Кредит Центр», 105082, г. Москва, пер. Спартаковский, д. 2, стр. 1, пом. II, ком.39; ООО «Пренто»; ООО «ИНТЕХКОМ». 140408, МО, г. Коломна, ул. Сапожковых, д. 9, оф.45; ПАО «Сбербанк России» доп.офис №9038/047. 125047, г. Москва, ул. Лесная, д.4, стр. 1, каб.14; ООО «Аквиа». 129090, г. Москва, ул.Троицкая, 8, 18; "АО "Российский сельскохозяйственный банк" Рязанский региональный филиал. 390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Свободы, 58, оф.10. Юр.адрес: 119034, г. Москва, Гагаринский пер., д.3"; Прио-ВнешТоргБанк ПАО. 390023, Рязанская область, г. Рязань, ул. Есенина, д. 82/26 и др.

По направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»:

ООО «Сумо-Трейд», 140050, Московская область, Любирецкий район, поселок Малаховка, ул. Красковское шоссе, д. 54А; ООО «Веста», 129164,г. Москва, ул. Ярославская, д.8, к.6, офис 19; ООО «СПЕЦ СВИС», 121596, г. Москва, ул. Горбунова д.2, стр.3, офис 38д/270а; ООО «КЛИМАТ ЭКСПЛУАТАЦИЯ», 109428, г. Москва, Рязанский проспект, д. 10, стр.18; ООО «БРИЗ», 107497, г. Москва, ул. Монтажная, д. 3; ООО «ИНФИНТИ», г. Москва, ул. Осенняя, д. 23; ООО «ЮВИТРАНС», 108852, г. Москва, г. Щербинка, ул. Спортивная, д. 7; ООО «КАЗАНЬ РЕАЛ ЭСТЕЙТ», 140055, г. Котельники, Новорязанское шоссе, д. 8, стр. 1; ООО «Хоумап Услуги», 105005. г. Москва, старокирочный переулок, д. 2; Департамент Управления Имуществом Акционерного Общества «Выставка Достижений Народного Хозяйства» 129223, Россия, г.Москва, проспект Мира, дом 119, строение 230; ООО ТД «Октябрь»Адрес (место нахождения)142784, г. Москва, п. Московский, Киевское шоссе, 22 км, домовл. 4, стр. 5, блок Е, этаж 8, офис 802. Фактический адрес 108811, г. Москва, п. Московский, Киевское шоссе, 22 км, домовл. 4, стр. 5, блок Е, этаж 8, офис 802; ООО«Вайлдберриз». 142181, МО, г.Подольск, д.Коледино, тер. Индустриальный Парк Коледино, д. 6, стр. 1, оф.10; ООО «Аксилоджик». 108824, г. Москва, пос.Рязановское вн.тер.г., с.Остафьево, ул.Троицкая, д. 49, стр. 2, ком.16, 14; ООО«Алерс рус». 105318, г.Москва, ул.Мироновская, д.25, пом.І; ООО «Оникс Компьютер». 115088, г. Москва, ул. Шарикоподшипниковская, д. 4, к. 1, оф.121. Юр.адрес: 109004, г.Москва, Товарищеский пер., д. 24, кв. 13; ООО «СПОРТМАСТЕР». 140000,

МО, г.Люберцы, ул. Побратимов, д.7, ком.29. Юр.адрес: 117437, г.Москва, ул.Миклухо-Маклая, д.18, к.2, ком. 102; АО "Рязанский кирпичный завод". 390007, Рязанская область, г. Рязань, ул. Кирпичного завода, д.18, оф.13; ООО "ДиСиЭс Альянс". 125367, г.Москва, ул.Габричевского, д. 5, к. 1, пом. 1, ком. 23; ООО "Стартопт". 107143, г.Москва, 1-й Иртышский проезд, д.8, стр.1, пом.1; ООО "ГАММА". 141011, Московская область, г. Мытищи, ул.Коммунистическая, 1, оф.603; ООО"Ливинг Спейсес". 127051, г. Москва, ул.Трубная, д. 21, пом. XX, ком. 4, оф.4; ООО"Мосводовоз". 109316, г.Москва, Волгоградский проспект, д.42, к.26, пом.22, оф.206, каб.204; ООО"ФЭО". 107140, г.Москва, Комсомольская площадь, д.6, пом.1, ком.105Н; ООО"СПОРТМАСТЕР". 140013, МО, г.Люберцы, ул. Побратимов, д.7, ком. 102. Юр.адрес: 117437, г.Москва, ул.Миклухо-Маклая, д.18, к.2, ком. 102; ООО "САНТЭЛ-М". 117623, г.Москва, ул.2-я Мелитопольская, вл.4А, стр.40, сл.пом. 4 и др.

### 3. По направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

Тверской районный суд города Москвы, 129090, г. Москва, ул. Каланчёвская, 43А; Раменский городской суд Московской области, Московская область, 140100, г. Раменское, ул. Вокзальная, д. 2; Арбитражный суд Московской области, 107053, г. Москва, просп. Академика Сахарова, д.18; Нотариальная контора нотариуса Коломенского нотариального округа Московской области Мурыгина С.Д., 140408, Московская обл., г. Коломна, ул. Гагарина, д. 16, помещ. 81; Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр спортивной подготовки сборной команды России», г. Москва, вн. Тер. Г. Муниципальный округ басманский. Ул. Казакова, д.18, стр.8; Государственное учреждение – Главное управление ПФР №3 по г. Москве и Московской области, 109376, г. Москва, Волгоградский проспект, д.25;ООО «С.М.-Аудит Ф», 111024, г. Москва, пр-д. Энтузиастов, д. 11; ГБУ г. Москвы « Жилищник района Новокосино», 111672, г. Москва, ул. Суздальская, д. 34А; ООО «МВМ», Юридический адрес: 105066, г. Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 40/12 к. 20. Фактический адрес: 140250, Воскресенский р-н., г. Белоозерский, ул. Коммунальная, д. 20А; ООО «АРЕС», 391960, Рязанская область, г. Рязск ул. М. Горького д.34;ООО «ДЖИАРБИСИ», г. Москва, ул. Ленинская Слобода. д. 26;ООО «Логистические операции МОЛКОМ», 141230, Московская область, г. Пушкино, мкр-н. Клязьма, ул. Костомаровская, д. 5/1; Общественная организация Рязанская единая городская ассоциация защиты прав потребителей «Человек» /РЕАП «Человек»/. 390000, г. Рязань, ул. Ленина, д.34, каб.4.; Рязанская единая городская ассоциация защиты прав потребителей "Человек". 390000, г. Рязань, ул.Ленина, д.34; ННО Коллегия адвокатов "Эгида" Адвокатской палаты СК. 357910, Ставропольский край, Советский г.о., г.Зеленокумск, 3, ул.Космодемьянской, д. 3; НО Ставропольская краевая коллегия адвокатов. Адвокатская контора Кировского района СККА. 355037, г.Ставрополь, ул.Доваторцев, д. 30Б, оф.326 и др.

Со всеми организациями, на базе которых обучающиеся института

проходят производственные, преддипломные практики, заключены двухсторонние договора, предусмотрена их пролонгация.

Каждый вид практики проводится в соответствии с программами, разработанными и утвержденными выпускающими кафедрами, с учётом особенностей подготовки по направлению. По итогам прохождения практики обучающиеся защищают отчет и сдают зачет.

В целях совершенствования учебного процесса ежегодно (два раза в учебный год) проводятся тематические социологические опросы студентов «Учебно-воспитательный процесс глазами студента», а также опросы преподавателей «Качество учебного процесса глазами преподавателя». Результаты опросов обрабатываются и обсуждаются на заседаниях Ученого совета института, советов факультетов, заседаниях кафедр. Это дает возможность своевременно вносить коррективы в учебный процесс и работу кафедр.

В течение более 28 лет институт активно внедряет новые технологии в учебный процесс. Это обусловлено модернизацией компьютерного парка, внедрением новых программных продуктов и стандартных программ, развитием законодательства Российской Федерации, нормативной правовой базы в области высшего образования. При обучении студентов по направлениям подготовки, реализуемым в институте, широко применяются современные технологии обучения: проведение занятий с использованием слайд-технологий, презентации в среде MS PowerPoint, мультимедийных технологий, элементов дистанционного обучения и тому подобное.

Большинство занятий по учебным дисциплинам в настоящий период проводятся с использованием мультимедийных проекторов. Изучение отдельных учебных дисциплин сопровождается компьютерным тестированием, применением видеотренингов, использованием лингафонных кабинетов. Занятия по значительному количеству учебных дисциплин, например, статистика, информационные технологии, информационные технологии в сфере юриспруденции, лабораторный практикум по бухгалтерскому и управленческому учёту и др. проходят в специальных компьютерных классах.

Организация самостоятельной работы сопряжена с научно-исследовательской работой обучающихся. Это позволяет выявлять их склонность к научно-исследовательской работе и формировать исследовательские навыки. Научно-исследовательская работа студентов связана с вовлечением их в исследовательские проекты, осуществляемые кафедрами, а также с проведением самостоятельных собственных научных исследований при написании курсовых работ/проектов, а затем выпускных квалификационных работ. В институте, в частности, на кафедрах экономического и управленческого циклов, студентам рекомендуется проводить научные исследования планомерно, рассматривать в курсовых работах/научно-исследовательских работах, предусмотренных в рамках направления подготовки, единую или близкую проблематику с тем, чтобы подготовленные курсовые/научно-исследовательские работы легли в основу выпускной квалификационной ра-

боты.

С научно-исследовательской работой обучающихся тесно связаны учебные и производственные практики, во время прохождения которых появляется дополнительная возможность собрать и проанализировать практический материал по теме исследования. Это позволяет им принимать участие в работе научно-практических конференций, проводимых в институте.

Критерии оценки качества подготовки обучающихся:

Критерии оценки качества подготовки обучающихся и методики их применения в институте различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг используются лицензионные и аккредитационные показатели, с учётом вносимых в них изменений; при выявлении объема переданных знаний и уровня их освоения, а также сформированности компетенций у обучающихся оценка осуществляется с опорой на экспертные заключения ведущих ученых и специалистов сторонних учреждений и организаций, председателей государственных экзаменационных комиссий, отзывы работодателей. Об изменении уровня конкурентоспособности выпускников делаются выводы по их профессиональной востребованности и карьерному росту, а также по результатам мониторинга конкурсной ситуации при поступлении в институт.

Оценка качества по уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов (на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов):

Набор обучающихся в институт осуществляется в соответствии с Правилами приема в АНО ВО «Национальный институт бизнеса». Они ежегодно издаются новые в соответствии с изменениями в законодательной и нормативной правовой базе страны, тенденциями развития высшего образования и интересами института, рассматриваются на собрании учредителей и на Ученом совете института вместе с тестами и программами вступительных испытаний и утверждаются приказом ректора института.

В 2023 году приём в институт осуществлялся в строгом соответствии с существующими законодательными и подзаконными актами: по личному заявлению граждан на основании результатов ЕГЭ, наличия у них документов о соответствующем уровне образования, а также в предусмотренных законодательством случаях – результатов внутренних вступительных испытаний, проводимых в форме тестирования, с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие ОПОП. Абитуриенты сдают вступительные испытания в день обращения в приёмную комиссию или в установленный ею день в случае организации тестирования по группам.

Абитуриенты сдают вступительные испытания в соответствии с заранее установленным расписанием вступительных испытаний, утвержденным приказом ректора института, очно и с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний). Идентификация поступающих при сдаче ими вступи-

тельных испытаний очно и с использованием дистанционных технологий проводится в соответствии с Положением о порядке проведения вступительных испытаний при приеме в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, которое ежегодно рассматривается на собрании учредителей и на Ученом совете института на предмет соответствия действующему законодательству РФ и утверждается приказом ректора института.

В 2023 г. приём обучающихся в институт осуществлялся на основании требований статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с содержанием данной статьи закона и Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России №1076 от 21.08.2020 г., в институте были разработаны Правила приёма в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2023/2024 учебный год. В срок до 01.11.2023 г. были разработаны и размещены на официальном сайте института Правила приёма в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2024/2025 учебный год

Абитуриенты, набравшие по итогам ЕГЭ необходимое количество баллов по соответствующим учебным дисциплинам, зачисляются в институт без дополнительных испытаний.

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществлялся прием, и подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, определены не ниже устанавливаемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам, подтверждающим освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Если лицами, имеющими право на прием по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, представлялись результаты ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам, вуз их засчитывает в качестве результатов вступительных испытаний по таким общеобразовательным предметам.

Программы вступительных испытаний размещены на сайте института с целью обеспечения открытого доступа для всех поступающих.

Оценка качества по степени подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС ВО по направлениям подготовки:

1. Уровень требований и текущая успеваемость.

Уровень требований, предъявляемых к обучающимся на этапе проме-

жуточных аттестаций, по мнению комиссии, в целом достаточный. В ходе самообследования оценены фонды оценочных средств, в том числе экзаменационные билеты по всем учебным дисциплинам базовой части и выборочно по учебным дисциплинам вариативной части и учебным дисциплинам по выбору обучающихся, просмотрены курсовые работы/проекты, контрольные задания, тестовые материалы. В целом дана положительная оценка фондам оценочных средств.

Важным моментом с точки зрения освоения обучающимися теоретических знаний по направлениям подготовки и формирования у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций является разработка ими курсовых работ/проектов. В процессе обучения студенты выполняют курсовые работы – по направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика» – 2 (все профили); 38.03.02 «Менеджмент» – 2 (все профили); 40.03.01 «Юриспруденция» – 1. Перечень курсовых работ определяется учебными планами, а также рабочими программами по учебным дисциплинам выпускающих кафедр. Курсовые работы выполняются на основе изучения литературных и других источников по тематике, подготовленной и утвержденной кафедрами: экономики и управления на предприятии, финансов и бухгалтерского учета, менеджмента, гражданско-правовых дисциплин, уголовно-правовых дисциплин. Курсовые работы обязательно защищаются, хранятся два года на кафедре (факультете) и уничтожаются по акту. Работы, не удовлетворяющие требованиям методических рекомендаций по их выполнению, не допускаются к защите. Студенты, не защитившие курсовую работу, к промежуточной аттестации по данной учебной дисциплине не допускаются.

Анализ успеваемости студентов за 2023 год осуществлялся на основе результатов семестровых испытаний (сессий). Для самообследования выбирались наиболее значимые учебные дисциплины направлений подготовки. Явка студентов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестаций была высокой (от 95,00% до 100%). В процессе проведенного анализа были получены следующие результаты:

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: процент успеваемости по всем курсам очной формы обучения составил в 2023 году по результатам сессий – 98,5%. На очно-заочной форме обучения успеваемость составила – 94,25%. На заочной форме обучения этот показатель составил в 2023 году – 93,28%.

По направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»: процент успеваемости по всем курсам очной формы обучения составил в 2023 году по результатам сессий – 96,35%. На очно-заочной форме обучения успеваемость составила – 94,45%. На заочной форме обучения этот показатель составил в 2023 году – 95,52%.

По направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»: процент успеваемости по всем курсам очной формы обучения составил в 2023 году по результатам сессии – 96,74%. На очно-заочной форме обучения успеваемость

составила – 95,32%. На заочной форме обучения этот показатель составил в 2023 году – 94,62%.

Проведённый анализ показал, что уровень освоения учебного материала обучающимися соответствует требованиям ФГОС ВО. Результаты самообследования характеризуют качество знаний обучающихся и сформированность у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлениям подготовки как достаточное по всем блокам учебных планов.

В целом можно сказать, что существующая система контроля знаний соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, позволяет отслеживать уровень освоения обучающимися программного материала, сформированности у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлениям подготовки и вносить необходимые коррективы в формы и методы учебной работы.

2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся.

В 2023 году итоговая (государственная итоговая) аттестация проводилась по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень образования: высшее образование – бакалавриат) в соответствии с календарным учебным графиком в зависимости от формы обучения.

Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является определение уровня подготовки выпускников института в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется комиссией, состав которой утверждается приказом по вузу. Кандидатуры председателей ГЭК обсуждаются на заседании Учёного совета института и утверждаются по каждому направлению подготовки Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Председатель комиссии – это сторонний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, обязательно, на данный момент, имеющий педагогическую практику в государственной образовательной организации высшего образования по направлению подготовки, имеющий учёную степень доктора наук и учёное звание профессора. Программа государственного экзамена включает материал, изученный в основных учебных дисциплинах, определяющих выбранное студентом направление подготовки и направленность (профиль). Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Все выпускные квалификационные работы обучающихся обязательно проходят процедуру проверки на степень заимствования через программное обеспечение ВКР-ВУЗ, при этом оригинальность текста должна составлять не менее 70%.

Кафедрой гражданско-правовых дисциплин разработана программа

Государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», которая издана отдельной брошюрой. В неё включены все необходимые компоненты, предусмотренные ФГОС ВО. Экзаменационные билеты к Государственному экзамену утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии и содержат ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки в соответствии с программой ГЭК.

Перечень тем выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» разрабатывается выпускающими кафедрами и регулярно обновляется. Допускается выбор обучающимися инициативной тематики. Выпускные квалификационные работы, как правило, выполняются по актуальной проблематике и соответствуют современным требованиям.

Оценка качества по востребованности выпускников и их профессиональному продвижению:

Анализ информации о востребованности выпускников института позволяет сделать вывод об удовлетворяющем работодателей качестве теоретической и практической подготовки молодых специалистов, что подтверждается наличием стабильного спроса на выпускников института.

Этот вывод также подтверждается результатами мониторингов эффективности деятельности организаций высшего образования, проведённых в 2019-2022 гг. При оценке показателя «Трудоустройство»<sup>1</sup> процент трудоустроенных выпускников института составляет не менее 75% при пороговом значении 65%.<sup>2</sup>

Внутривузовская система качества подготовки обучающихся:

Стратегия развития АНО ВО «Национальный институт бизнеса» определяет формирование и развитие внутривузовской системы качества.

Начиная с образования института (1995 года) ректор и Ученый совет института активно формировали и корректировали эту стратегию, принимали ежегодные программы действий для ее реализации в соответствии с реальными финансовыми и иными возможностями.

Наиболее активно формирование политики качества образования в вузе началось с 1998 года. Цели и задачи этой политики ежегодно определяются на августовских совещаниях профессорско-преподавательского состава и сотрудников АНО ВО «Национальный институт бизнеса» в докладах ректора С.И. Плаксия.

---

<sup>1</sup> При проведении мониторинга в 2019 г. этот показатель не учитывался – см. раздел Позиции организации по основным показателям в сравнении с пороговыми значениями (<http://indicators.miccedu.ru/monitoring/> – дата обращения 10.04.2024 г.)

<sup>2</sup> Значение показателя рассчитывается на основе данных ФИС «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФРДО), ФИС ГИА и Приема и Пенсионного фонда Российской Федерации.



Разрабатывались и утверждались соответствующие годовые планы мероприятий.

Развитие стратегии НИБ в области обеспечения качества прошло ряд этапов, каждый из которых имел свой набор целей и адекватную этим целям совокупность политик.

1995-1997 годы: основной целью являлось становление инфраструктуры учебного заведения после его создания, достижение показателей, обеспечивающих стабильное функционирование учебного заведения и выполнение им требований к организации учебного процесса и подготовке специалистов на уровне ГОС.

1998 год: в докладе С.И. Плаксия «О роли образования на современном этапе» была провозглашена «образовательная доктрина» института.

1999-2002 годы: в этот период происходит формирование политики управления качеством, создание системы работы по обеспечению качества подготовки специалистов, закрепление лидирующих позиций в своей аккредитационной группе и секторе негосударственного высшего профессионального образования, усиление влияния на развитие этой сферы образования как реализация своей общественной миссии.

2002 год: ректором разработана Программа становления внутривузовской системы обеспечения качества образования и управления ее элементами в Национальном институте бизнеса в 2002-2005 годах. Особое внимание обращается на развитие и совершенствование вузовского компонента, который призван сделать учебный процесс в институте более содержательным и насыщенным, а значит – намного более качественным.

С 2003 года: продолжается теоретическое осмысление проблемы формирования внутривузовской системы качества образования.

Ректором Национального института бизнеса С.И. Плаксием и сотрудниками института последовательно издаются и доводятся до широкой общественности (в том числе на всероссийских конференциях по проблемам оценки качества подготовки специалистов):

1. Плаксий С.И. Качество высшего образования. – Москва: Национальный институт бизнеса, 2003. – 654 с.

2. Плаксий С.И. Количественные и качественные параметры высшего образования России. – Москва: Национальный институт бизнеса, 2004. – 83 с.

3. Плаксий С.И. Блеск и нищета Российского высшего образования. – Москва: Национальный институт бизнеса, 2004. – 112 с.

4. Плаксий С.И. Парадоксы высшего образования. – Москва: Национальный институт бизнеса, 2005. – 424 с.

5. Алексеенко В.А. Организация и ведение учебного процесса в ВУЗе: Практико-ориентированная монография. – М.: Национальный институт бизнеса, 2005. – 493 с.

С 2006 года в институте активизируется работа по теоретическому осмыслению проблемы управления качеством высшего образования и выра-

ботке реальных практических рекомендаций. В вузе создаётся Центр исследования проблем высшего профессионального образования. Основным результатом его деятельности стала публикация следующих изданий:

1. Плаксий С.И. Стратегия успешного вуза. – Москва: Национальный институт бизнеса, 2006. – 208 с.

2. Алексеенко В.А. Управление качеством учебного процесса в вузе. – Москва: Национальный институт бизнеса, 2006. – 278 с.

3. Алексеенко В.А. Системный подход к управлению качеством образовательной деятельности вузов России. – Москва: Национальный институт бизнеса, 2007. – 223 с.

4. Плаксий С.И. Высшее образование: Желаемое и действительное. Монография. – Москва: Национальный институт бизнеса, 2008. – 776 с.

5. Алексеенко В.А. Система управления качеством образовательной деятельности вузов Российской Федерации: содержание, моделирование, оптимизация (социально-философский анализ). – Москва: Национальный институт бизнеса, 2008. – 395 с.

6. Алексеенко В.А. Система управления качеством высшего образования России. – Москва: Национальный институт бизнеса, 2009. – 375 с.

В 2006 году Национальный институт бизнеса получил грант Российского гуманитарного научного фонда и Немецкого научно-исследовательского сообщества (DFG) на проведение международной конференции - Управление качеством учебного процесса в вузе: проблемы и перспективы (номер проекта 06-06-92155г/D). По результатам конференции были изданы Материалы международной научной конференции. / Под редакцией Плаксия С.И., Алексеенко В. А. и др. // Москва: Издательство Национального института бизнеса, 2006. – 448 с.

В 2008/2009 учебном году сотрудниками вуза была организована работа секции «Управление качеством образовательной деятельности вуза» в рамках постоянно действующего семинара, проводимого СНВ Москвы и Московской области – «Повышение качества высшего профессионального образования в контексте Болонского процесса» (при финансовой поддержке РГНФ: проект № 08-06-14142г, руководитель проекта – Плаксий С.И.). По результатам работы секции была подготовлена и издана статья - Можно ли управлять качеством образования в вузе? // Плаксий С.И., Алексеенко В. А. // Повышение качества высшего профессионального образования в контексте Болонского процесса: материалы постоянно действующего семинара / под общ. ред. И. М. Ильинского; отв. ред. Э.Ш. Камалдинова. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2008. – С. 195-214.

В июне 2010 г. руководителем центра качества и организации учебного процесса института Алексеенко В.А. была успешно защищена диссертация на соискание учёной степени доктора философских наук по теме: Система управления качеством высшего образования: содержание, моделирование, оптимизация (социально-философский анализ). Теоретические положения

диссертации активно внедряются в образовательную деятельность института.

В интересах повышения качества образовательной деятельности вуза, минимизации негативного влияния экономического кризиса на качество подготовки выпускников в институте разработаны и целенаправленно реализованы:

1. Программа развития внутривузовской системы обеспечения качества образования в Национальном институте бизнеса в 2021-2025 гг.

2. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» (введено в действие приказом ректора от 29.03.2019 г. № 16/к-19).

3. Положение о системе оценки качества образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» (введено в действие приказом ректора от 29.03.2019 г. № 16/к-19).

Внутренняя система оценки качества образования в институте является частью общей системы оценки качества Института. Она направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы и основных процессов, а также процессов их сопутствующих и их обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Она образует неразрывную целостность с внешней системой оценки, так как ориентирована на максимальное обеспечение качества образования и поиск резервов его повышения.

Мониторинг качества образования в НИБ проводится:

- на локальном уровне работодателями;
- на уровне Института администрацией Института.

Мониторинг включает в себя:

- текущий контроль и промежуточную аттестацию;
- сформированность результатов обучения;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- ежегодное самообследование результатов образовательной, научно-исследовательской, международной, воспитательной деятельности при подготовке к аккредитации (государственной, общественной и т.д.);
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся (выпускников);
- мониторинг показателей, включающих лицензионные требования, требования ФГОС ВО, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации, а также иные требования, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- рецензирование и оценивание работ обучающихся в системе электронной информационно-образовательной среды.
- участие в публичных рейтингах деятельности Института.

К методам сбора информации при проведении мониторинга относятся:

- анализ документов (итогах промежуточной и итоговой государственной аттестации и др.);
- анализ отзывов и предложений работодателей;
- самообследование и др.

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга качества образования ответственными лицами готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые представляются руководству Института.

Итоги мониторинга качества образования являются основанием для принятия руководством Института обоснованных управленческих решений.

Внутренние проверки кафедр Института проводятся на основании приказа ректора.

Как правило, объектом проверки является выполнение требований стандарта (ФГОС) к реализации ООП и качество управленческой деятельности, ведение документации, предусмотренной локальными нормативными правовыми актами, выполнение приказов, распоряжений и указаний руководителя, планирование, выполнение и учет учебной и учебно-методической работы и др.

Комиссия при проведении внутренней проверки руководствуется принципами этичности, беспристрастности, независимости, используется подход, основанный на фактах.

По результатам работы комиссии составляется Аналитическая справка, предоставляемая на рассмотрение членам Ученого совета (на заседаниях) для принятия обоснованных управленческих решений.

Итоги внутренних проверок рассматриваются на Ученом совете Института.

Определение степени удовлетворенности (оценки) работодателей качеством подготовки выпускников (результатами подготовки обучающихся) решается в процессе практики, и (или) с учетом потребностей работодателя в подготовке обучающихся по освоению дисциплин (модулей), отражающим направленность основной профессиональной образовательной программы.

Для оценки качества подготовки обучающихся (результатов подготовки обучающихся) Института при направлении студентов на практику наряду с другими документами (дневник практики и др.) готовятся отзывы, в которых руководитель практики может оценить уровень сформированности компетенций практиканта.

В целях совершенствования учебного процесса и определения степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ежегодно проводятся социологические опросы «Выпускник института глазами работодателя». Результаты опросов обрабатываются и обсуждаются на заседаниях Ученого совета института, советов факультетов, заседаниях кафедр. Это дает возможность своевременно вносить коррективы в учебный процесс и в работу кафедр.

Результаты опроса свидетельствуют, что большинство работодателей высоко оценивают качество подготовки выпускников АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Начиная с 2003 года и по настоящее время на первом и втором курсах очной формы обучения введен институт кураторов из числа лучших преподавателей, что позволило снизить потери контингента обучаемых на этих курсах по причине неуспеваемости более чем в два раза и улучшить показатели освоения знаний, о чем свидетельствуют результаты экзаменационных сессий. В настоящее время институт кураторства распространён на все курсы для студентов очной и очно-заочной форм обучения.

Таким образом, в каждый период времени определялись перспективы, приоритеты и цели развития вуза в свете политики качества. В процессе реализации поставленных целей складывалась модель и формировались конкретные элементы внутривузовской системы качества.

Процедуры лицензирования, аккредитации и мониторинга эффективности деятельности организаций высшего образования являются по сути своей инструментами установления уровня качества их деятельности, гарантирующего предоставление образовательных услуг в соответствии с государственными требованиями.

Позиция государства обусловила и первоначальные подходы к формированию внутривузовской системы качества. Смысл ее функционирования – в достижении соответствия показателей деятельности вуза тем требованиям, которые отражены в соответствующих документах, в первую очередь в ФГОС ВО, а также в поддержании достигнутого уровня качества деятельности в период между оценочными процедурами с целью обеспечения гарантий качества.

При таком назначении системы основными ее функциями на уровне вуза становятся контроль качества подготовки обучающихся и самого процесса обучения, операционализируемый в виде набора определенных процедур и средств (наблюдение, контроль, оценка, коррекция, регламентация и прочее).

Объектами (наблюдения, обеспечения, контроля и оценки) внутривузовской системы качества являются:

- качество профессорско-преподавательского состава и его деятельность;
- качество абитуриентов и обучающихся;
- качество основных профессиональных образовательных программ;
- качество электронной информационно-образовательной среды;
- качество информационных ресурсов;
- качество баз практик;
- качество образовательных технологий;
- качество результатов обучения;

- качество организации учебного процесса;
- качество ресурсного обеспечения образовательной организации;
- качество управления образовательным процессом.

Базовыми критериальными значениями показателей оценки качества, на которые ориентируется система по каждому из перечисленных аспектов, являются показатели, предусмотренные лицензионными требованиями, аккредитационными процедурами и мониторинга эффективности деятельности организаций высшего образования.

Структурно в общем плане схему мониторинга качества образовательной деятельности в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» можно представить следующим образом (рисунок 3.1).



Рисунок 3.1 – Схема мониторинга качества образовательной деятельности в АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Полноценная рыночно ориентированная модель внутривузовской системы качества, несущая в себе потенциал развития, предполагает прогнозирование, выявление и учет потребностей всех субъектов образовательного процесса и заинтересованных сторон. Эти задачи в той или иной мере нашли свое отражение в сумме взаимосвязанных политик и модели функционирования внутривузовской системы качества (рисунок 3.2).

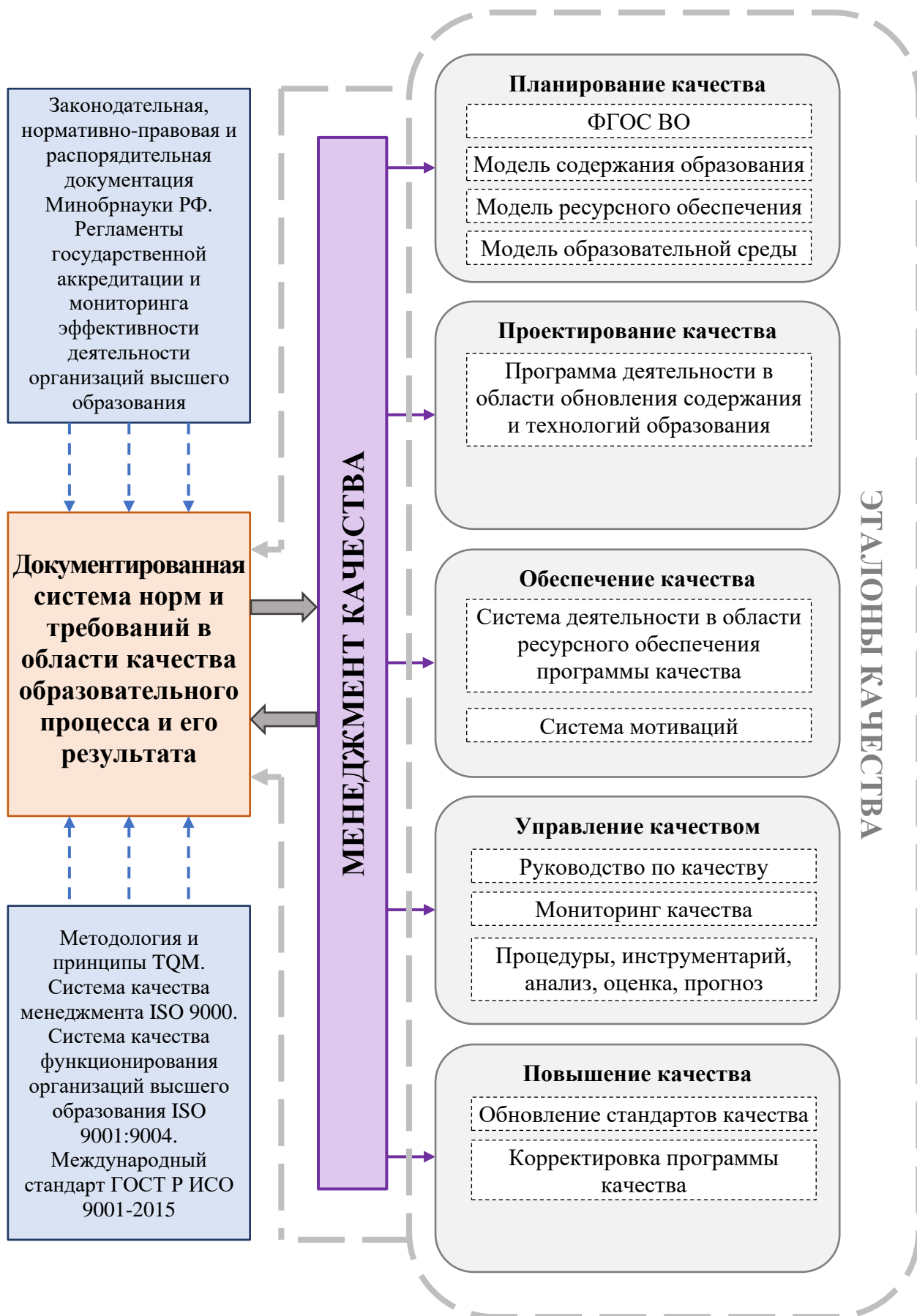


Рисунок 3.2 – Система качества АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Достижение целей политики качества АНО ВО «Национальный институт бизнеса» связано, в первую очередь, с планированием качества подготовки выпускников.

В этой связи внутривузовская система качества включает:

- постоянное изучение изменений на рынке труда, установление тесного партнерства с профессиональной сферой, работодателями, отслеживание изменений их требований к молодым специалистам;
- отслеживание ситуации, связанной с трудоустройством своих выпускников, их профессиональными успехами и трудностями, с которыми они столкнулись на этапе профессионального старта.

На этой основе ведётся разработка и корректировка модели выпускника по соответствующему направлению подготовки, являющейся инструментом минимизации расхождения требований ФГОС ВО в части уровня подготовки (набора компетенций) выпускника с реальными требованиями, предъявляемыми стандартом профессии и работодателями, что обеспечивает востребованность и конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Следующей реализуемой функцией является проектирование качества подготовки обучающихся, что выражается в систематическом обновлении содержания вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (набора и содержания дисциплин профиля и дисциплин по выбору студента); созданию условий и системы мотиваций для активизации научно-исследовательской и учебно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава, разработке и применении эффективных средств и методов обучения, адекватных образовательных технологий.

Обеспечение качества подготовки специалиста связано в первую очередь с проведением активной профориентационной работы, поддержанием высокого уровня требований к знаниям абитуриентов и осуществлением на этой основе качественного набора контингента обучающихся.

Внутривузовская система качества предусматривает обеспечение процесса адаптации первокурсников, что отражается в повышении результатов обучения и снижении потерь контингента.

Важное место в работе по обеспечению качества отводится формированию системы стимулов к улучшению обучения студентов на основе «обратной связи», облегчающей обучающимся самооценку в плане их учебной, научной и вне учебной деятельности. Этой цели служит введение системы рейтинговой оценки активности обучающегося и компьютерных средств тестирования, а также предоставлением возможности студентам через свой личный кабинет в электронной информационной образовательной среде института постоянно анализировать уровень освоения ими ОПОП. Применение рейтинговой системы и компьютерных средств тестирования, внедрение в образовательный процесс электронной информационной образовательной среды обеспечивает непрерывность отслеживания работы студента в процес-



се обучения и позволяет деканатам прогнозировать результаты сессий, а также принимать упреждающие меры по улучшению ситуации.

Важнейший фактор обеспечения качества – активная кадровая политика. У этой политики несколько составляющих, реализуемых в АНО ВО «Национальный институт бизнеса»: удержание штатных преподавателей высокой квалификации; создание условий и мотивации для постоянного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вуза; привлечение наиболее авторитетных профессоров, ученых и специалистов других вузов к преподавательской деятельности в институте; обеспечение оптимальной возрастной структуры преподавательского корпуса и формирование кадрового резерва; регламентация требований к качеству их деятельности и поощрение достижений в этом направлении; создание благоприятного психологического климата и продуктивных отношений между преподавателями и обучающимися.

Важное значение в содержании деятельности внутривузовской системы качества придается обеспечению условий, способствующих формированию у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что связано с использованием современных активных и интерактивных форм и методов обучения, выстраиванием взаимовыгодных партнерских отношений с миром труда, расширением баз практик, созданием заинтересованности предприятий и организаций в предоставлении возможностей для прохождения практики.

Важными составляющими внутривузовской системы качества являются показатели качества условий, обеспечивающих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, а также воспитательной работы, активно ведущейся в институте более 20 лет.

Эта деятельность направлена на предоставление возможностей для духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития обучающихся, приобретения ими коммуникативных навыков, становления этики гражданского и профессионального поведения, ценностного самоопределения.

Существенное влияние на качество образовательного процесса оказывают и крупные межвузовские и/или международные научные конференции, которые с 2002 года регулярно проводятся в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Важной функцией внутривузовской системы качества является управление качеством образовательного процесса, что представляет собой совокупность действий по следующим направлениям:

- разработка согласованных со всеми субъектами образовательного процесса требований к качеству образовательной деятельности и ее результатам;
- распределение функций, ответственности и полномочий между субъектами образовательного процесса (подразделениями вуза) в части обеспечения и контроля качества;

- разработка и утверждение средств и методов наблюдения, инструментов и процедур контроля и оценки качества (деятельности, процесса, результата).

Структурная схема системы регулирования качества учебного процесса приведена на рисунке 3.3.



Рисунок 3.3 – Структурная схема системы регулирования качества учебного процесса в АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Важнейшим средством улучшения качества является взвешенная экономическая политика.

В экономическом развитии вуза важнейшее значение имеет грамотная ценовая политика, проводимая при установлении стоимости за обучение.

Наш курс – на средние, приемлемые цены, которые делают вуз доступным для семей со средними доходами, позволяют институту наращивать численность обучающихся и в то же время соблюдать требования ФГОС ВО, обеспечивать качество обучения.

Проводимая институтом ценовая политика позволяет осуществлять эффективную инвестиционную политику. Инвестирование в улучшение качества деятельности вуза – это постоянно обновляемые программы модернизации материально-технической базы и производственной инфраструктуры, программы в области повышения заработной платы и квалификационного уровня персонала, мероприятия в области социальной поддержки обучающихся, маркетинговой и рекламно-информационной деятельности института.

Для проверки качества знаний обучающихся Национального института бизнеса ежегодно участвует в Internet-тестировании. Кроме того, качество знаний обучающихся подтверждено рейтингом востребованности выпускников вызов Headhunter.

Качество подготовки обучающихся отражается в показателях государственной итоговой аттестации выпускников (далее по тексту - ГИА).

В 2023 г. в институте успешно прошли государственную итоговую аттестацию все выпускники. Большая часть обучающихся по специальностям и направлениям подготовки по очной и заочной формам обучения по результатам государственной итоговой аттестации получила оценки «отлично» и «хорошо».

Увеличилось количество ВКР, выполненных по заявкам организаций - работодателей Москвы и Московской области, в т. ч. образовательных и промышленных.

За отчетный период было проведено 6 (шесть) мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, в которых приняло участие около 100 обучающихся и выпускников.

В области трудоустройства студентов и выпускников деканаты осуществляют информирование:

- о местах прохождения производственных/преддипломных практик (база практик) и стажировок;
- о вакансиях для студентов и выпускников института;
- о вакансиях временной занятости для студентов всех курсов института;
- о мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников и карьерных устремлений (Дни карьеры, Ярмарки вакансий, информационные встречи с представителями предприятий/организаций, собеседования, карьерные конкурсы и форумы и др.).

Вакансии институт получает непосредственно от компаний и организаций, которые заинтересованы в трудоустройстве выпускников.

Одним из важных направлений работы института является взаимодействие с Московским городским центром занятости по вопросам мониторинга

трудоустройства выпускников. Институтом ведется работа по взаимодействию с муниципальными и московскими структурами по труду и занятости населения.

Одной из возможностей для обеспечения наилучших перспектив трудоустройства по специальности является продолжение образования на основных образовательных программах, в том числе в магистратуре, аспирантуре. Продолжение обучения позволяет более детально изучить дисциплины, освоить новые методы, проводить научные исследования, проходить стажировки в компаниях, в том числе за рубежом. Все это, безусловно, дает выпускнику института конкурентные преимущества на рынке труда.

В 2023 году в рамках административного тестирования в институте было проведено 16 тестирований. Всего в тестировании приняли участие 32 группы студентов института. Общий средний балл результатов административного тестирования обучающихся института составляет – 78,67 балла.

Данные по результатам административного тестирования обучающихся института по направлениям подготовки в 2023 году представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Сводные результаты административного тестирования обучающихся в 2023 году, чел., %

Направление подготовки	Кол-во тестирований	Кол-во протестированных групп	Количественное выражение результатов (число студентов в % отношении к количеству тестируемых)			
			<25 баллов	49-25 баллов	74-50 баллов	100-75 баллов
38.03.01 «Экономика»	4	13	0	1,8	19,2	79
38.03.02 «Менеджмент»	4	8	0	2,3	18,6	79,1
40.03.01 «Юриспруденция»	4	11	0	3,1	22,4	74,5
ВСЕГО	12	32	0	1,8	19,2	79

Результаты тестирования оценивались преподавателями института, а также приглашенными представителями работодателей (в том числе мест прохождения практик).

По результатам проведенных в 2023 году тестирований был отмечен высокий уровень подготовки студентов института.

### **3.2. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования**

Основная цель применения ВСОКО – формирование объективной независимой внутренней оценки качества подготовки обучающихся в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» по результатам освоения образовательных программ, а также повышение их эффективности.

На основании Положения «О внутренней системе оценки качества об-

разования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» в институте регулярно проводится исследование удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования. В качестве метода сбора первичной информации используется анкетный опрос.

Актуальность проведения анкетирования педагогических и научных работников, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования, обусловлена важностью системного мониторинга их мнения об условиях и качестве организации образовательной деятельности в процессе осуществления подготовки бакалавров, обучающихся по образовательным программам высшего образования «Управление бизнесом», «Финансы и кредит», «Гражданско-правовая». Это является одной из форм контроля выполнения требований законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Педагогические и научные работники являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке условий ее осуществления. Мнение педагогических и научных работников, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества образования, так как именно они обеспечивают непосредственное формирование у выпускников компетенций, предусмотренных реализуемыми образовательными стандартами.

Анкетирование педагогических и научных работников, участвующих в реализации образовательной программы, для мониторинга их мнения о качестве образования является одной из форм контроля выполнения требований реализуемых образовательных стандартов высшего образования и комплексной системой наблюдения за состоянием и динамикой качества образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Анализ удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы позволяет провести оценку с позиции профессорско-преподавательского состава института качества образования по образовательным программам высшего образования «Управление бизнесом», «Финансы и кредит», «Гражданско-правовая».

Целью анкетирования являлось получение объективной информации об условиях и качестве организации образовательной деятельности для последующего планирования и реализации комплекса мер по повышению качества образования.

Задачами анкетирования ставились:

- выявление факторов, влияющих на условия и качество организации образовательной деятельности в процессе реализации образовательных программ высшего образования «Управление бизнесом», «Финансы и кредит», «Гражданско-правовая»;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и за-

интересованным сторонам достоверной информации об условиях и качестве организации образовательной деятельности в институте;

– совершенствование системы управления образовательной деятельностью в институте на основе мониторинга условий и качества организации образовательной деятельности.

Методика проведения опроса предполагает, что педагогическим и научным работникам, участвующим в реализации образовательной программы, предоставляется возможность самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, на оценку конкретными педагогическими и научными работниками условий и качества организации образовательной деятельности не могли повлиять мнения, высказанные другими респондентами.

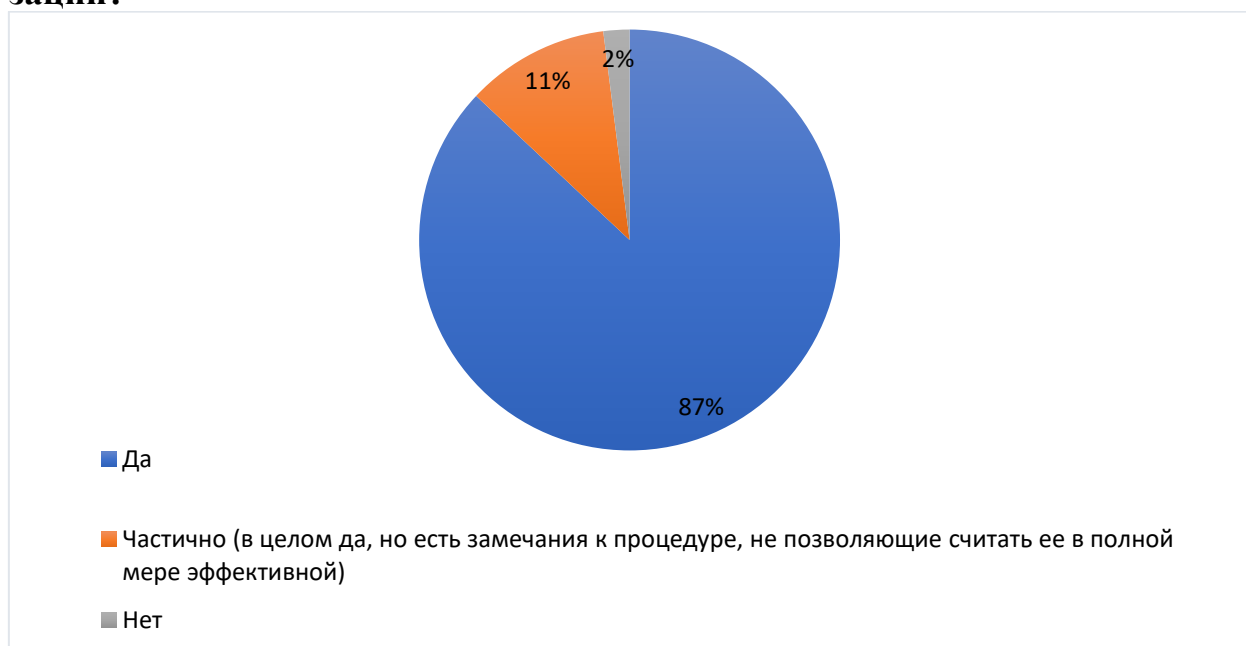
Метод заполнения анкеты – индивидуальная форма ответов обучающихся на вопросы анкеты в электронном формате (онлайн анкетирование на сайте института [www.nibmoscow.ru](http://www.nibmoscow.ru)). Статистическая обработка результатов анкетирования работодателей проводилась Отделом мониторинга и Отделом информационных технологий АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Анкетирование проводилось анонимно.

Результаты опросов обрабатываются и обсуждаются на заседаниях Ученого совета института, советов факультетов, заседаниях кафедр. Это дает возможность своевременно вносить коррективы в учебный процесс и в работу всех структурных подразделений института.

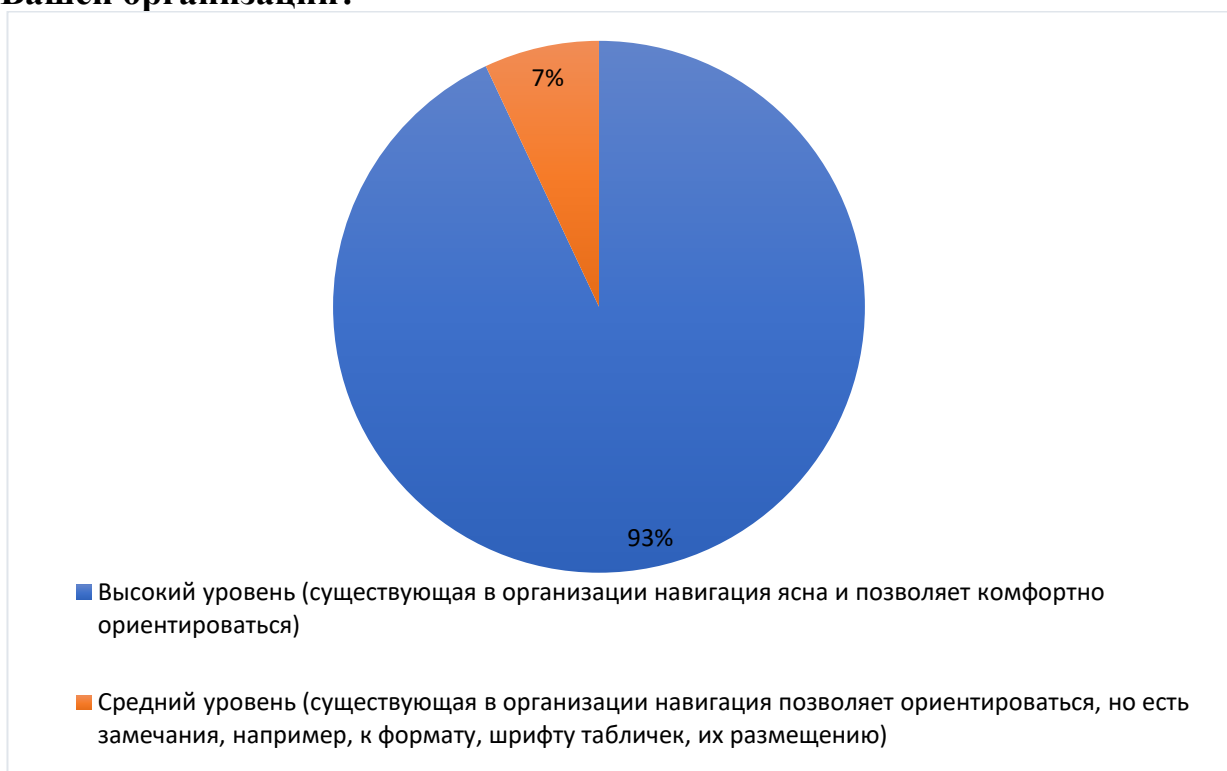
Результаты анкетирования по образовательной программе «Управление бизнесом» представлены в соответствии с вопросами анкеты и позволяют сделать следующие выводы:

**1. Считаете ли Вы существующую процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности эффективной для совершенствования деятельности образовательной организации?**



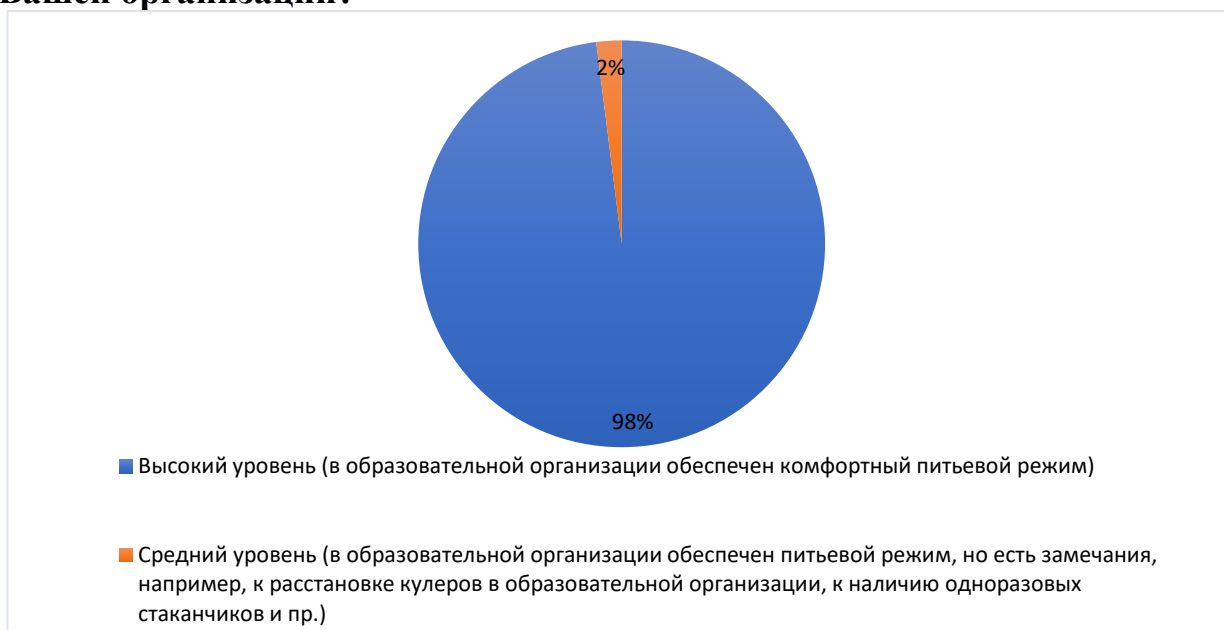
Результаты опроса показывают, что большинство преподавателей, научных работников и представителей администрации института (87%) считают существующую процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности эффективной для совершенствования деятельности. При этом, 11% опрошенных имеют замечания к процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, не позволяющие считать ее в полной мере эффективной. Всего 2% признали существующую в институте систему оценки качества осуществления образовательной деятельности неэффективной.

## 2. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри Вашей организации?



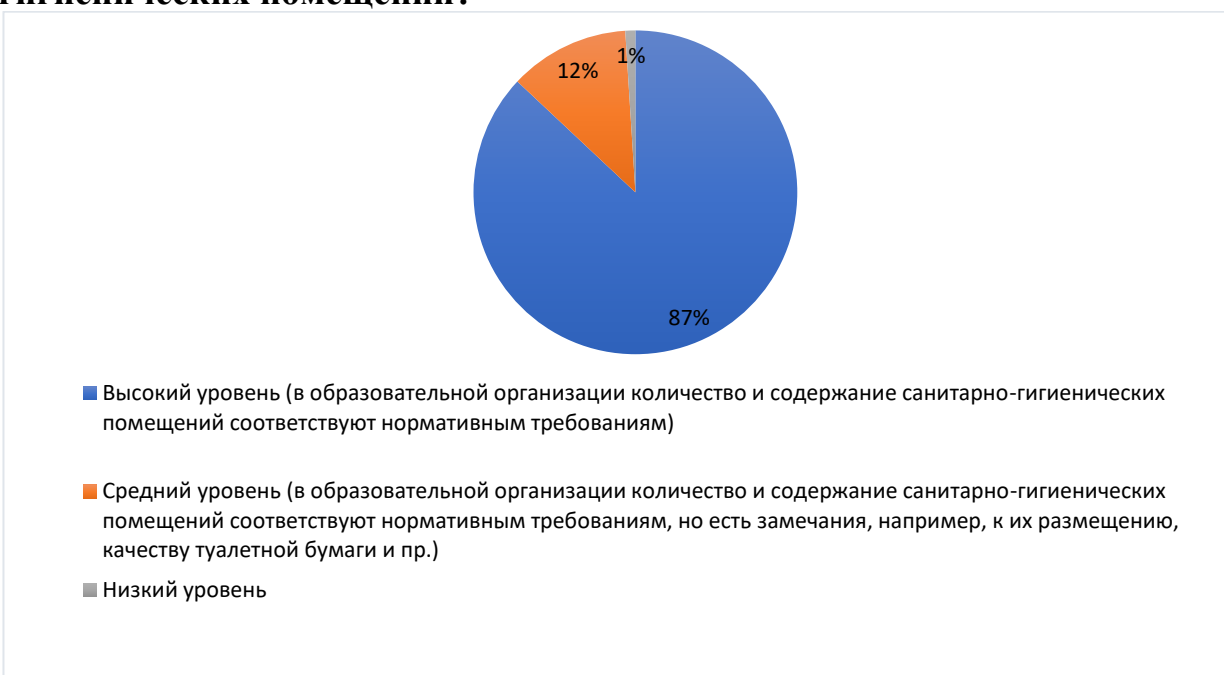
Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство преподавателей, научных работников и представителей администрации института (93%) отметили высокий уровень навигации внутри института (существующая в институте навигация ясна и позволяет комфортно ориентироваться). Всего 7% опрошенных отметили, что существующая в институте навигация позволяет ориентироваться, но есть замечания, например, к формату, шрифту табличек, их размещению (средний уровень).

### 3. Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в Вашей организации?



Результаты опроса показывают, что 98% преподавателей, научных работников и представителей администрации института отмечают высокий уровень наличия и доступности питьевой воды (в институте обеспечен комфортный питьевой режим). При этом, всего 2% опрошенных отметили, что в институте обеспечен питьевой режим, но есть замечания, например, к расстановке кулеров в образовательной организации, к наличию одноразовых стаканчиков и пр.)

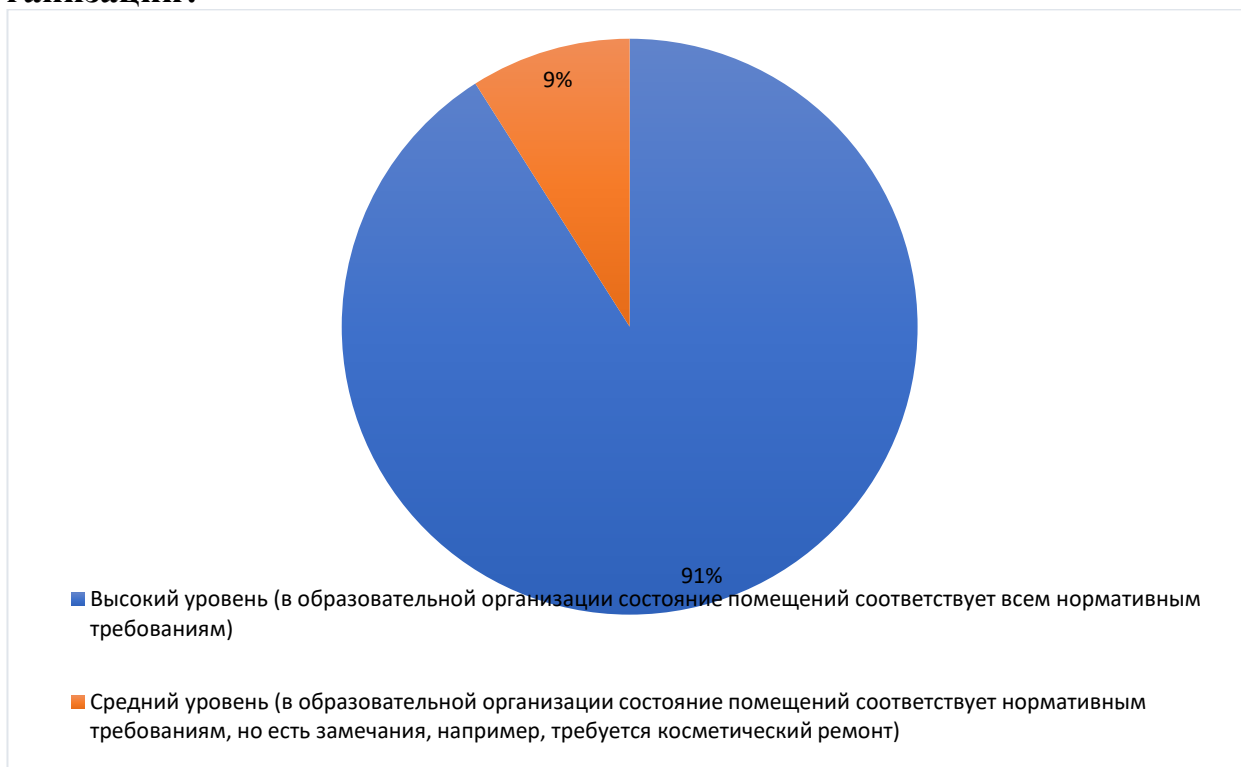
### 4. Как бы Вы оценили наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений?





Результаты опроса показывают, что 87% преподавателей, научных работников и представителей администрации института высоко оценивают наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (количество и содержание санитарно-гигиенических помещений соответствуют нормативным требованиям). При этом, 12% опрошенных отметили средний уровень наличия и доступности санитарно-гигиенических помещений (в институте количество и содержание санитарно-гигиенических помещений соответствуют нормативным требованиям, но есть замечания, например, к их размещению, качеству туалетной бумаги и пр.). Всего 1% опрошенных отметили низкий уровень наличия и доступности санитарно-гигиенических помещений в институте.

### 5. Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений Вашей организации?



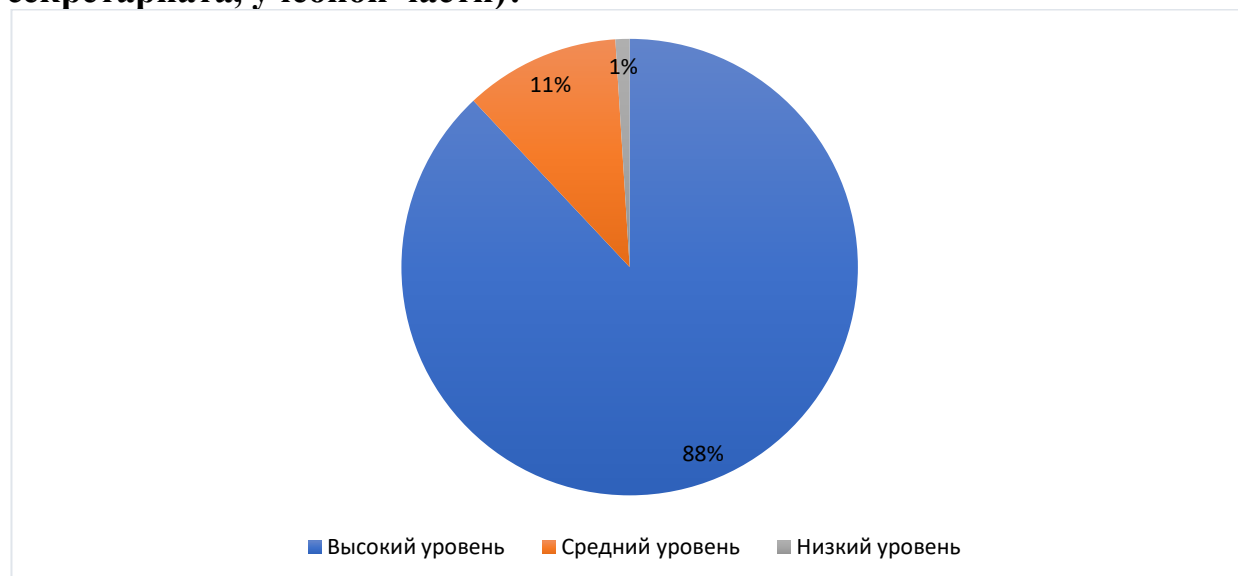
Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство преподавателей, научных работников и представителей администрации института (91%) высоко оценивают санитарное состояние помещений института (состояние помещений соответствует всем нормативным требованиям). При этом, 9% опрошенных имеют замечания к санитарному состоянию помещений института (например, требуется косметический ремонт).

**6. Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до Вашей организации на общественном транспорте, наличие парковки)?**



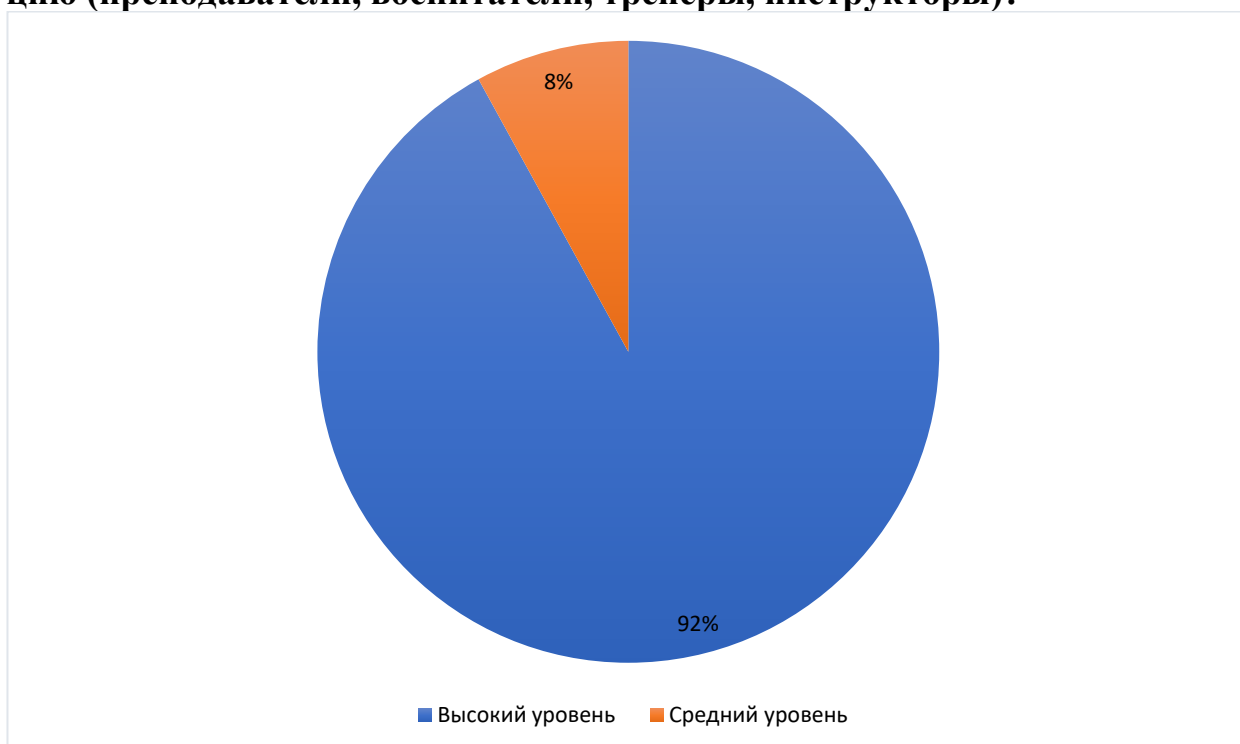
Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство преподавателей, научных работников и представителей администрации института (90%) полностью удовлетворены транспортной доступностью института (высокая транспортная доступность, есть официальная парковка, соответствующая нормативным требованиям). При этом, 10% опрошенных считают, что транспортная доступность обеспечивается, но есть определенные замечания (например, парковка не соответствует потребностям института).

**7. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?**



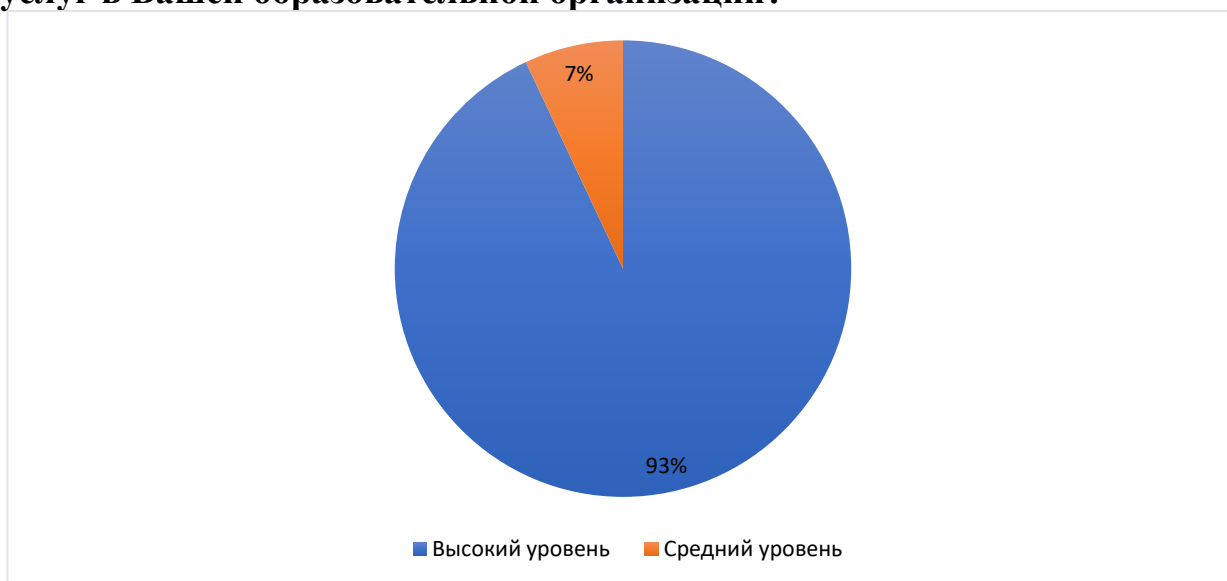
Результаты опроса показывают, что 88% преподавателей, научных работников и представителей администрации института высоко оценивают доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в институт (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части). При этом, 11% опрошенных оценили данный критерий качества условий осуществления образовательной деятельности как средний и всего 1% опрошенных оценили его как низкий.

**8. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?**



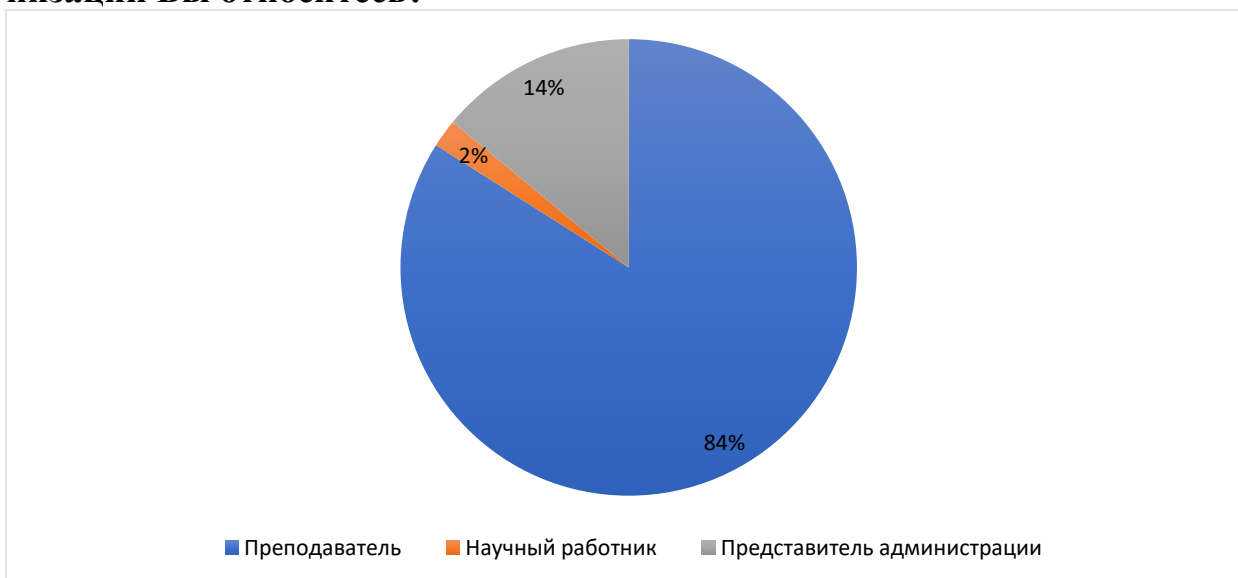
Результаты опроса показывают, что 92% преподавателей, научных работников и представителей администрации института высоко оценили доброжелательность и вежливость работников института, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы). Всего 8% опрошенных оценили данный критерий качества условий осуществления образовательной деятельности как средний.

**9. Как бы Вы оценили в целом условия оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации?**



Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство преподавателей, научных работников и представителей администрации института (93%) высоко оценили условия оказания образовательных услуг в институте. При этом, всего 7% опрошенных оценили данный критерий качества условий осуществления образовательной деятельности как средний.

**10. Укажите к какой категории персонала образовательной организации Вы относитесь?**



Результаты опроса показывают, что среди ответивших на вопросы анкеты 84% составляют преподаватели, 14% – это представители администрации и 2% – это научные сотрудники института.

**ВЫВОДЫ:** проведенный опрос позволил выявить высокий уровень, удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и орга-

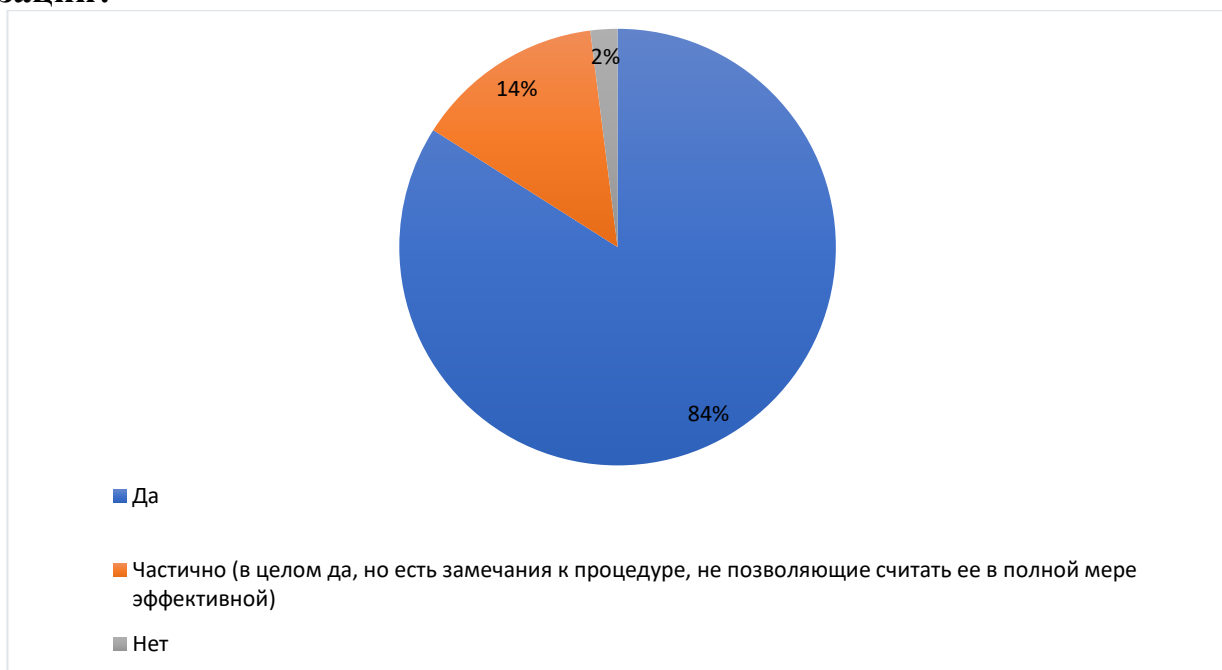
низацией образовательной деятельности при реализации образовательной программы высшего образования «Управление бизнесом».

Большинство показателей удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в институте имеют значение выше 90%.

Следует обратить внимание, что подавляющее большинство преподавателей, научных работников и представителей администрации института (93%) высоко оценили условия оказания образовательных услуг в институте. При этом, всего 7% опрошенных оценили данный критерий качества условий осуществления образовательной деятельности как средний.

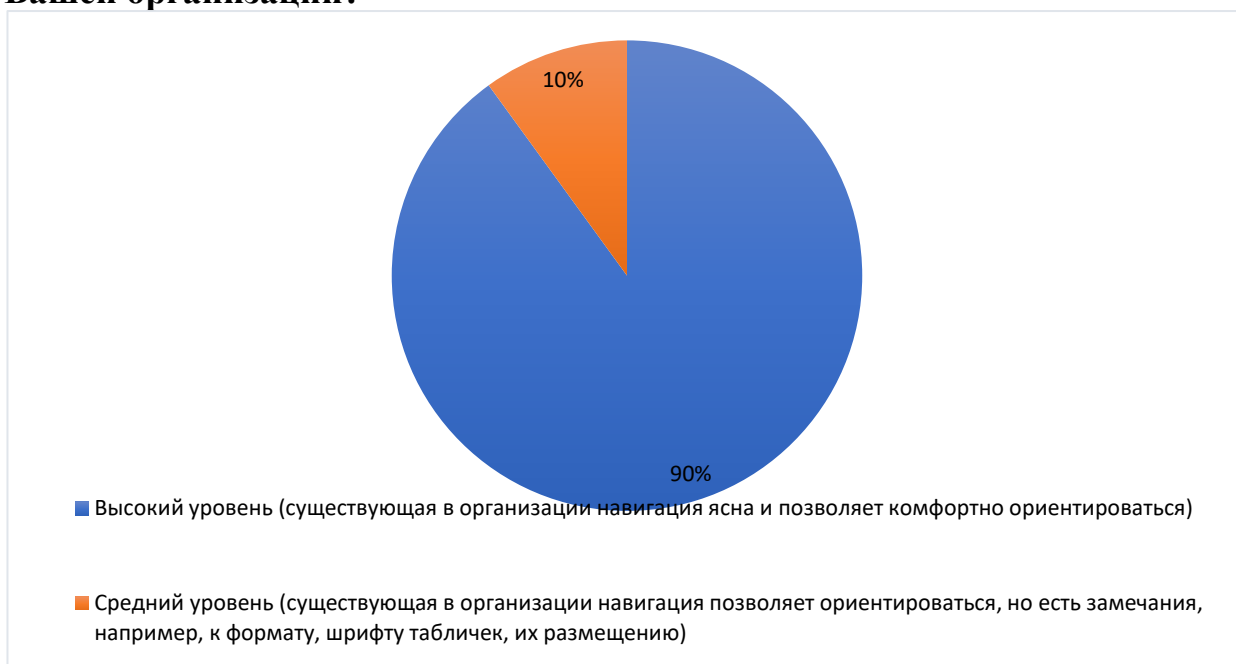
Результаты анкетирования по образовательной программе «Финансы и кредит» представлены в соответствии с вопросами анкеты и позволяют сделать следующие выводы:

**1. Считаете ли Вы существующую процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности эффективной для совершенствования деятельности образовательной организации?**



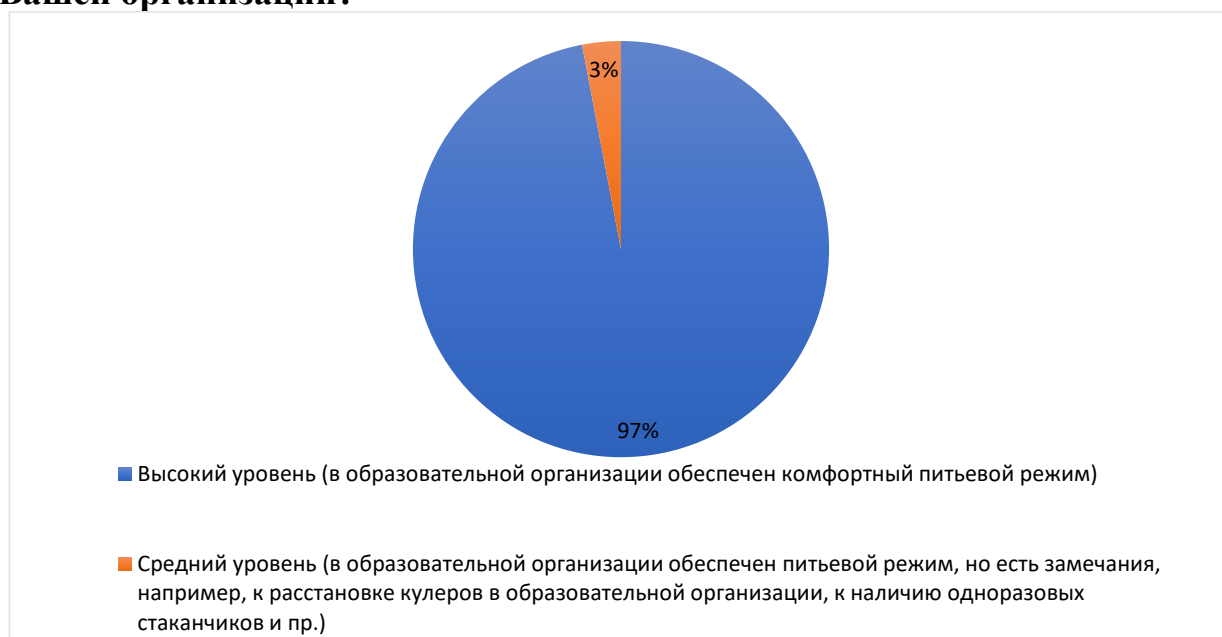
Результаты опроса показывают, что большинство преподавателей, научных работников и представителей администрации института (84%) считают существующую процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности эффективной для совершенствования деятельности. При этом, 14% опрошенных имеют замечания к процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, не позволяющие считать ее в полной мере эффективной. Всего 2% признали существующую в институте систему оценки качества осуществления образовательной деятельности неэффективной.

## 2. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри Вашей организации?



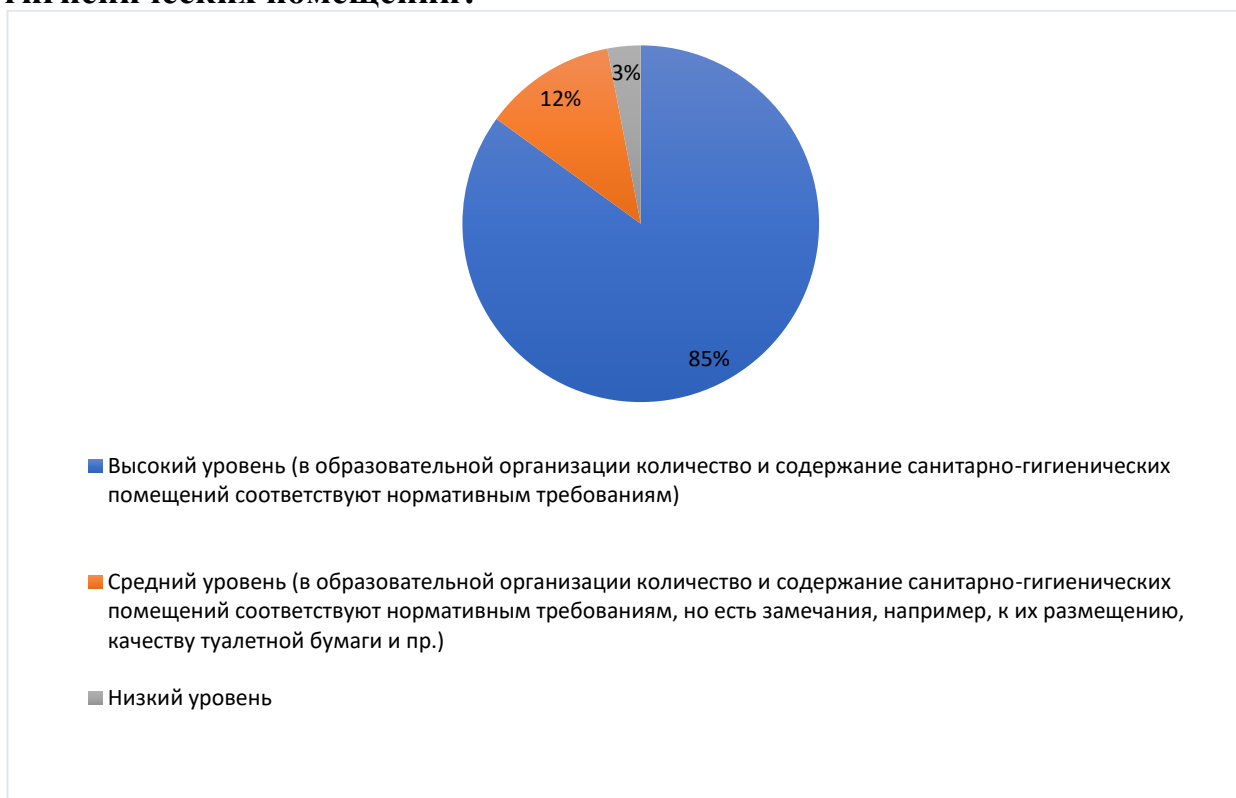
Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство преподавателей, научных работников и представителей администрации института (90%) отметили высокий уровень навигации внутри института (существующая в институте навигация ясна и позволяет комфортно ориентироваться). Всего 10% опрошенных отметили, что существующая в институте навигация позволяет ориентироваться, но есть замечания, например, к формату, шрифту табличек, их размещению (средний уровень).

## 3. Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в Вашей организации?



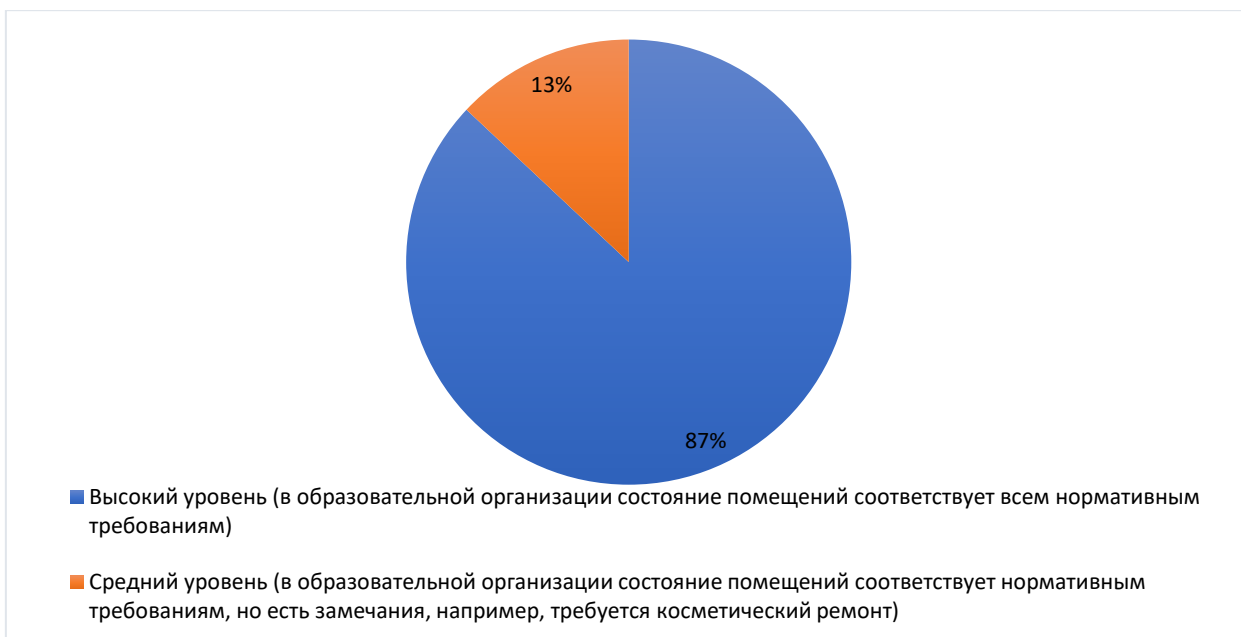
Результаты опроса показывают, что 97% преподавателей, научных работников и представителей администрации института отмечают высокий уровень наличия и доступности питьевой воды (в институте обеспечен комфортный питьевой режим). При этом, всего 3% опрошенных отметили, что в институте обеспечен питьевой режим, но есть замечания, например, к расстановке кулеров в образовательной организации, к наличию одноразовых стаканчиков и пр.)

#### 4. Как бы Вы оценили наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений?



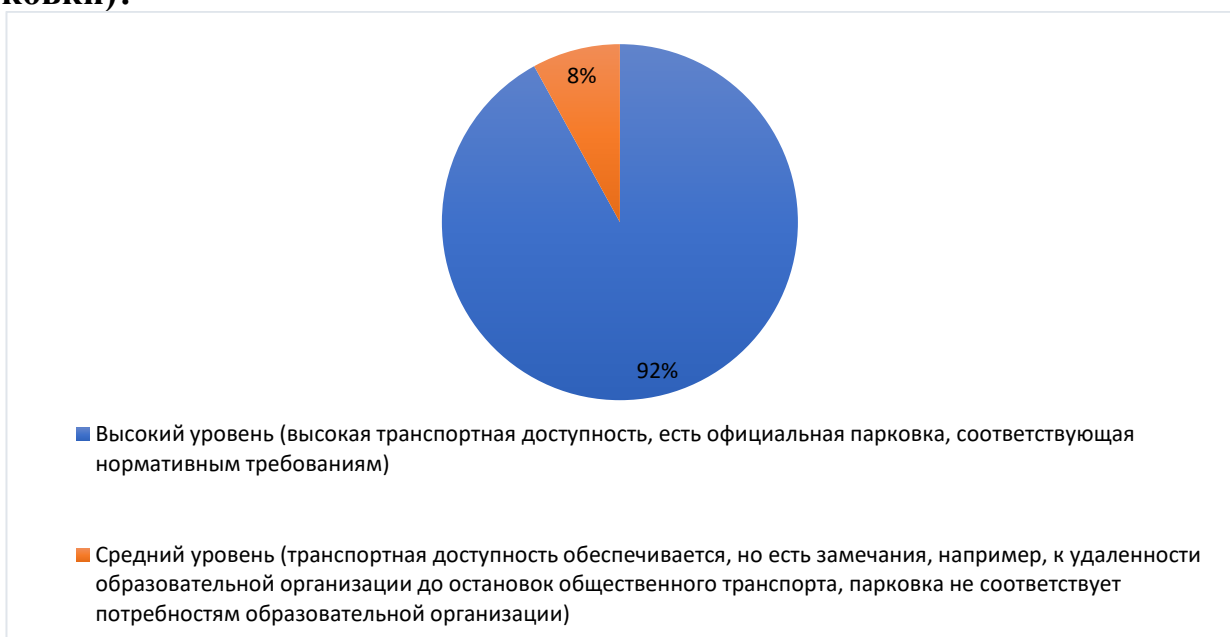
Результаты опроса показывают, что 85% преподавателей, научных работников и представителей администрации института высоко оценивают наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (количество и содержание санитарно-гигиенических помещений соответствуют нормативным требованиям). При этом, 12% опрошенных отметили средний уровень наличия и доступности санитарно-гигиенических помещений (в институте количество и содержание санитарно-гигиенических помещений соответствуют нормативным требованиям, но есть замечания, например, к их размещению, качеству туалетной бумаги и пр.). Всего 3% опрошенных отметили низкий уровень наличия и доступности санитарно-гигиенических помещений в институте.

## 5. Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений Вашей организации?



Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство преподавателей, научных работников и представителей администрации института (87%) высоко оценивают санитарное состояние помещений института (состояние помещений соответствует всем нормативным требованиям). При этом, 13% опрошенных имеют замечания к санитарному состоянию помещений института (например, требуется косметический ремонт).

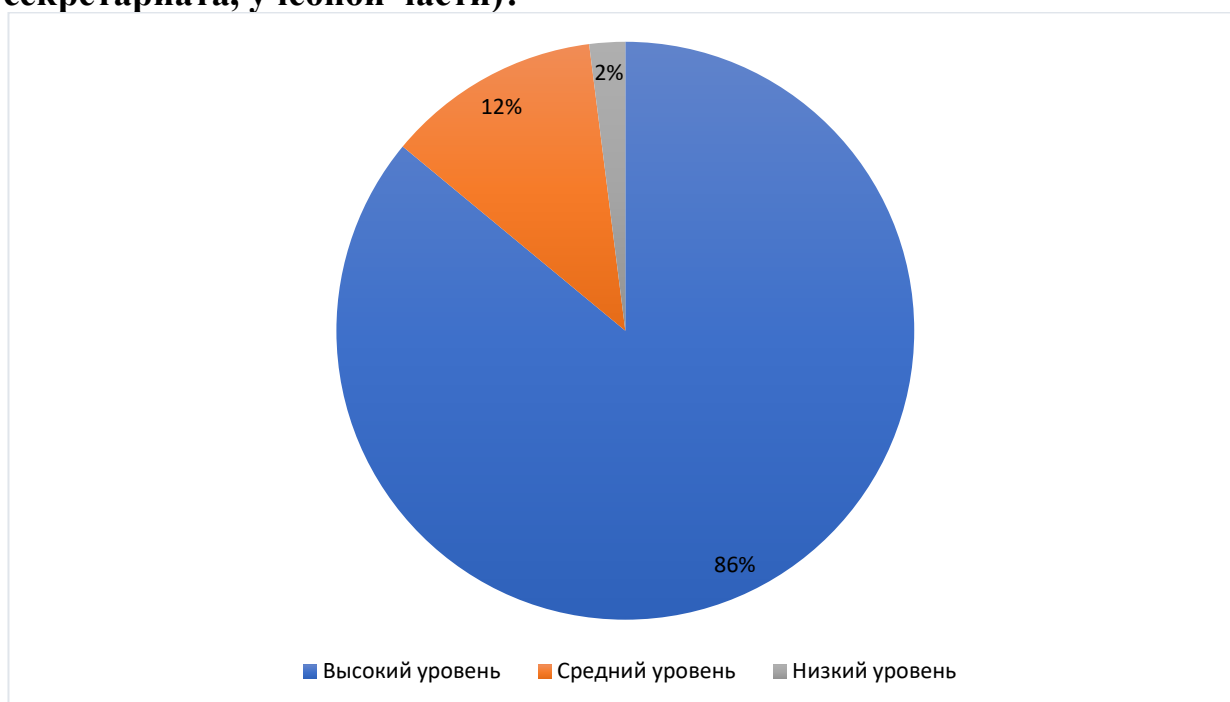
## 6. Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до Вашей организации на общественном транспорте, наличие парковки)?





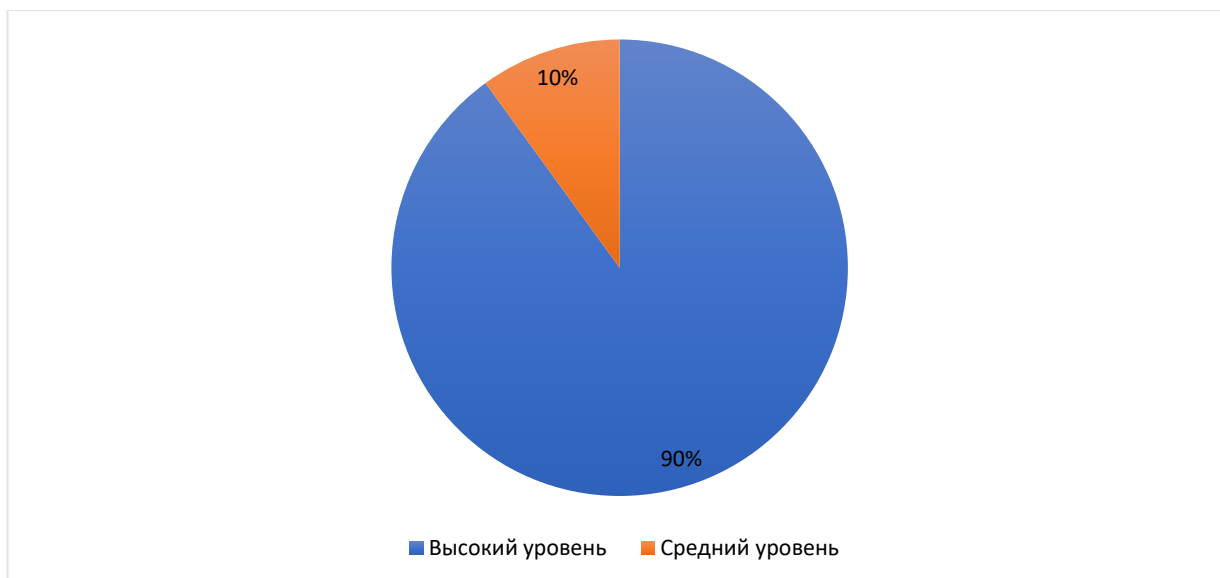
Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство преподавателей, научных работников и представителей администрации института (92%) полностью удовлетворены транспортной доступностью института (высокая транспортная доступность, есть официальная парковка, соответствующая нормативным требованиям). При этом, 8% опрошенных считают, что транспортная доступность обеспечивается, но есть определенные замечания (например, парковка не соответствует потребностям института).

**7. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?**



Результаты опроса показывают, что 86% преподавателей, научных работников и представителей администрации института высоко оценивают доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в институт (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части). При этом, 12% опрошенных оценили данный критерий качества условий осуществления образовательной деятельности как средний и всего 2% опрошенных оценили его как низкий.

**8. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?**



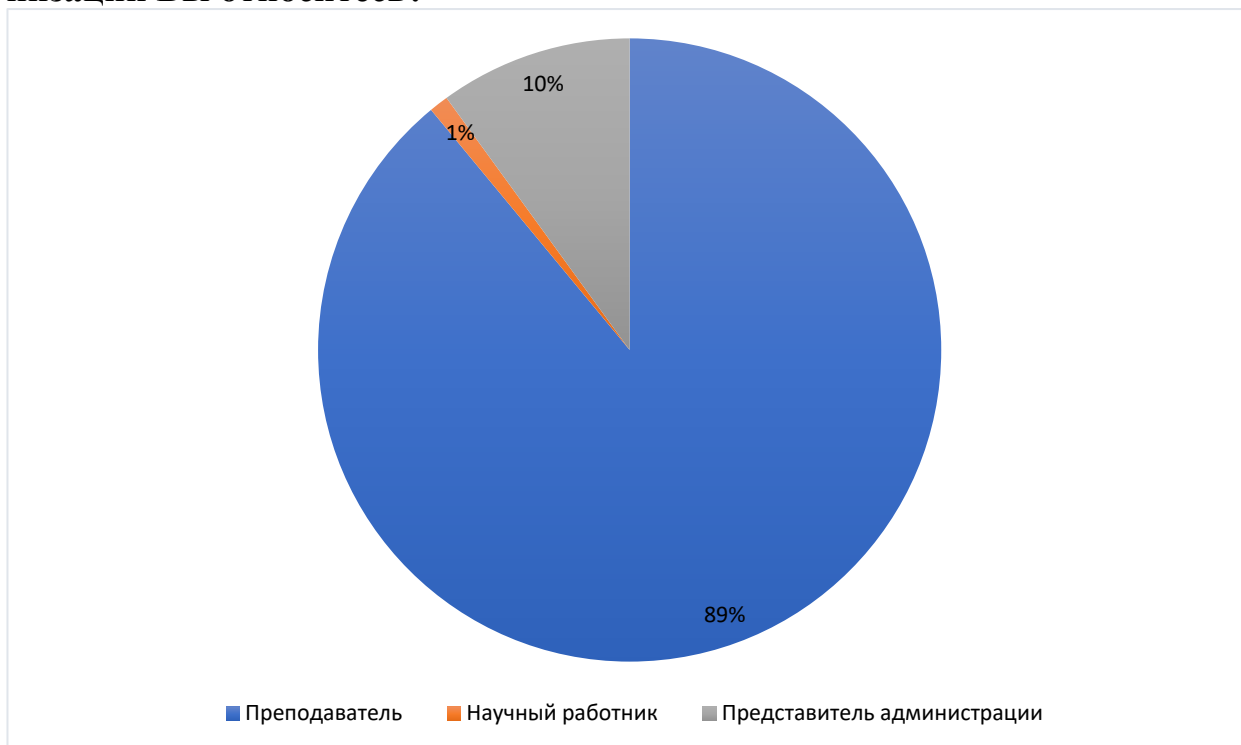
Результаты опроса показывают, что 90% преподавателей, научных работников и представителей администрации института высоко оценили доброжелательность и вежливость работников института, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы). Всего 10% опрошенных оценили данный критерий качества условий осуществления образовательной деятельности как средний.

**9. Как бы Вы оценили в целом условия оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации?**



Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство преподавателей, научных работников и представителей администрации института (91%) высоко оценили условия оказания образовательных услуг в институте. При этом, всего 9% опрошенных оценили данный критерий качества условий осуществления образовательной деятельности как средний.

**10. Укажите к какой категории персонала образовательной организации Вы относитесь?**



Результаты опроса показывают, что среди ответивших на вопросы анкеты 89% составляют преподаватели, 10% – это представители администрации и 1% – это научные сотрудники института.

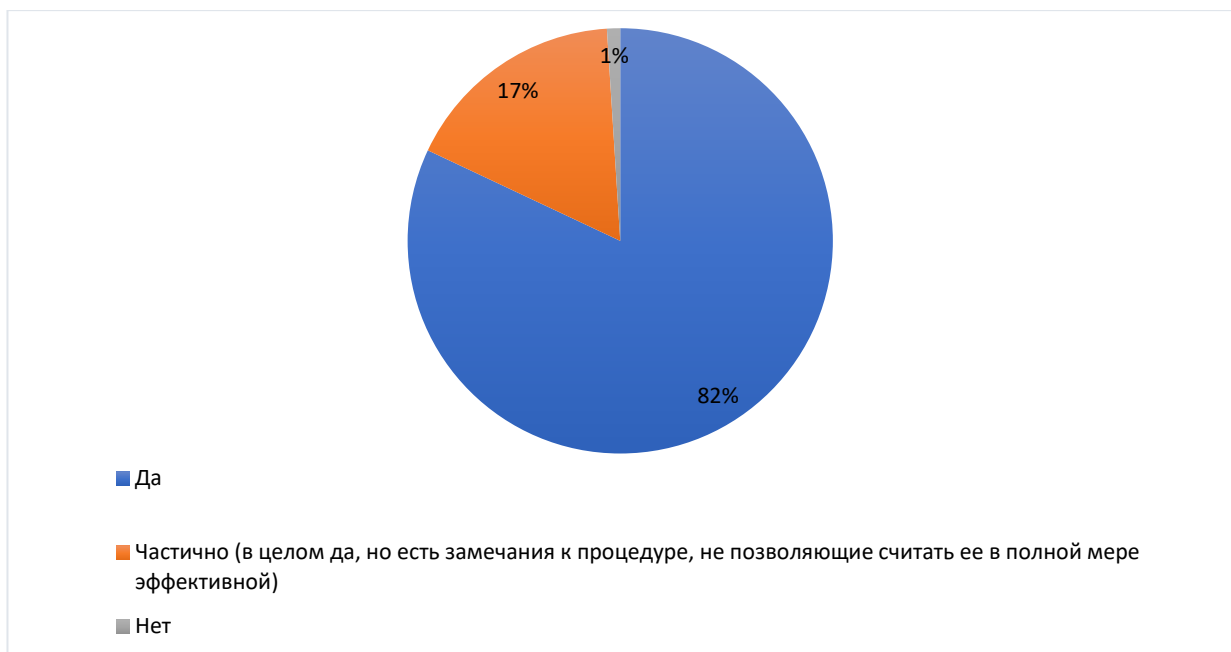
**ВЫВОД:** проведенный опрос позволил выявить высокий уровень, удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательной программы высшего образования «Финансы и кредит».

Большинство показателей удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в институте имеют значение выше 90%.

Следует обратить внимание, что подавляющее большинство преподавателей, научных работников и представителей администрации института (91%) высоко оценили условия оказания образовательных услуг в институте. При этом, всего 9% опрошенных оценили данный критерий качества условий осуществления образовательной деятельности как средний.

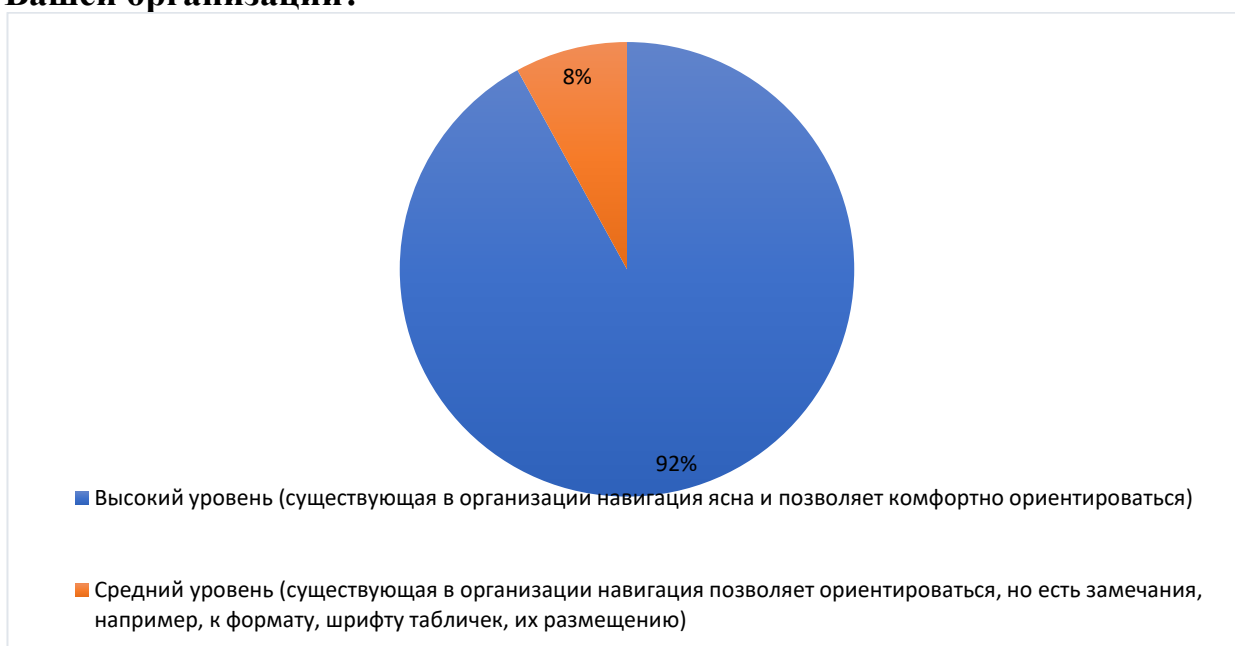
Результаты анкетирования по образовательной программе «Гражданско-правовая» представлены в соответствии с вопросами анкеты и позволяют сделать следующие выводы:

**1. Считаете ли Вы существующую процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности эффективной для совершенствования деятельности образовательной организации?**



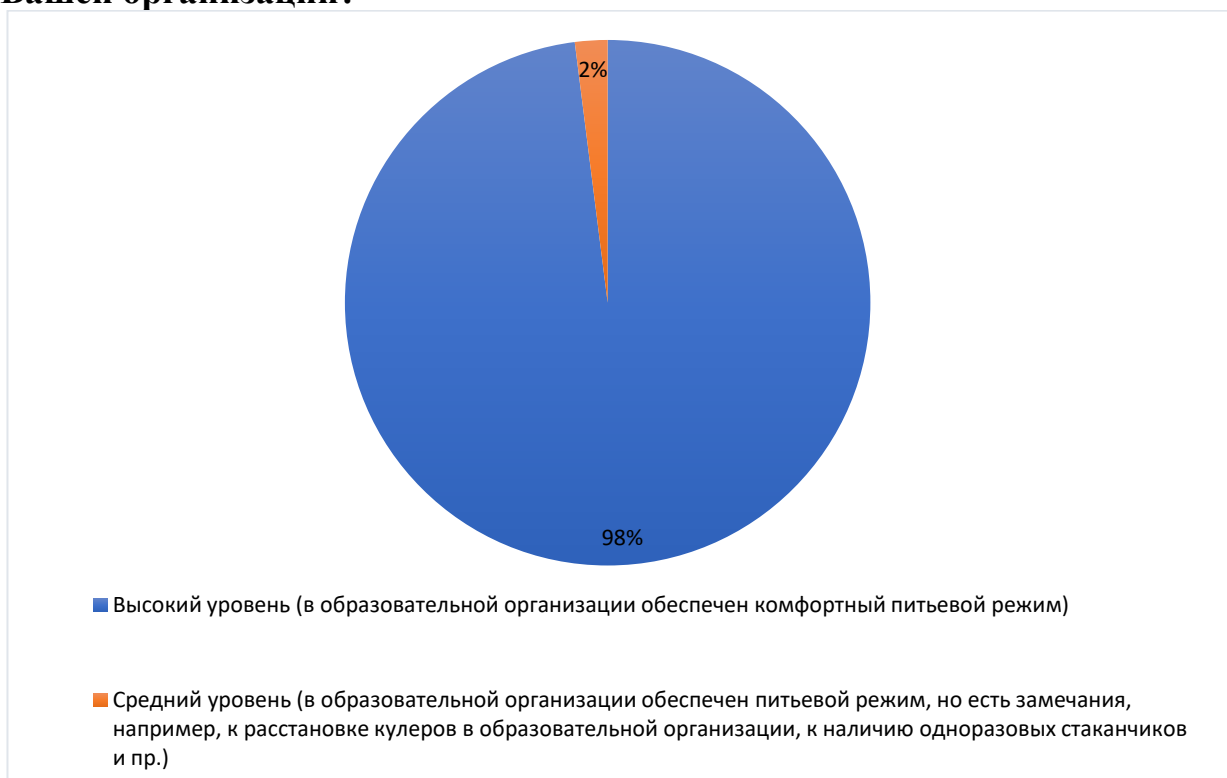
Результаты опроса показывают, что большинство преподавателей, научных работников и представителей администрации института (82%) считают существующую процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности эффективной для совершенствования деятельности. При этом, 17% опрошенных имеют замечания к процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, не позволяющие считать ее в полной мере эффективной. Всего 1% признали существующую в институте систему оценки качества осуществления образовательной деятельности неэффективной.

## 2. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри Вашей организации?



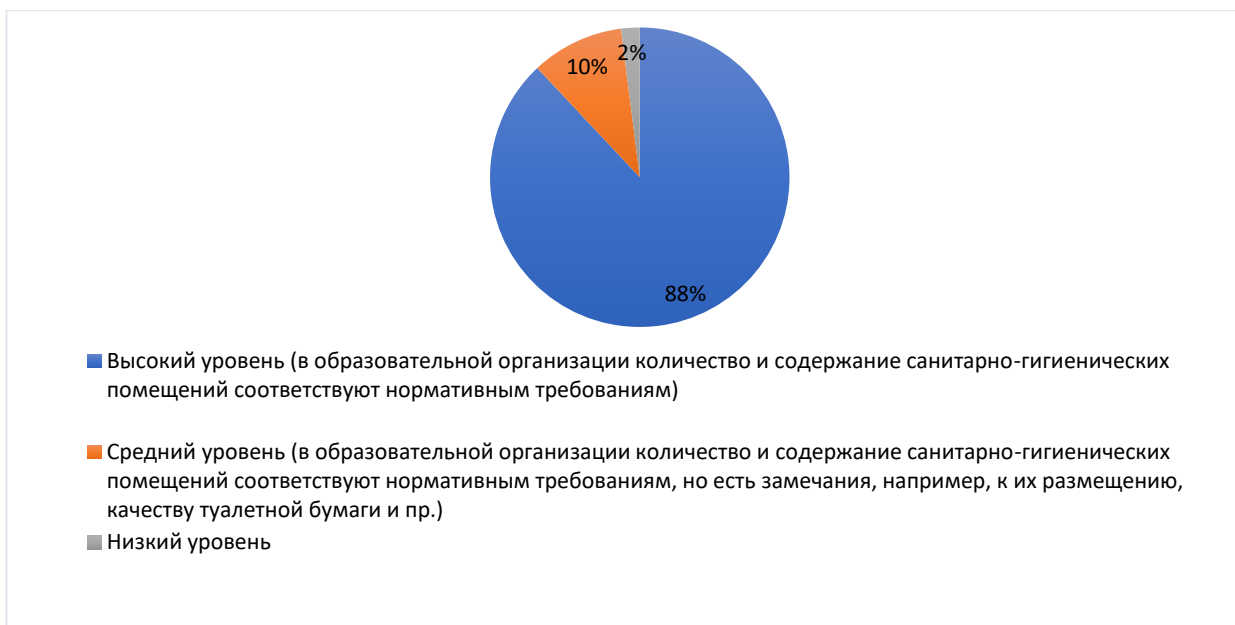
Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство преподавателей, научных работников и представителей администрации института (92%) отметили высокий уровень навигации внутри института (существующая в институте навигация ясна и позволяет комфортно ориентироваться). Всего 8% опрошенных отметили, что существующая в институте навигация позволяет ориентироваться, но есть замечания, например, к формату, шрифту табличек, их размещению (средний уровень).

### 3. Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в Вашей организации?



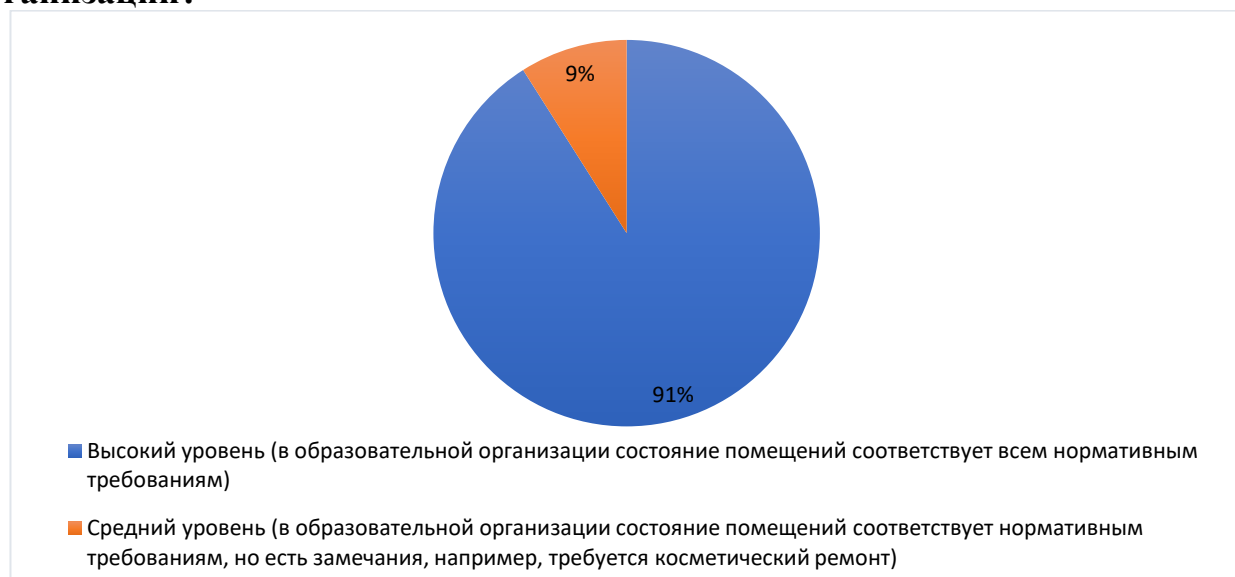
Результаты опроса показывают, что 98% преподавателей, научных работников и представителей администрации института отмечают высокий уровень наличия и доступности питьевой воды (в институте обеспечен комфортный питьевой режим). При этом, всего 2% опрошенных отметили, что в институте обеспечен питьевой режим, но есть замечания, например, к расстановке кулеров в образовательной организации, к наличию одноразовых стаканчиков и пр.)

### 4. Как бы Вы оценили наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений?



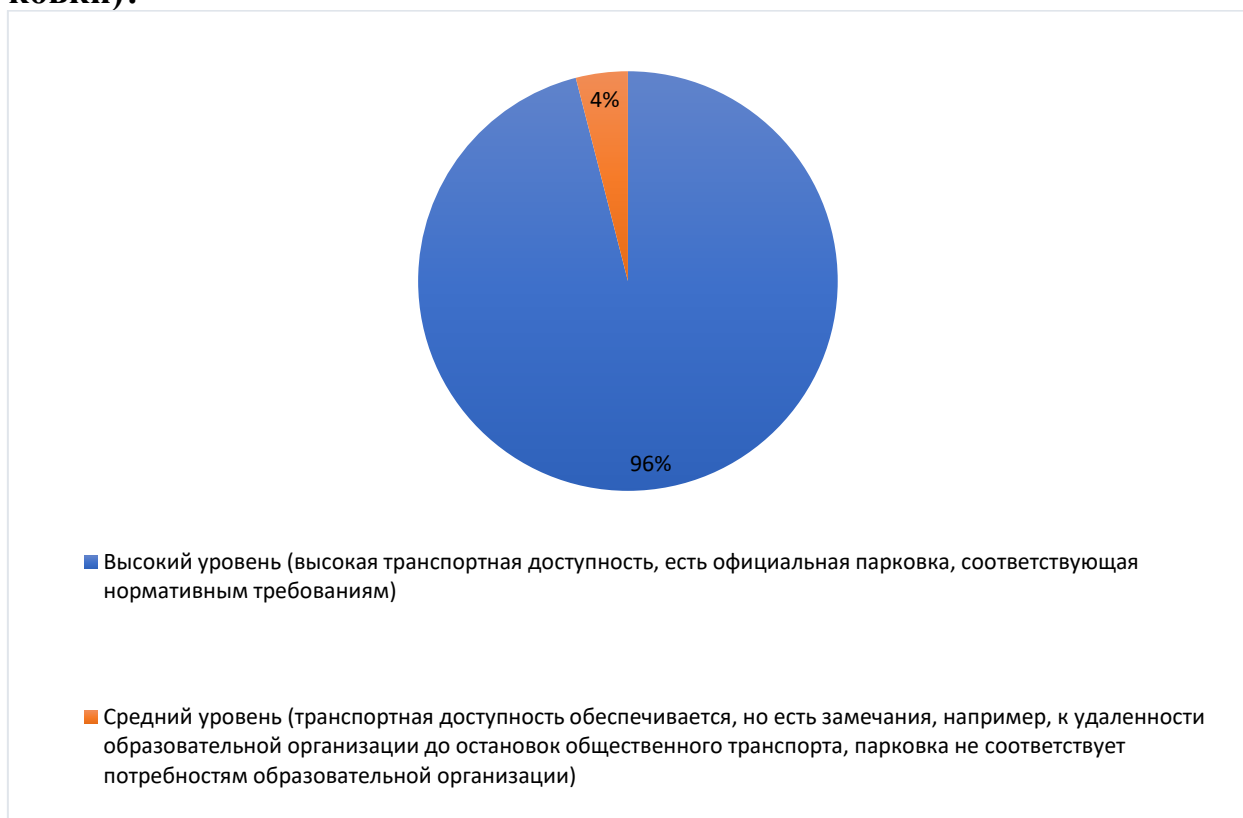
Результаты опроса показывают, что 88% преподавателей, научных работников и представителей администрации института высоко оценивают наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (количество и содержание санитарно-гигиенических помещений соответствуют нормативным требованиям). При этом, 10% опрошенных отметили средний уровень наличия и доступности санитарно-гигиенических помещений (в институте количество и содержание санитарно-гигиенических помещений соответствуют нормативным требованиям, но есть замечания, например, к их размещению, качеству туалетной бумаги и пр.). Всего 2% опрошенных отметили низкий уровень наличия и доступности санитарно-гигиенических помещений в институте.

## 5. Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений Вашей организации?



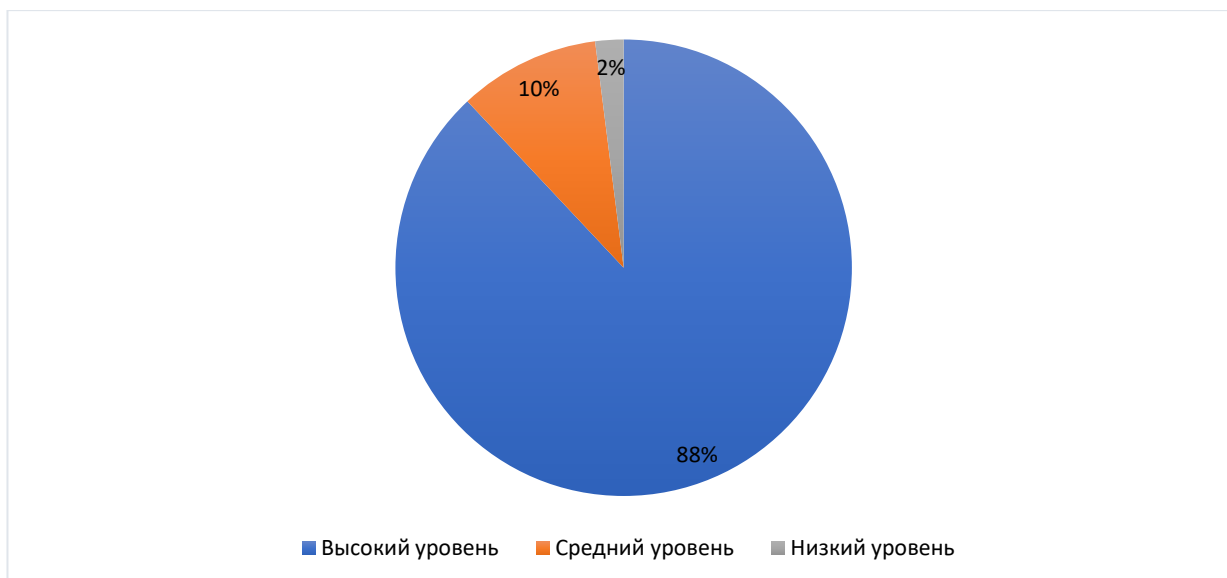
Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство преподавателей, научных работников и представителей администрации института (91%) высоко оценивают санитарное состояние помещений института (состояние помещений соответствует всем нормативным требованиям). При этом, 9% опрошенных имеют замечания к санитарному состоянию помещений института (например, требуется косметический ремонт).

**6. Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до Вашей организации на общественном транспорте, наличие парковки)?**



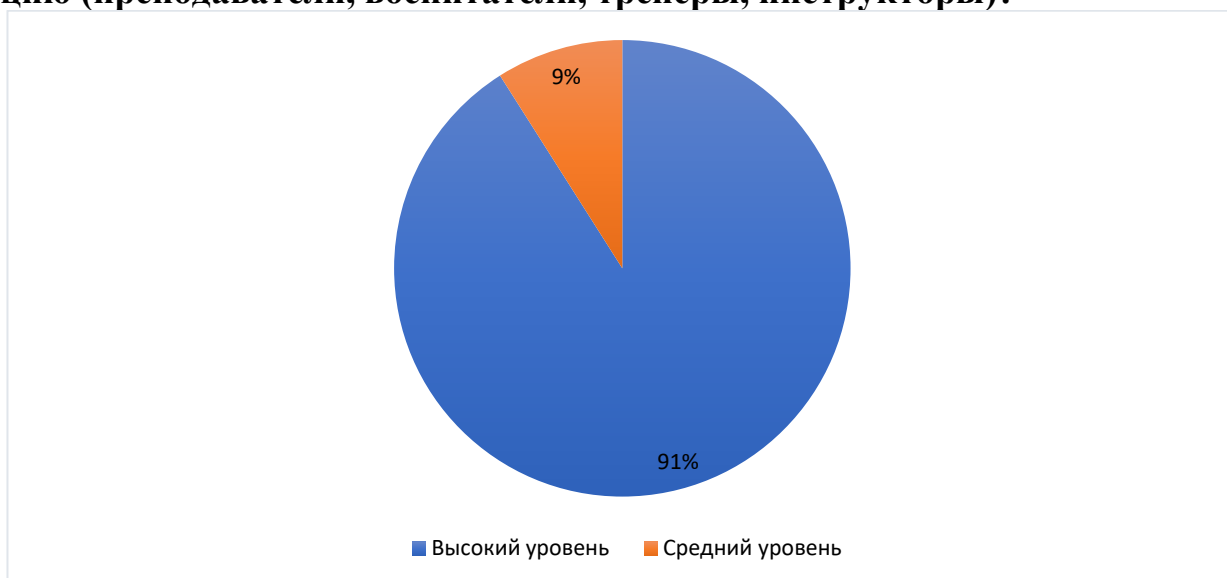
Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство преподавателей, научных работников и представителей администрации института (96%) полностью удовлетворены транспортной доступностью института (высокая транспортная доступность, есть официальная парковка, соответствующая нормативным требованиям). При этом, 4% опрошенных считают, что транспортная доступность обеспечивается, но есть определенные замечания (например, парковка не соответствует потребностям института).

**7. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?**



Результаты опроса показывают, что 88% преподавателей, научных работников и представителей администрации института высоко оценивают доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в институт (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части). При этом, 10% опрошенных оценили данный критерий качества условий осуществления образовательной деятельности как средний и всего 2% опрошенных оценили его как низкий.

**8. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?**

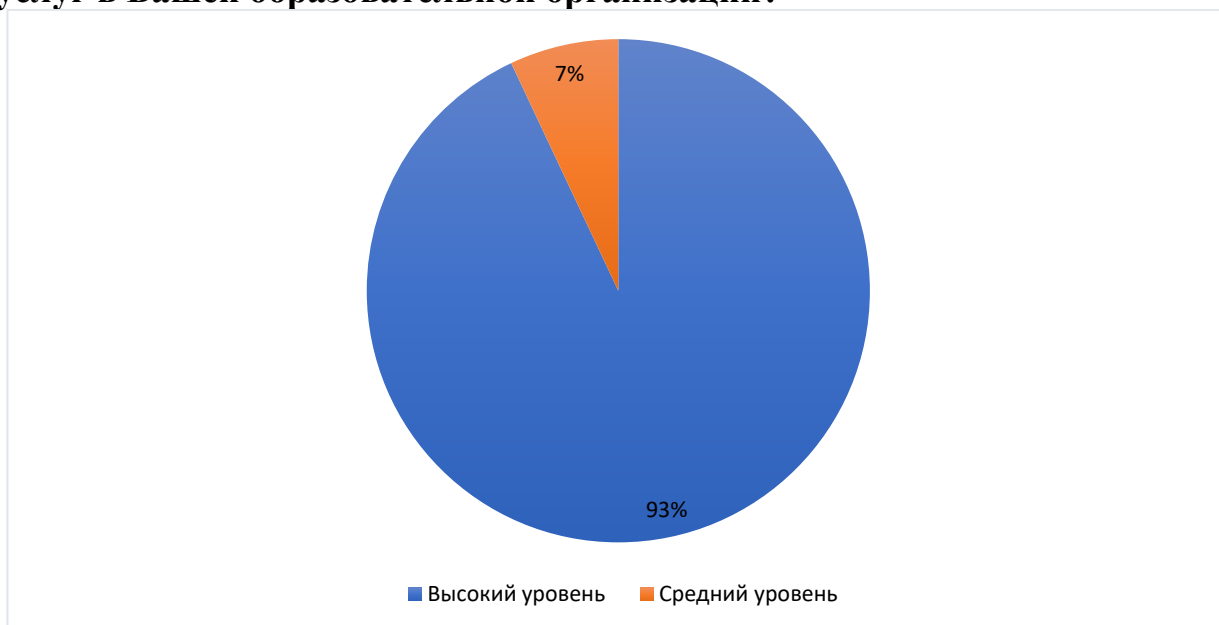


Результаты опроса показывают, что 91% преподавателей, научных работников и представителей администрации института высоко оценили доброжелательность и вежливость работников института, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (преподаватели, воспи-



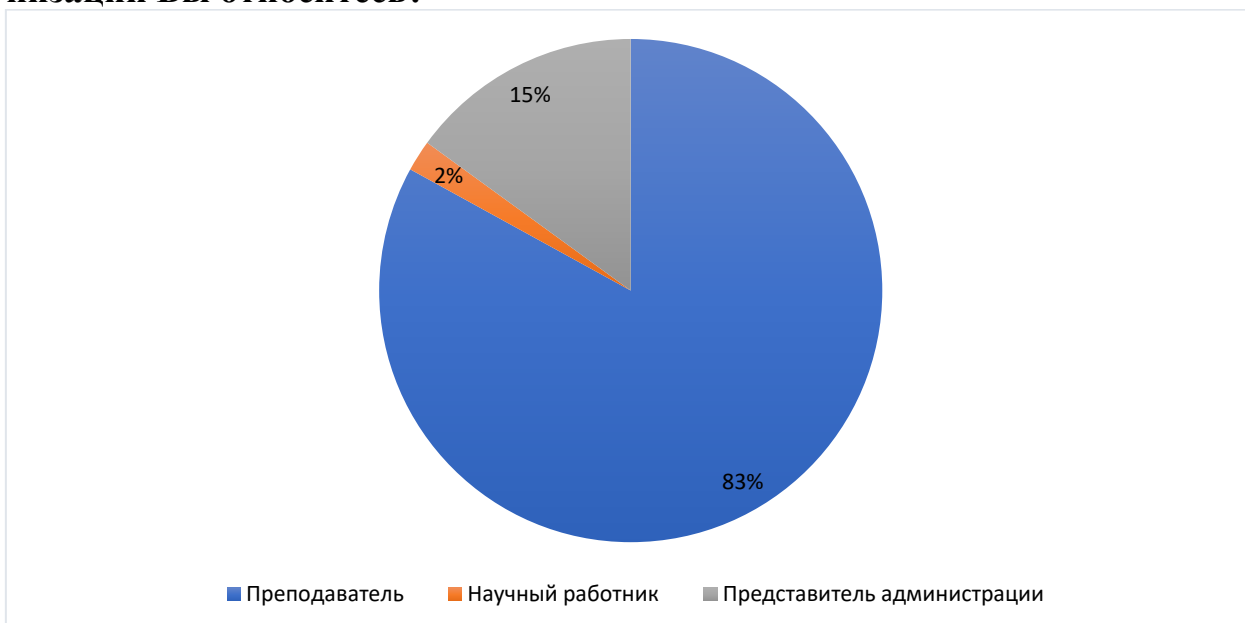
татели, тренеры, инструкторы). Всего 9% опрошенных оценили данный критерий качества условий осуществления образовательной деятельности как средний.

**9. Как бы Вы оценили в целом условия оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации?**



Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство преподавателей, научных работников и представителей администрации института (93%) высоко оценили условия оказания образовательных услуг в институте. При этом, всего 7% опрошенных оценили данный критерий качества условий осуществления образовательной деятельности как средний.

**10. Укажите к какой категории персонала образовательной организации Вы относитесь?**



Результаты опроса показывают, что среди ответивших на вопросы анкеты 83% составляют преподаватели, 15% – это представители администрации и 2% – это научные сотрудники института.

**ВЫВОД:** проведенный опрос позволил выявить высокий уровень, удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательной программы высшего образования «Гражданское право».

Большинство показателей удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в институте имеют значение выше 90%.

Следует обратить внимание, что подавляющее большинство преподавателей, научных работников и представителей администрации института (93%) высоко оценили условия оказания образовательных услуг в институте. При этом, всего 7% опрошенных оценили данный критерий качества условий осуществления образовательной деятельности как средний.

Таким образом, как показывают результаты опросов, высокая удовлетворенность педагогических и научных работников качеством и организацией образовательной деятельности подтверждается низкой текучестью кадрового состава, постоянным устойчивым приростом штатной численности научно-педагогических работников на протяжении последних лет, постоянным увеличением численности преподавателей-практиков, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования «Управление бизнесом», «Финансы и кредит» и «Гражданское право».

На основе полученных по результатам опроса выводов будет подготовлен План мероприятий по повышению удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательных программ «Управление бизнесом», «Финансы и кредит» и «Гражданское право».

### **3.3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

В институте регулярно проводится исследование удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. В качестве метода сбора первичной информации используется анкетный опрос.

Актуальность проведения опросов обучающихся, осваивающих образовательную программу высшего образования, обусловлена важностью системного мониторинга их мнения об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Это является одной из форм контроля выполнения требований законодательства по реализации государственной политики в области

образования. Обучающиеся являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке условий ее осуществления. Мнение обучающихся, осваивающих образовательную программу, имеет основополагающее значение при оценке качества образования, так как именно на формирование у них всего спектра компетенций, предусмотренных реализуемыми образовательными стандартами, должна быть нацелена вся деятельность образовательной организации.

В рамках проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам «Управление бизнесом», «Финансы и кредит», «Гражданско-правовая» обучающиеся АНО ВО «Национальный институт бизнеса» приняли участие в анкетировании и высказали свое мнение о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

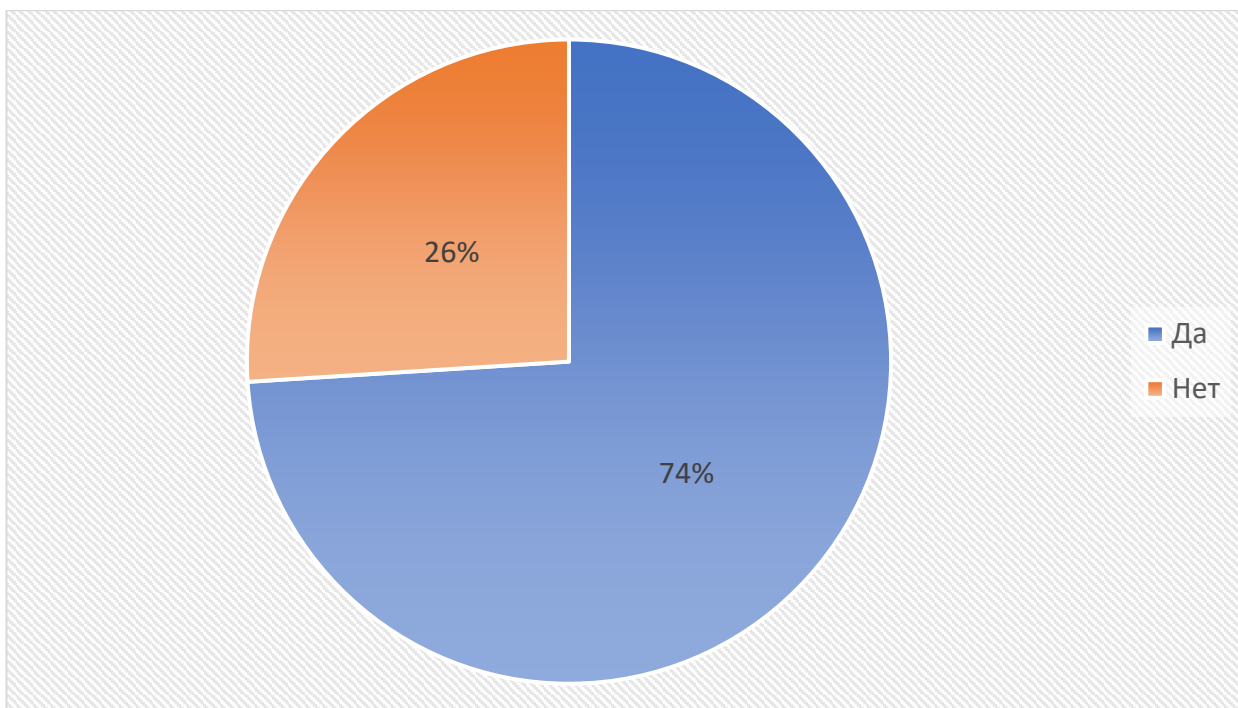
Основными критериями при оценке качества условий осуществления образовательной деятельности явились:

- удовлетворенность материально-техническим обеспечением института;
- удовлетворенность компетентностью работников института;
- доброжелательность и вежливость работников института;
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг;
- готовность рекомендовать института родственникам и знакомым;
- возможность связаться с любым структурным подразделением в случае необходимости (административно-управленческий персонал, учебная часть, приемная комиссия) и пр.

Метод заполнения анкеты – индивидуальная форма ответов обучающихся на вопросы анкеты в электронном формате (онлайн анкетирование на сайте института [www.nibmoscow.ru](http://www.nibmoscow.ru)). Статистическая обработка результатов анкетирования работодателей проводилась Отделом мониторинга и Отделом информационных технологий АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

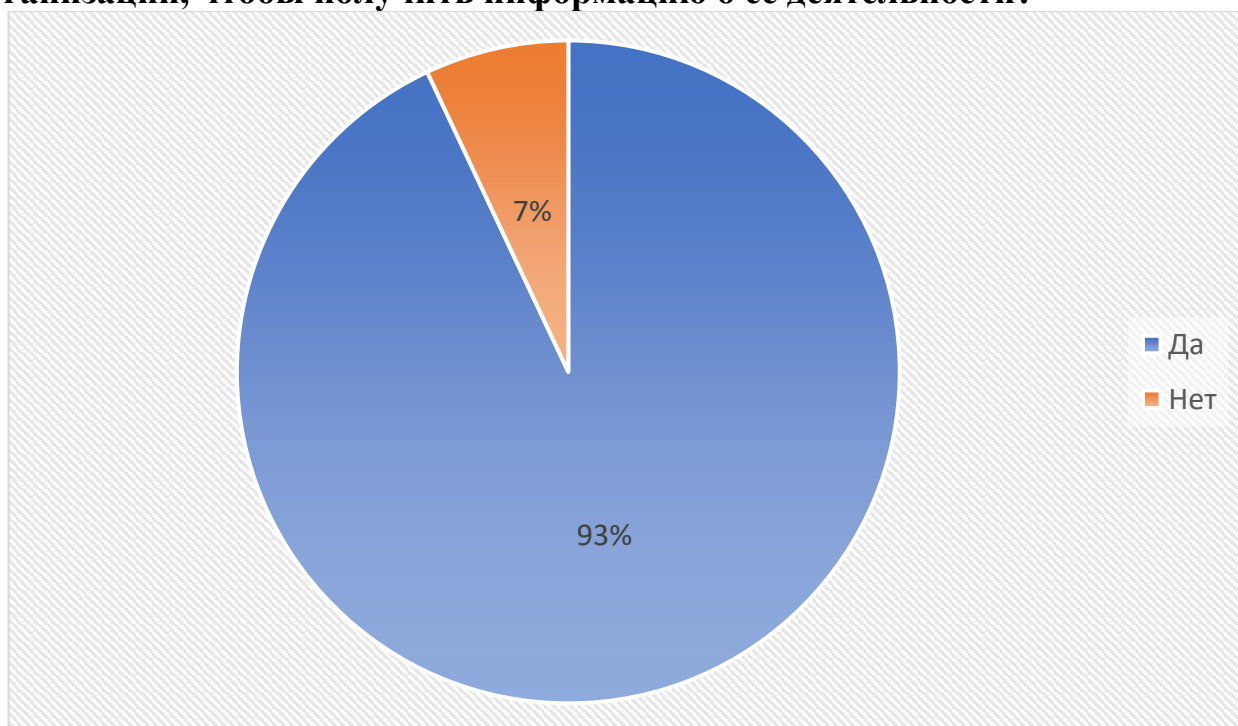
Результаты анкетирования по образовательной программе «Управление бизнесом» представлены в соответствии с вопросами анкеты и позволяют сделать следующие выводы:

**1. При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?**



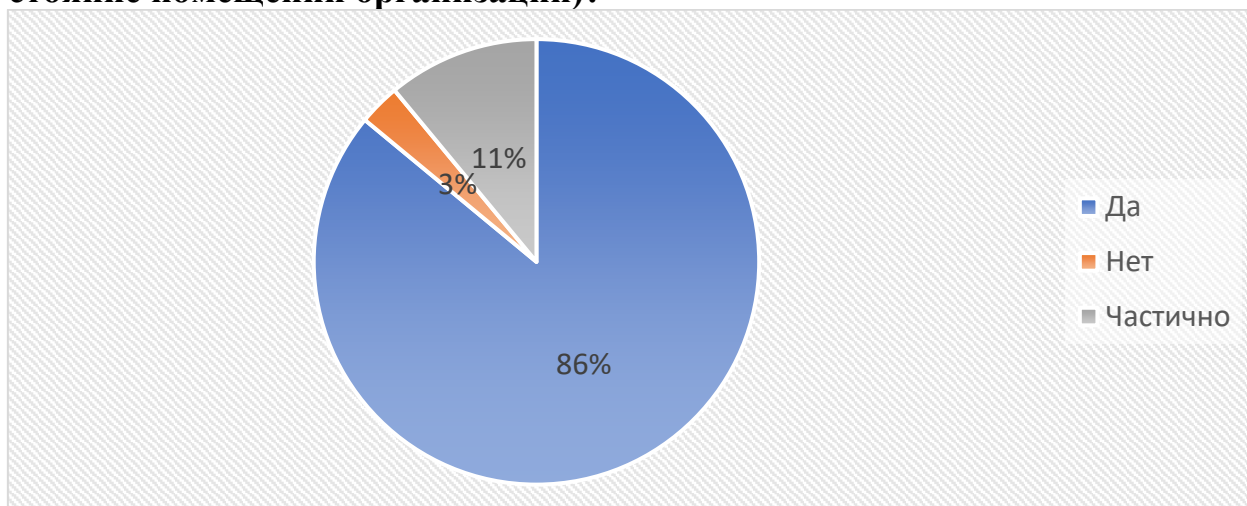
Результаты опроса показывают, что большинство обучающихся (74%) пользовались информацией о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института.

**2. Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?**



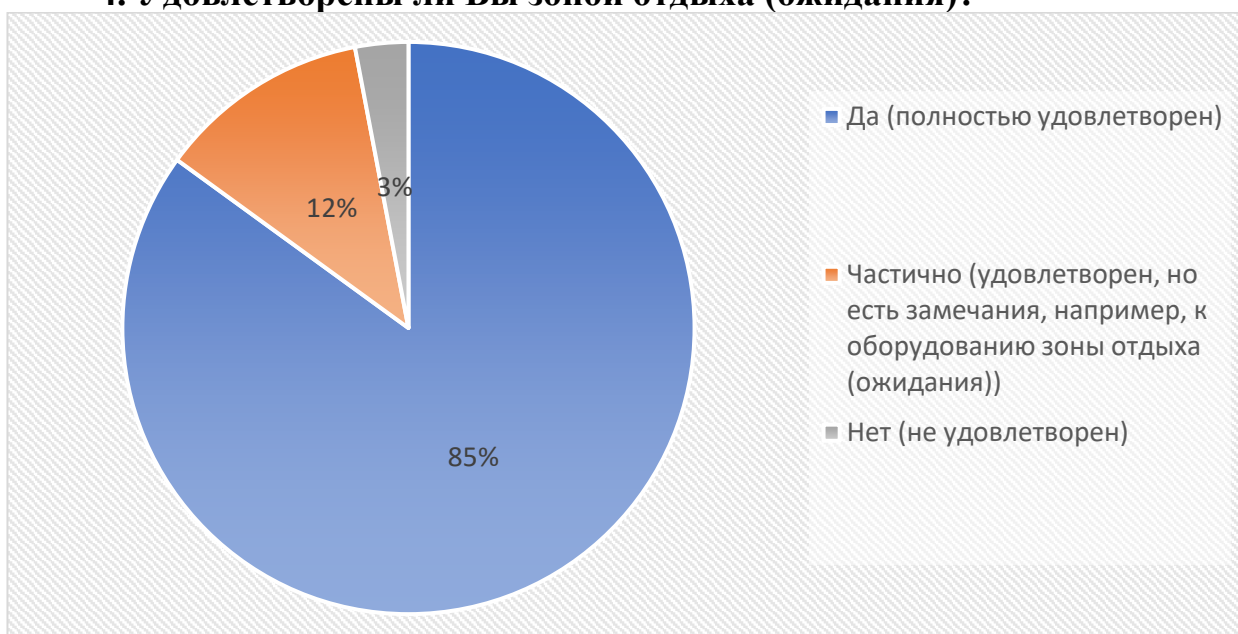
Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство обучающихся (93%) пользовались официальным сайтом института, чтобы получить информацию о его деятельности.

**3. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?**



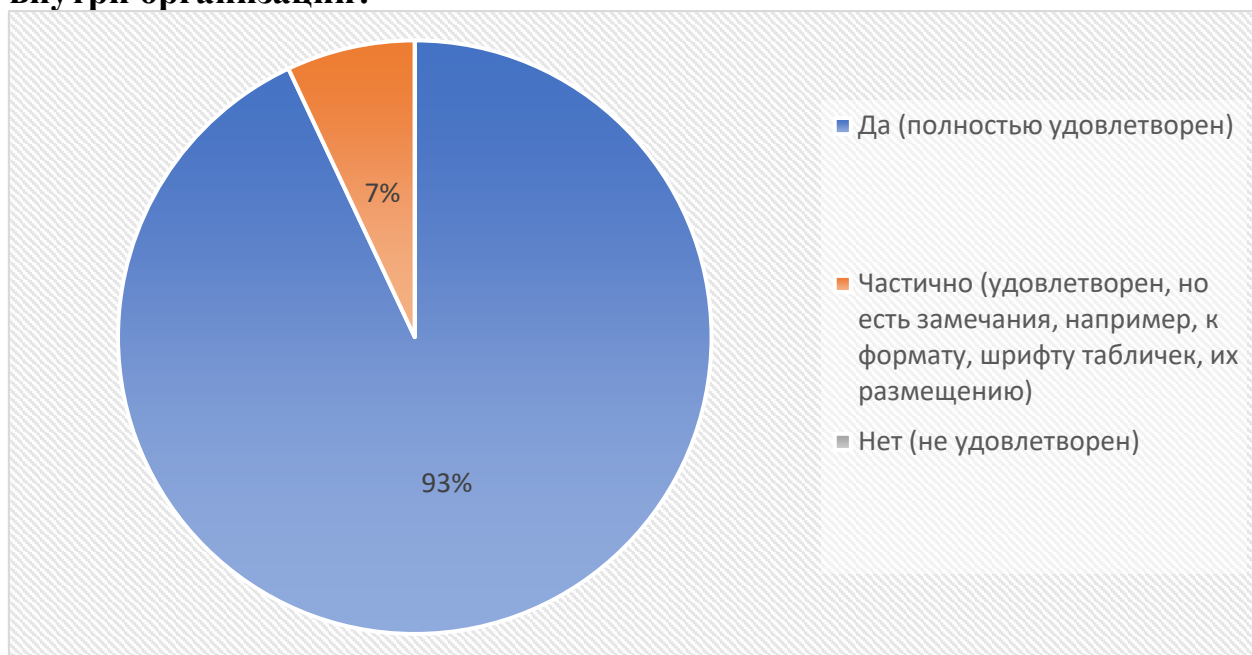
Результаты опроса показывают, что 86% обучающихся удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в институте. При этом, 11% обучающихся отметили, что частично удовлетворены и 3% неудовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в институте.

**4. Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?**



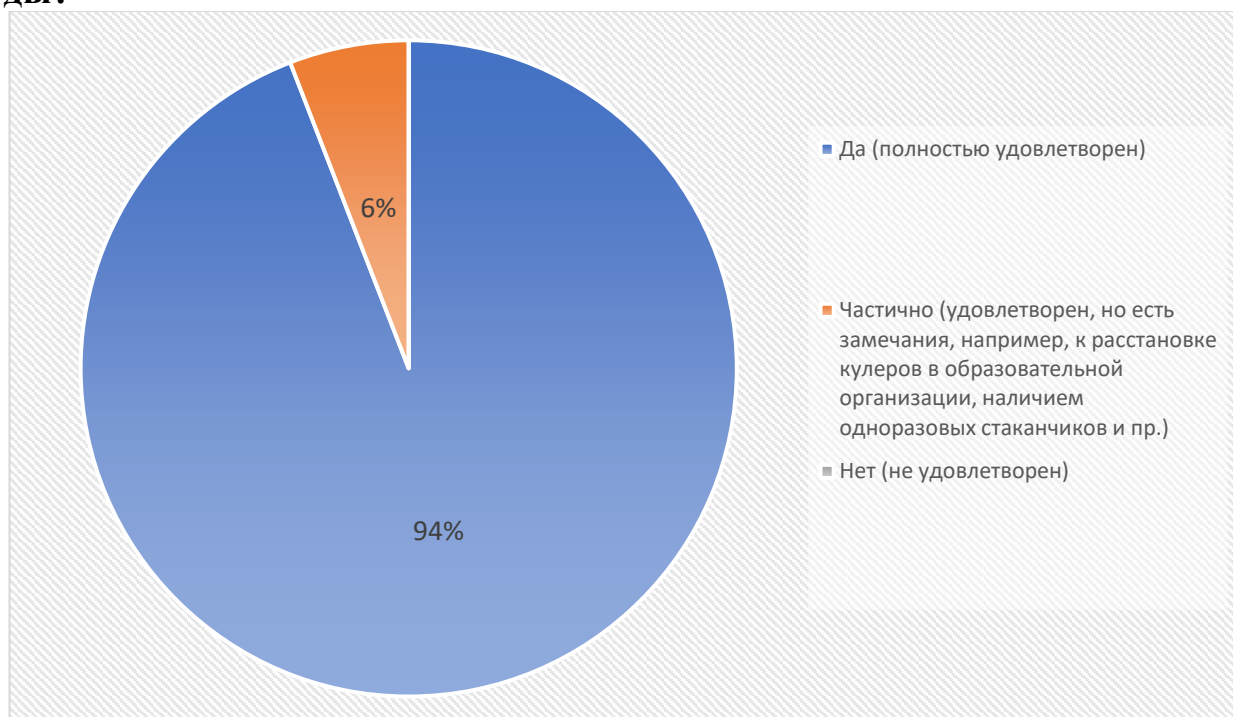
Результаты опроса показывают, что 85% обучающихся удовлетворены зоной отдыха в институте. При этом, 12% обучающихся отметили, что имеют замечания к зоне отдыха и 3% неудовлетворены зоной отдыха в институте.

## 5. Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри организации?



Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство обучающихся (93%) полностью удовлетворены наличием и понятностью навигации внутри института. При этом, 7% обучающихся частично удовлетворены наличием и понятностью навигации внутри института.

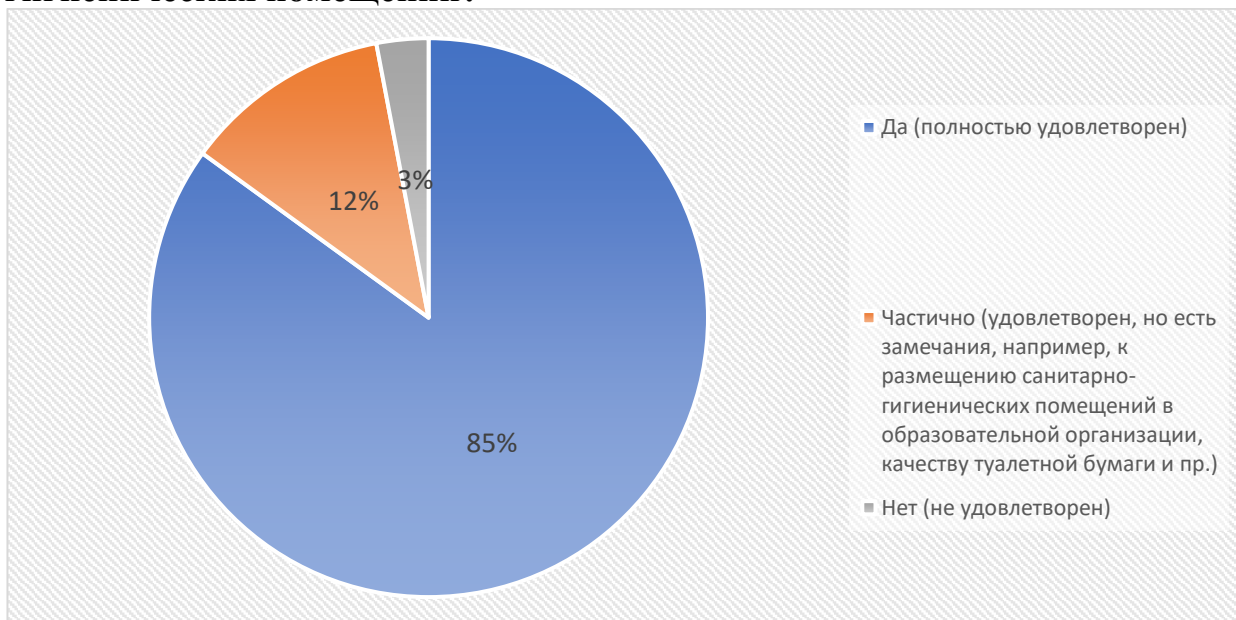
## 6. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?



Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство обучающихся (94%) полностью удовлетворены наличием и доступностью питьевой воды.

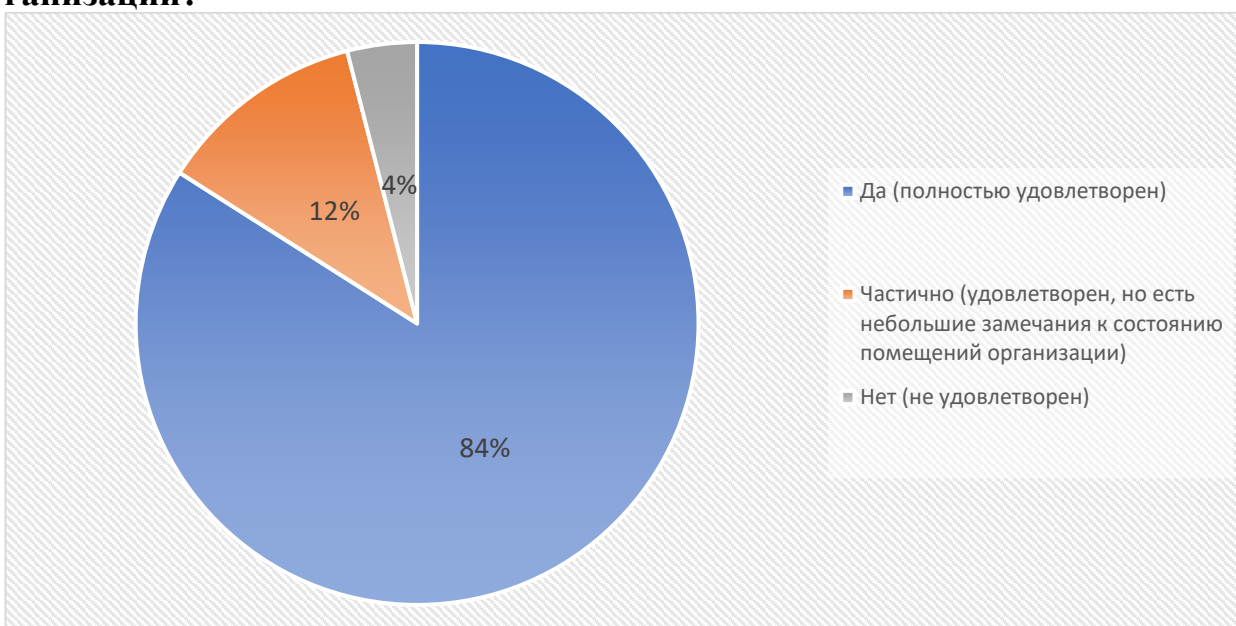
вой воды. При этом, 6% обучающихся частично удовлетворены наличием и доступностью питьевой воды.

### 7. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?



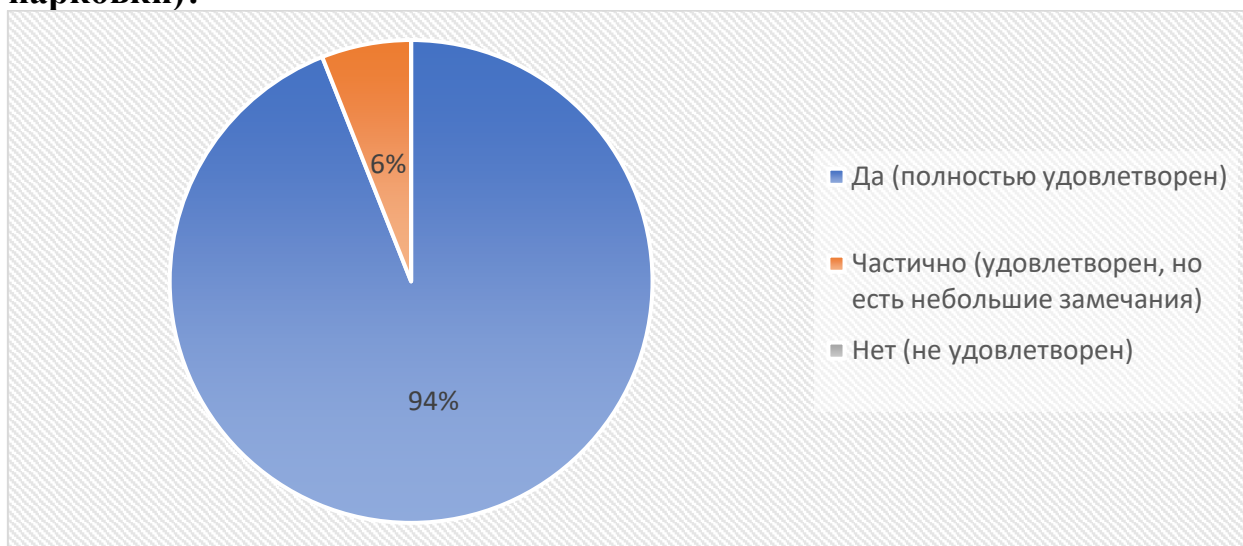
Результаты опроса показывают, что 85% обучающихся удовлетворены наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений в институте. При этом, 12% обучающихся отметили, что имеют замечания к размещению санитарно-гигиенических помещений и 3% недовольны санитарно-гигиеническими помещениями института.

### 8. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений организации?



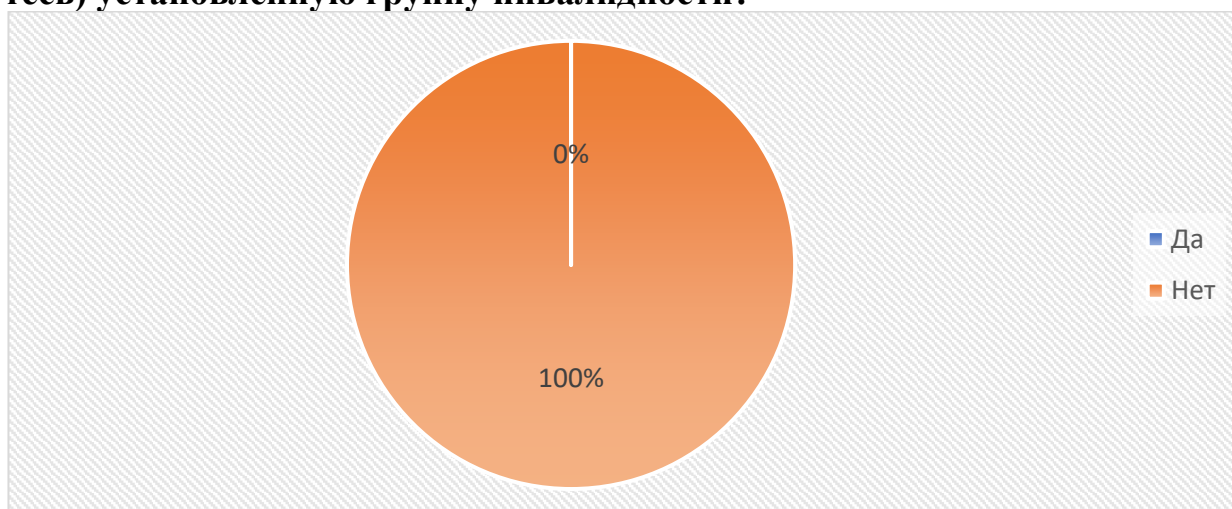
Результаты опроса показывают, что 84% обучающихся удовлетворены санитарным состоянием помещений в институте. При этом, 12% обучающихся отметили, что имеют небольшие замечания к санитарному состоянию помещений и 4% недовольны санитарным состоянием помещений института.

**9. Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?**



Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство обучающихся (94%) полностью удовлетворены транспортной доступностью института. При этом, всего 6% обучающихся частично удовлетворены транспортной доступностью института.

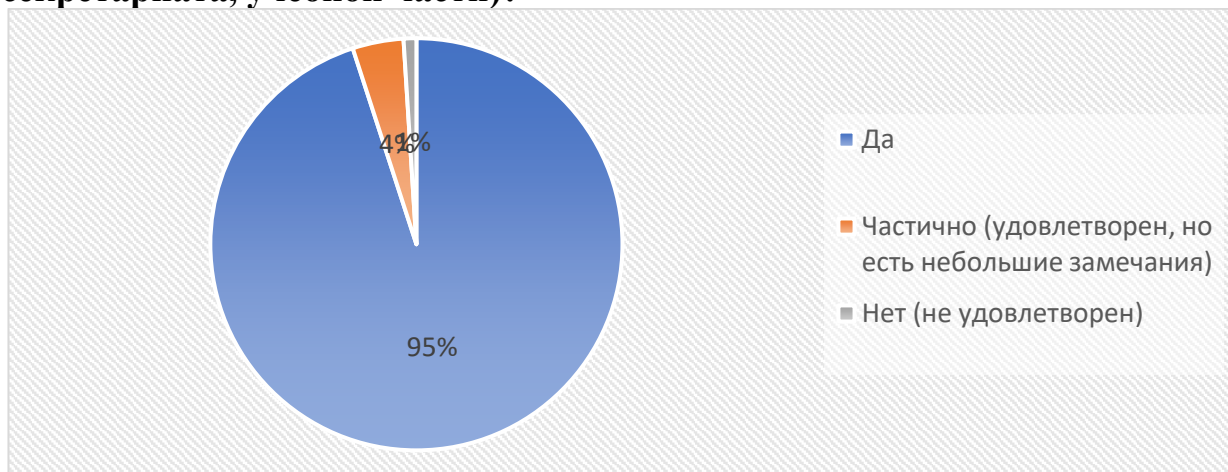
**10. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?**



Результаты опроса показывают, что 100% обучающихся не имеют установленной группы инвалидности.

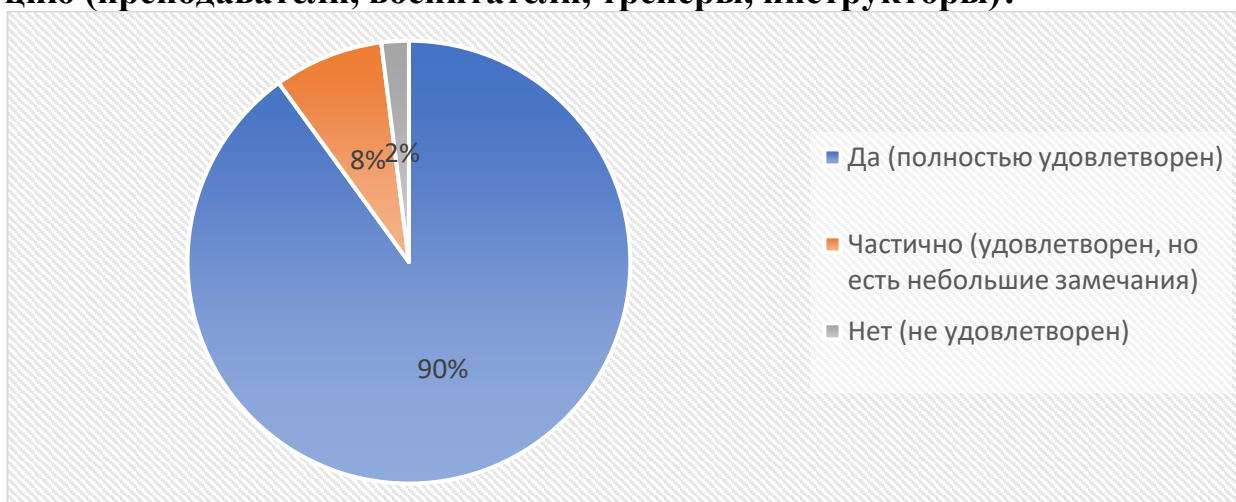


**11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?**



Результаты опроса показывают, что 95% обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников института, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении. При этом, 4% обучающихся отметили, что имеют небольшие замечания и 1% неудовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников института, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении.

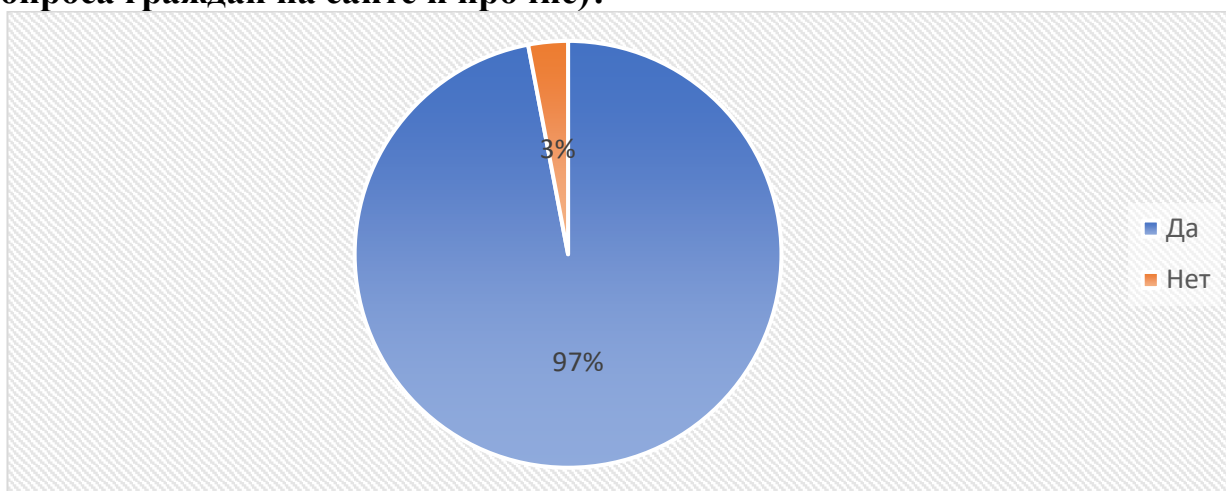
**12. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?**



Результаты опроса показывают, что 90% обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной органи-

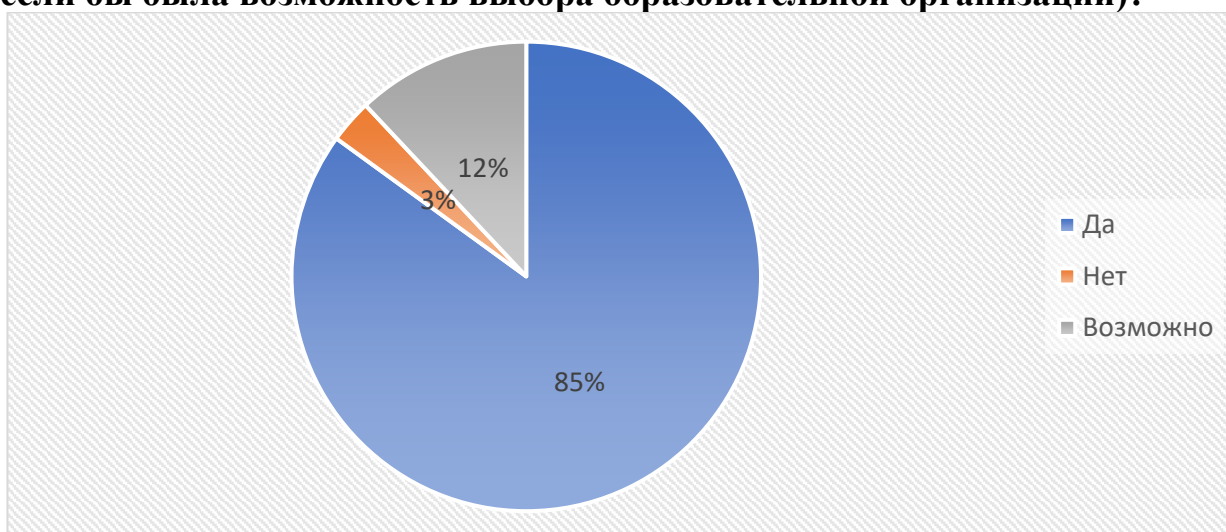
зации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в институт. При этом, 8% обучающихся отметили, что имеют небольшие замечания и 2% неудовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги.

**13. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?**



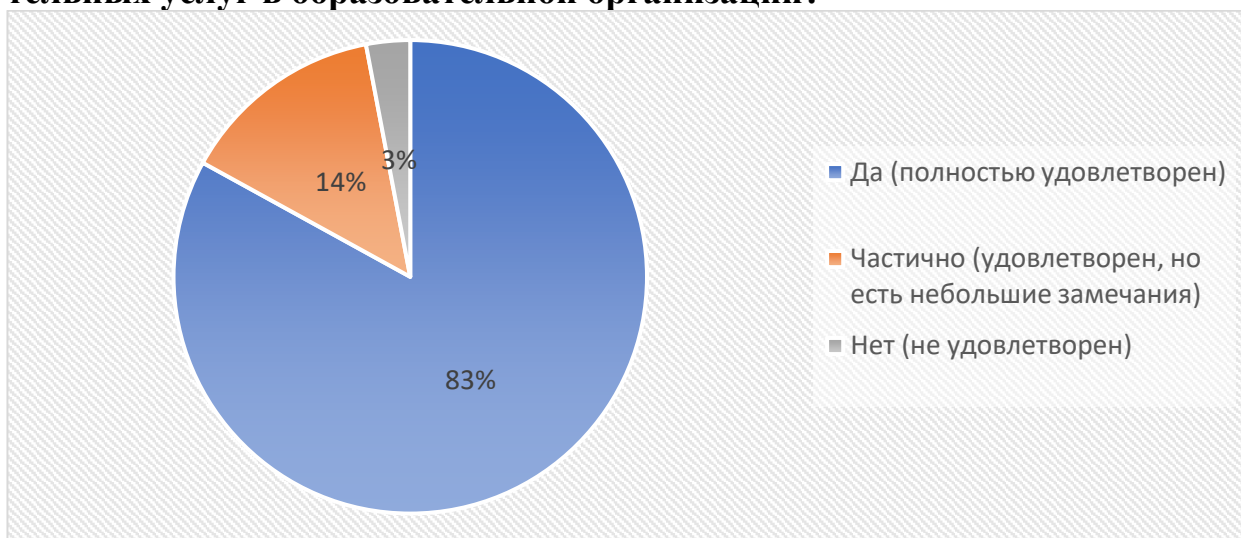
Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство обучающихся (97%) пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с институтом. При этом, всего 3% обучающихся не использовали дистанционные способы взаимодействия с институтом.

**14. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?**



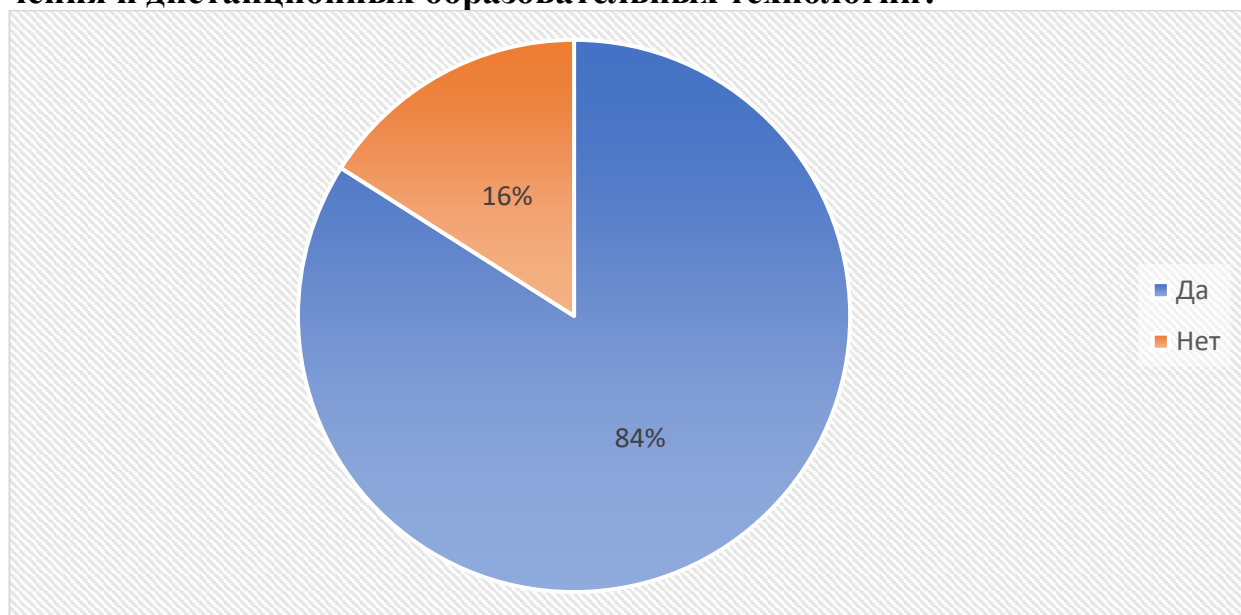
Результаты опроса показывают, что 85% обучающихся готовы рекомендовать АНО ВО «Национальный институт бизнеса» родственникам и знакомым. При этом, 12% обучающихся отметили, что не уверены и 3% обучающихся не готовы рекомендовать АНО ВО «Национальный институт бизнеса» своим родственникам и знакомым.

**15. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?**



Результаты опроса показывают, что 83% обучающихся в целом удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в институте. При этом, 14% обучающихся отметили, что имеют небольшие замечания и 3% недовольны условиями оказания образовательных услуг в институте.

**16. Пользовались ли Вы в образовательной организации какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?**



Результаты опроса показывают, что большинство обучающихся (84%) пользовались какими-либо образовательными услугами института с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, 16% обучающихся не использовали дистанционные образовательные технологии.

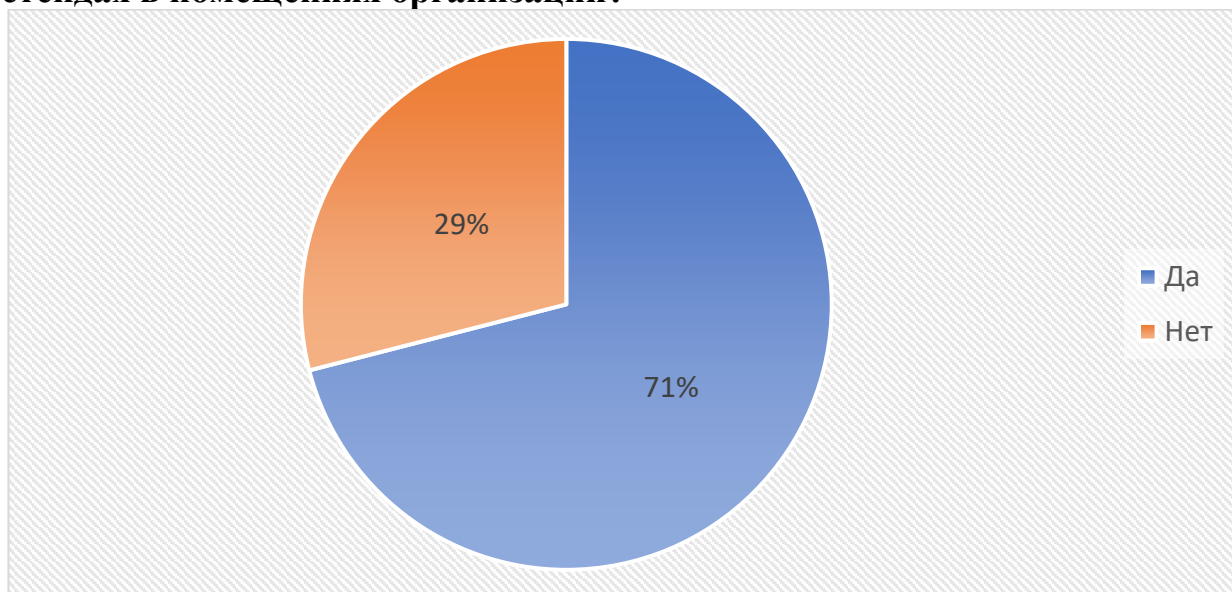
**ВЫВОД:** результаты опроса показали высокий уровень удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса обучающихся по образовательной программе высшего образования «Управление бизнесом».

По ряду показателей, таких как удовлетворенность сайтом института, навигацией внутри института, наличием и доступностью питьевой воды, транспортной доступностью, доброжелательностью и вежливостью работников и некоторых других отмечается уровень удовлетворенности обучающихся свыше 90%. При этом, важно отметить, что 83% обучающихся в целом удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в институте, 14% обучающихся отметили, что имеют небольшие замечания и всего 3% недовольны условиями оказания образовательных услуг в институте.

Высокая удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса при освоении образовательной программы высшего образования «Управление бизнесом» косвенно подтверждается высокими показателями сохранности контингента обучающихся (удельный вес выпускников составляет в среднем 95-100% от численности обучающихся, поступивших на обучение).

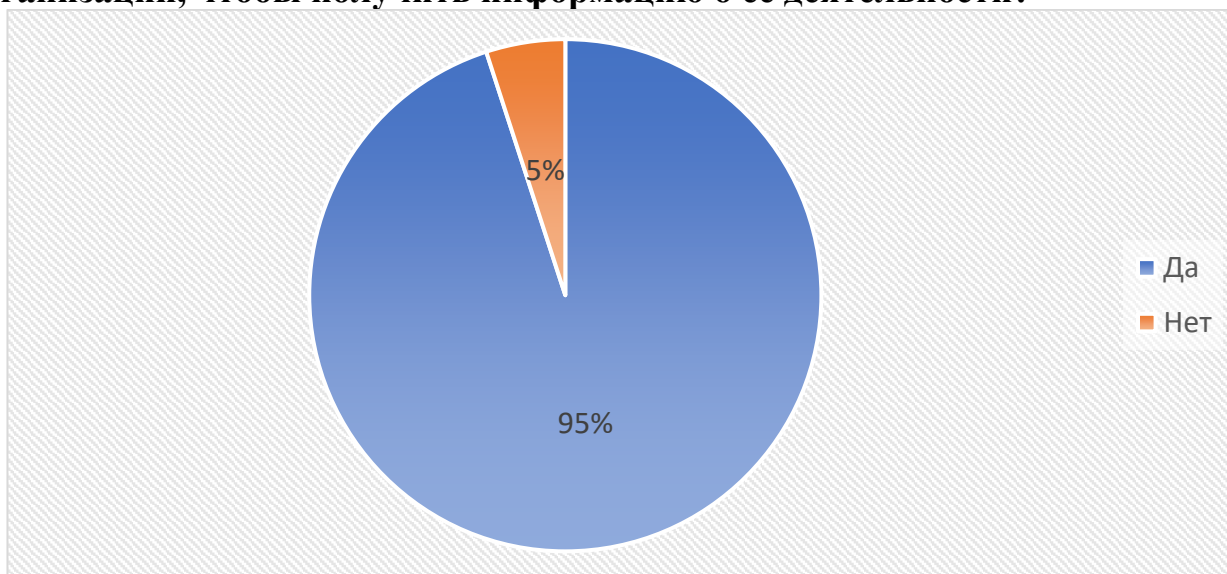
Результаты анкетирования по образовательной программе «Финансы и кредит» представлены в соответствии с вопросами анкеты и позволяют сделать следующие выводы:

**1. При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?**



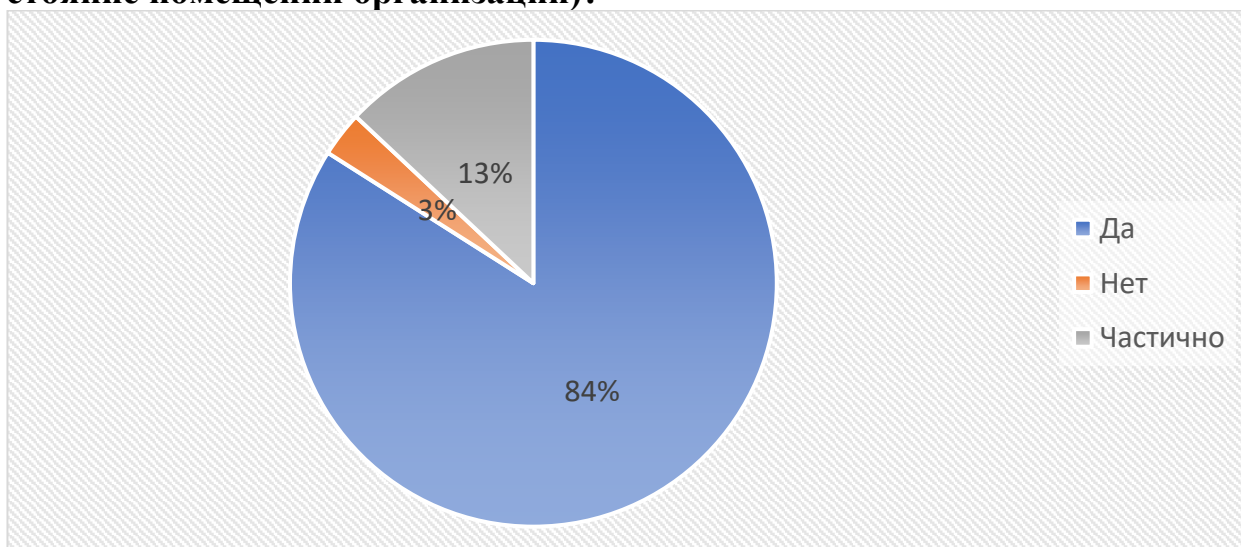
Результаты опроса показывают, что большинство обучающихся (71%) пользовались информацией о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института.

**2. Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?**



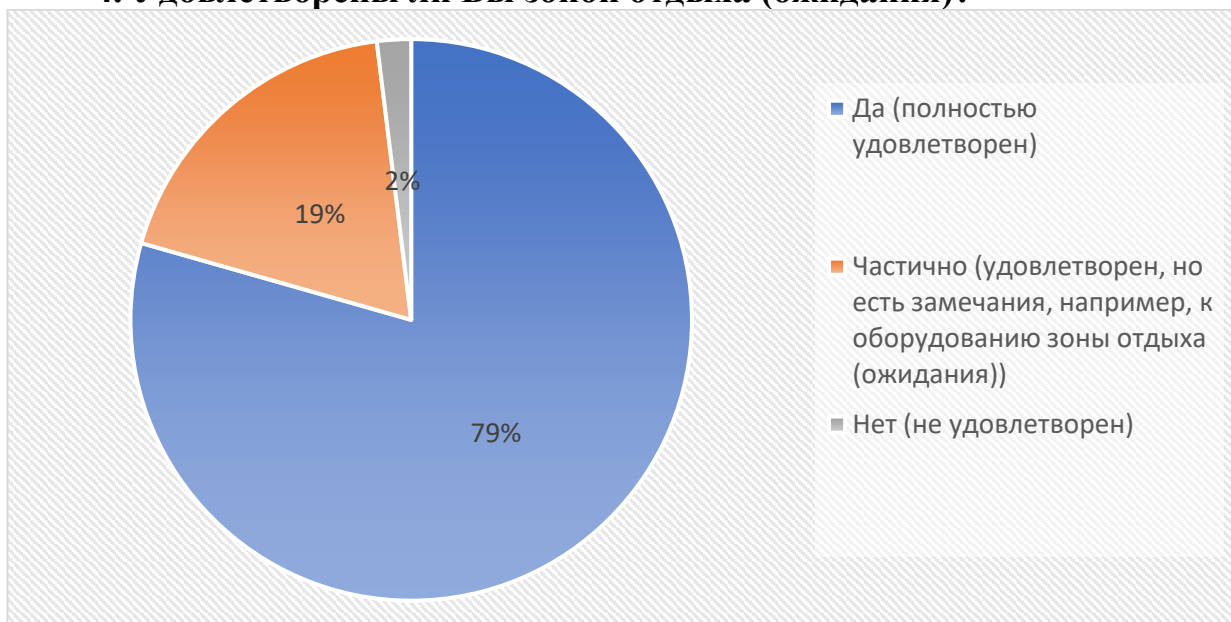
Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство обучающихся (95%) пользовались официальным сайтом института, чтобы получить информацию о его деятельности.

**3. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?**



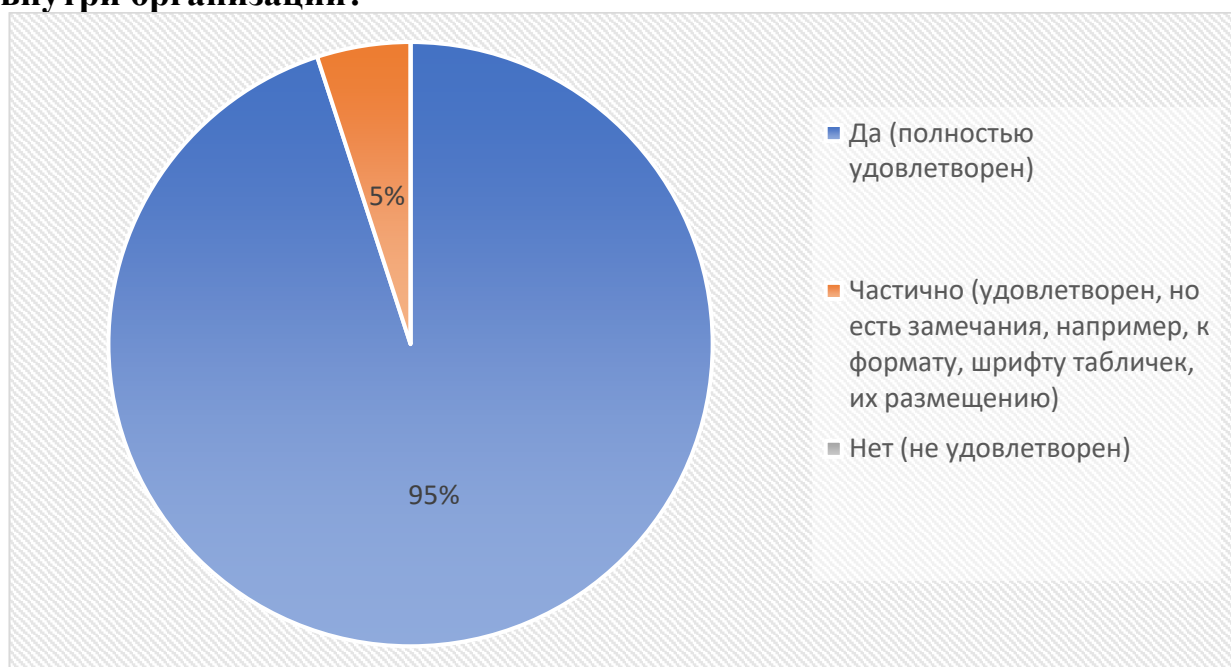
Результаты опроса показывают, что 84% обучающихся удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в институте. При этом, 13% обучающихся отметили, что частично удовлетворены и 3% неудовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в институте.

#### 4. Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?



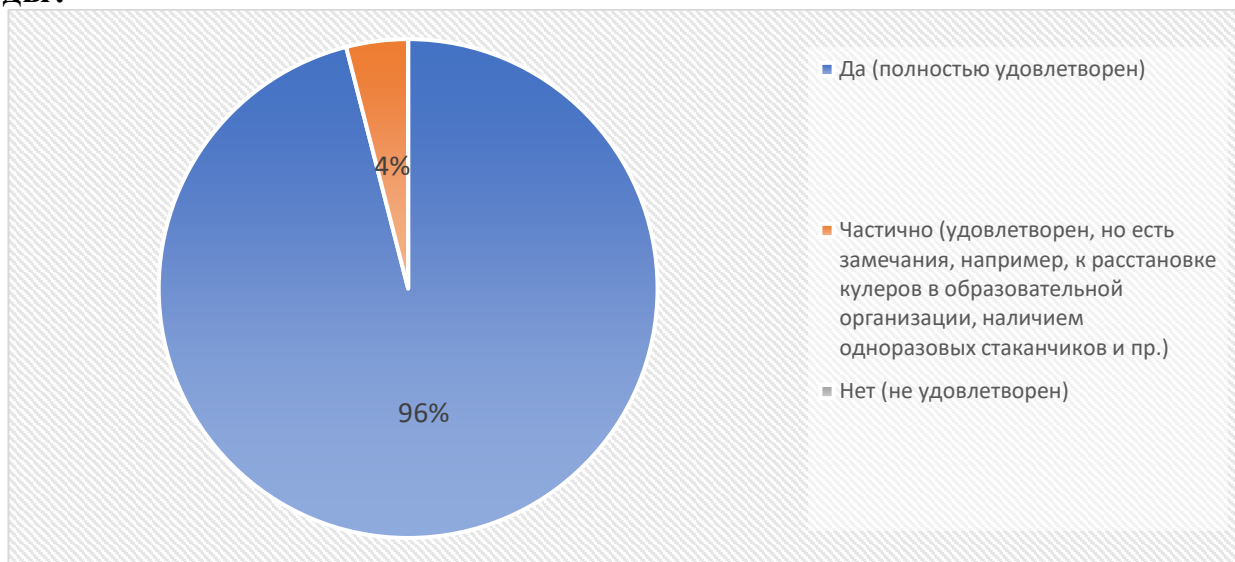
Результаты опроса показывают, что 79% обучающихся удовлетворены зоной отдыха в институте. При этом, 19% обучающихся отметили, что имеют замечания к зоне отдыха и 2% неудовлетворены зоной отдыха в институте.

#### 5. Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри организации?



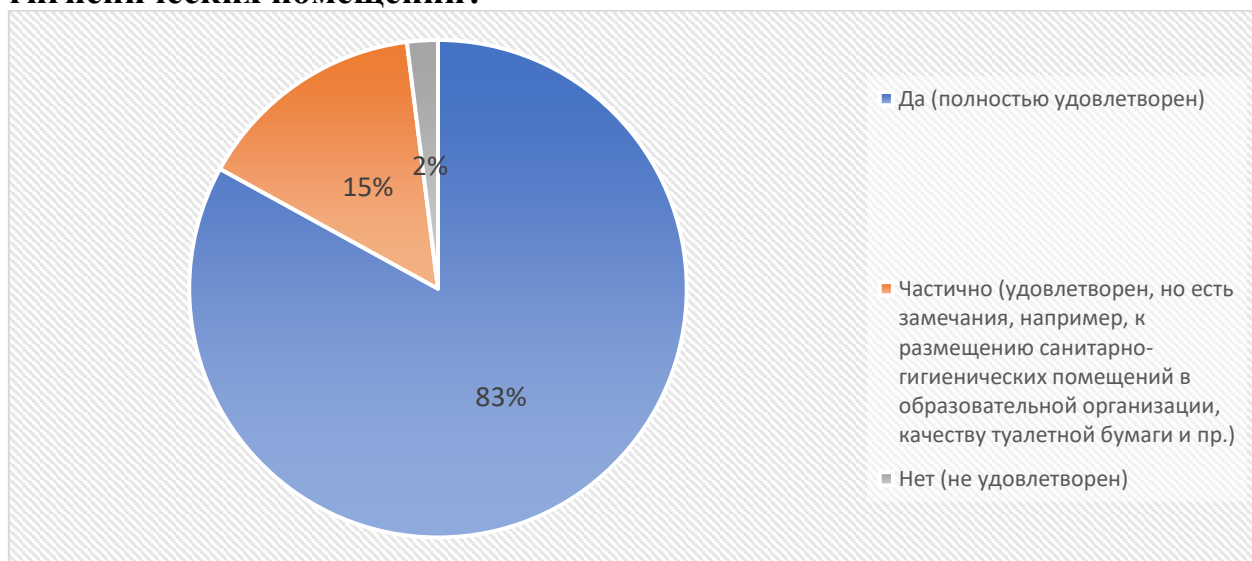
Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство обучающихся (95%) полностью удовлетворены наличием и понятностью навигации внутри института. При этом, 5% обучающихся частично удовлетворены наличием и понятностью навигации внутри института.

#### 6. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?



Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство обучающихся (96%) полностью удовлетворены наличием и доступностью питьевой воды. При этом, 4% обучающихся частично удовлетворены наличием и доступностью питьевой воды.

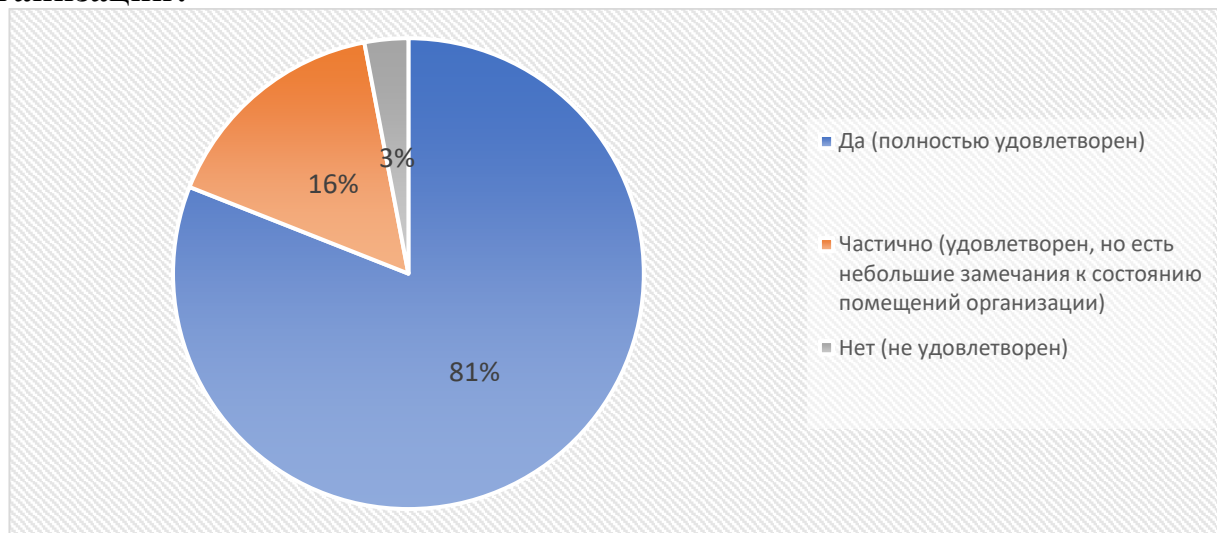
#### 7. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?



Результаты опроса показывают, что 83% обучающихся удовлетворены наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений в институте. При этом, 15% обучающихся отметили, что имеют замечания к размещению

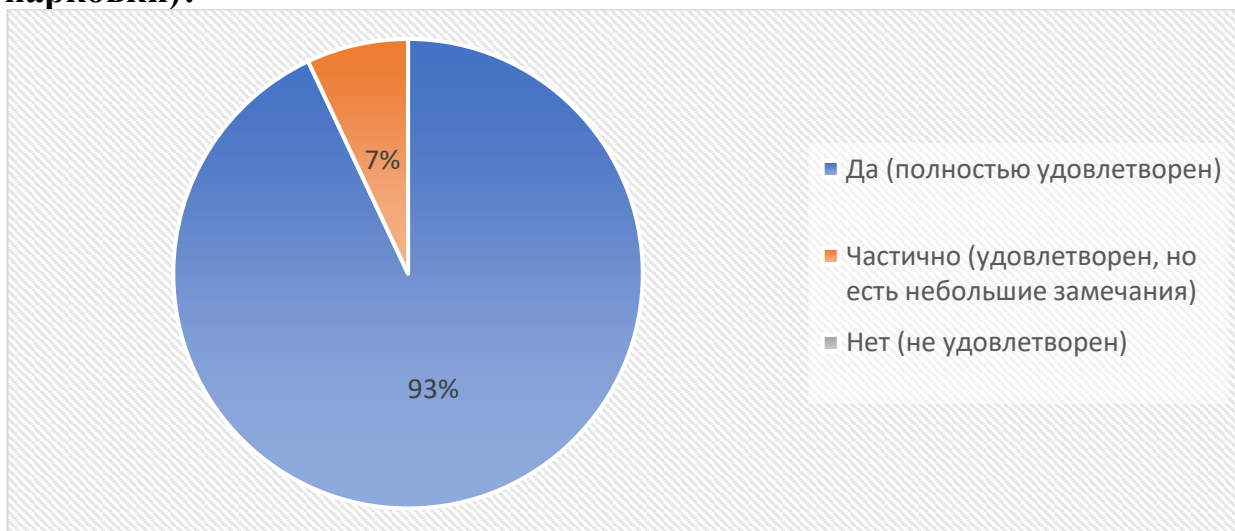
санитарно-гигиенических помещений и 2% неудовлетворены санитарно-гигиеническими помещениями института.

### 8. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений организации?



Результаты опроса показывают, что 81% обучающихся удовлетворены санитарным состоянием помещений в институте. При этом, 16% обучающихся отметили, что имеют небольшие замечания к санитарному состоянию помещений и 3% неудовлетворены санитарным состоянием помещений института.

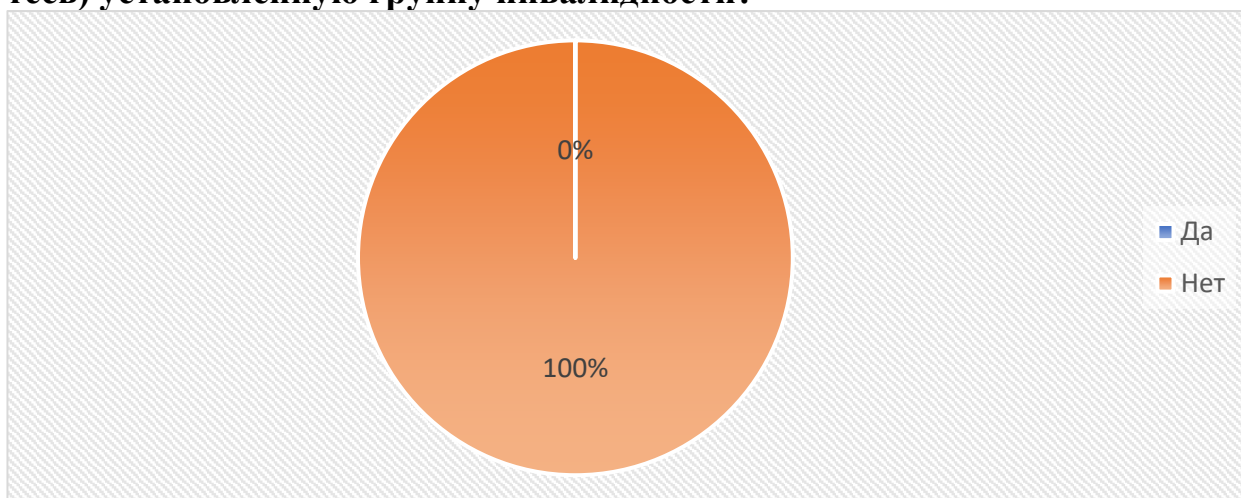
### 9. Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?



Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство обучающихся (93%) полностью удовлетворены транспортной доступностью института. При этом, всего 7% обучающихся частично удовлетворены транспортной доступностью института.

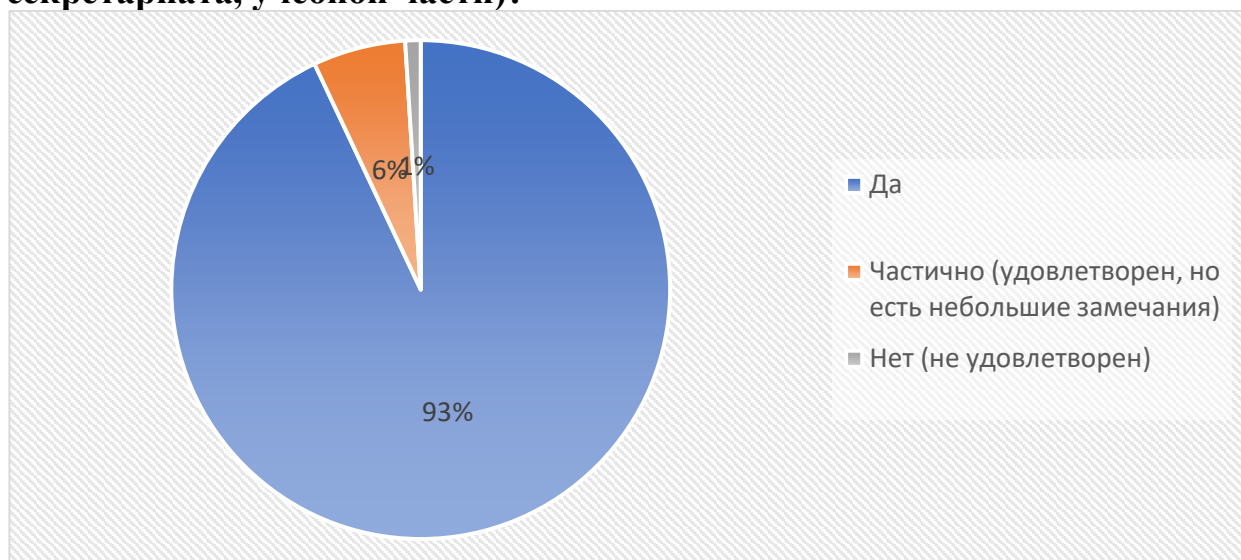


**10. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?**



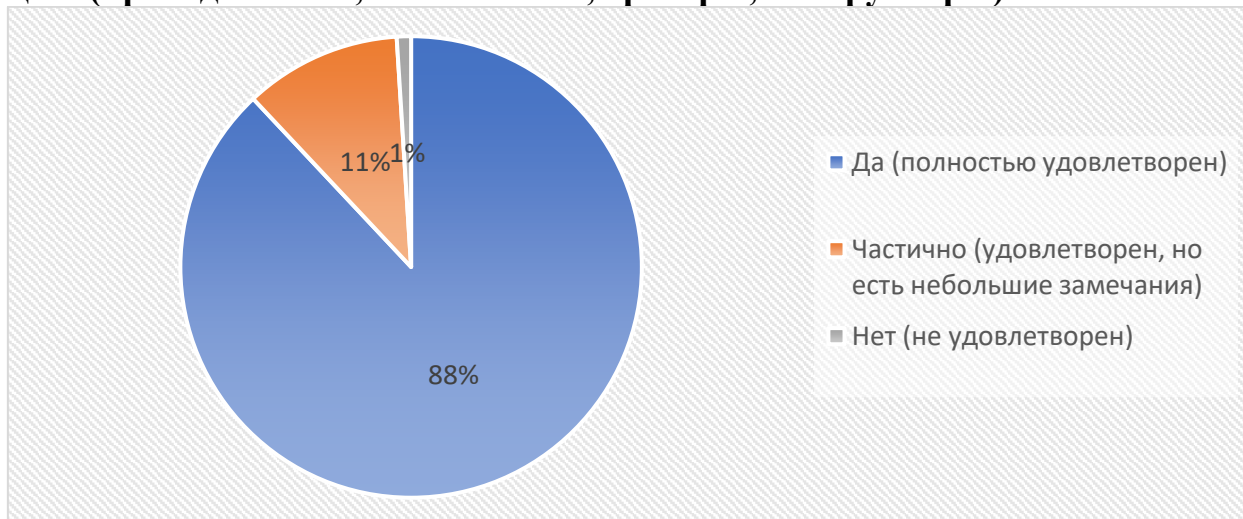
Результаты опроса показывают, что 100% обучающихся не имеют установленной группы инвалидности.

**11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?**



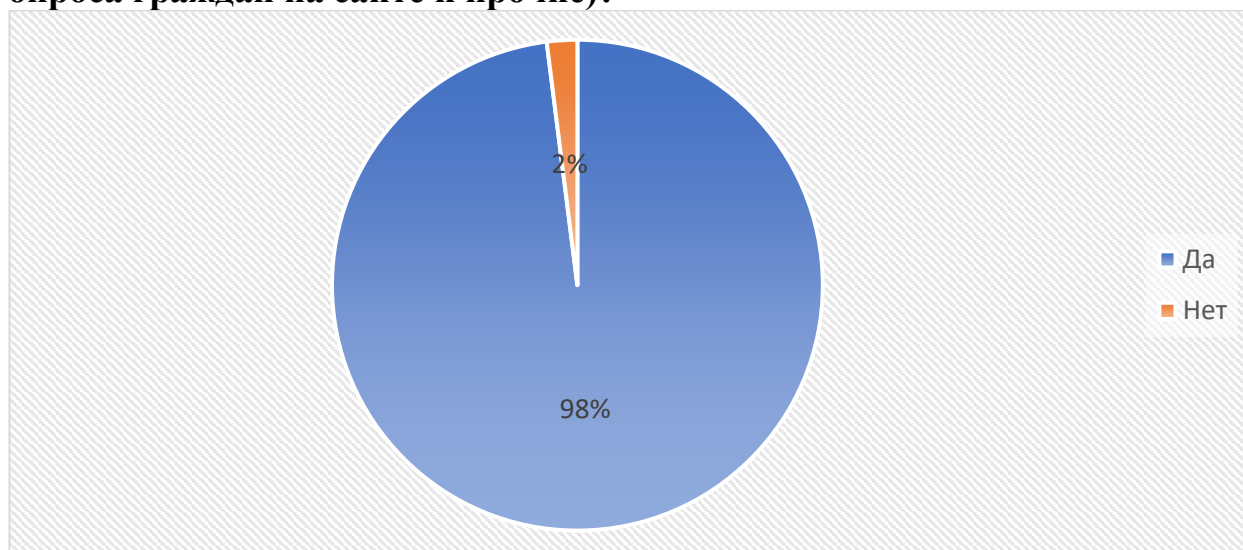
Результаты опроса показывают, что 93% обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников института, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении. При этом, 6% обучающихся отметили, что имеют небольшие замечания и 1% неудовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников института, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении.

**12. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?**



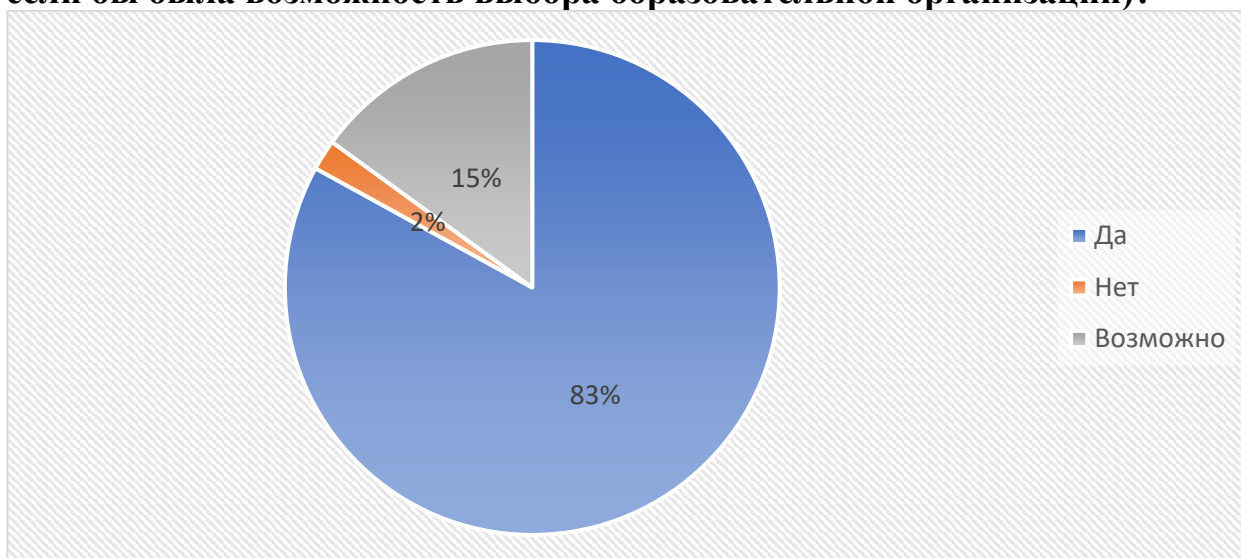
Результаты опроса показывают, что 88% обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в институт. При этом, 11% обучающихся отметили, что имеют небольшие замечания и 1% неудовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги.

**13. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?**



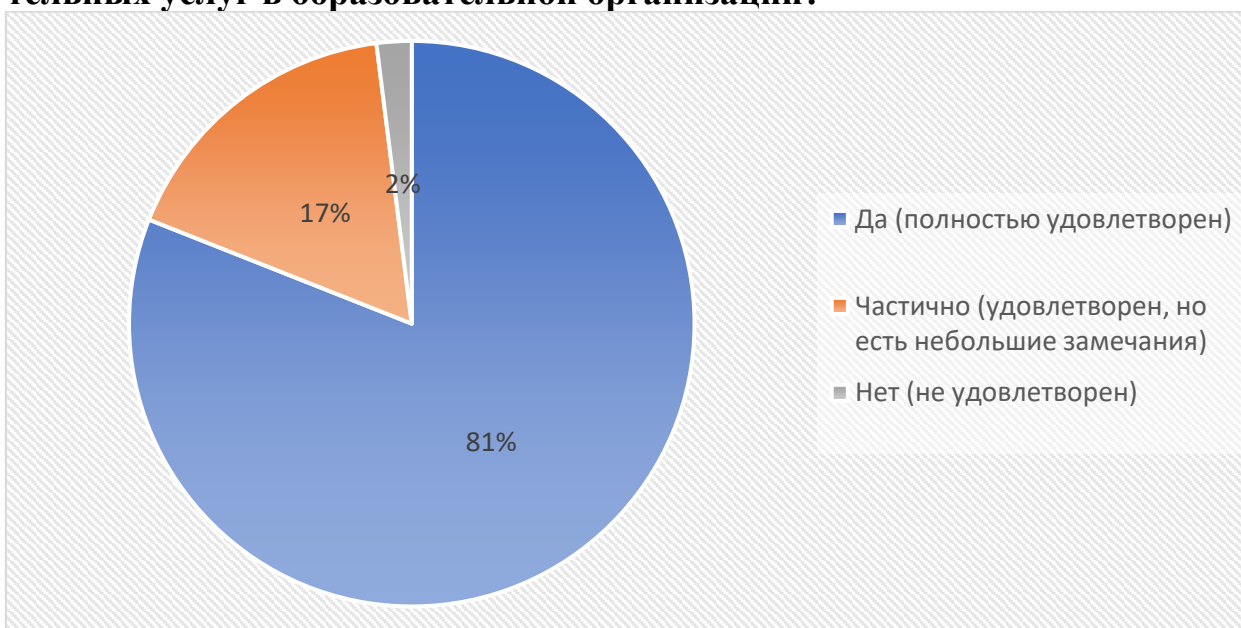
Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство обучающихся (98%) пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с институтом. При этом, всего 2% обучающихся не использовали дистанционные способы взаимодействия с институтом.

**14. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?**



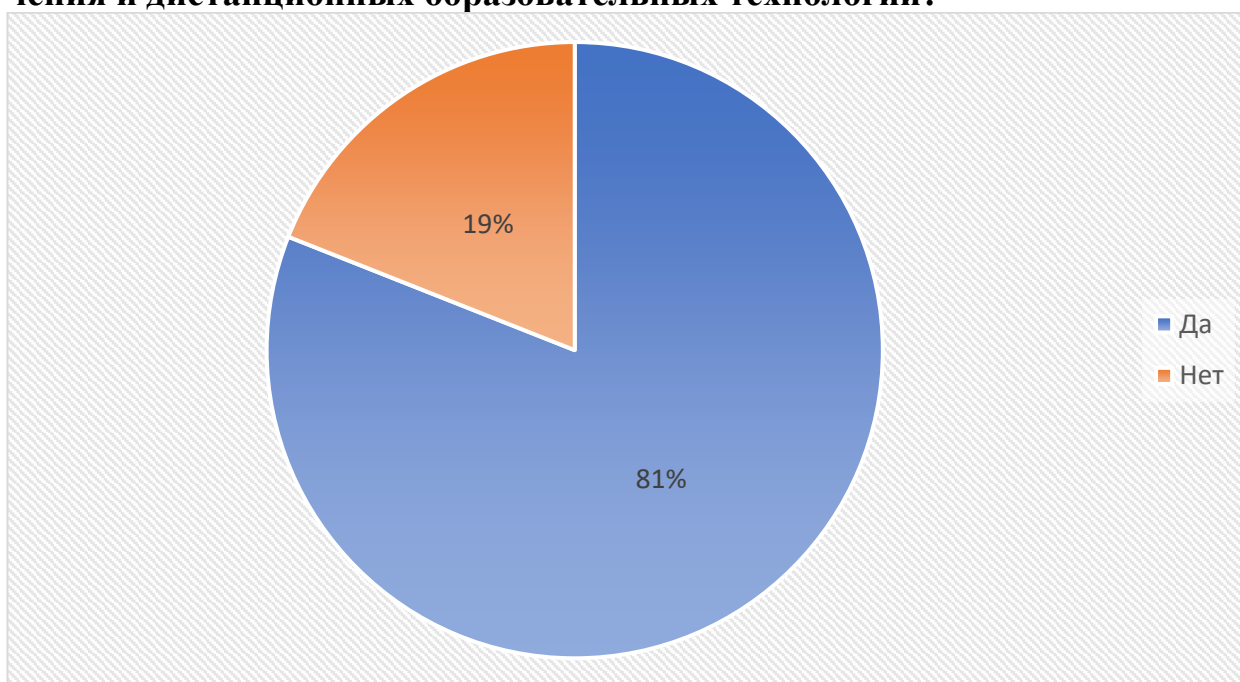
Результаты опроса показывают, что 83% обучающихся готовы рекомендовать АНО ВО «Национальный институт бизнеса» родственникам и знакомым. При этом, 15% обучающихся отметили, что не уверены и 2% обучающихся не готовы рекомендовать АНО ВО «Национальный институт бизнеса» своим родственникам и знакомым.

**15. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?**



Результаты опроса показывают, что 81% обучающихся в целом удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в институте. При этом, 17% обучающихся отметили, что имеют небольшие замечания и 2% неудовлетворены условиями оказания образовательных услуг в институте.

**16. Пользовались ли Вы в образовательной организации какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?**



Результаты опроса показывают, что большинство обучающихся (81%) пользовались какими-либо образовательными услугами института с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, 19% обучающихся не использовали дистанционные образовательные технологии.

**ВЫВОД:** результаты опроса показали высокий уровень удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса обучающихся по образовательной программе высшего образования «Финансы и кредит».

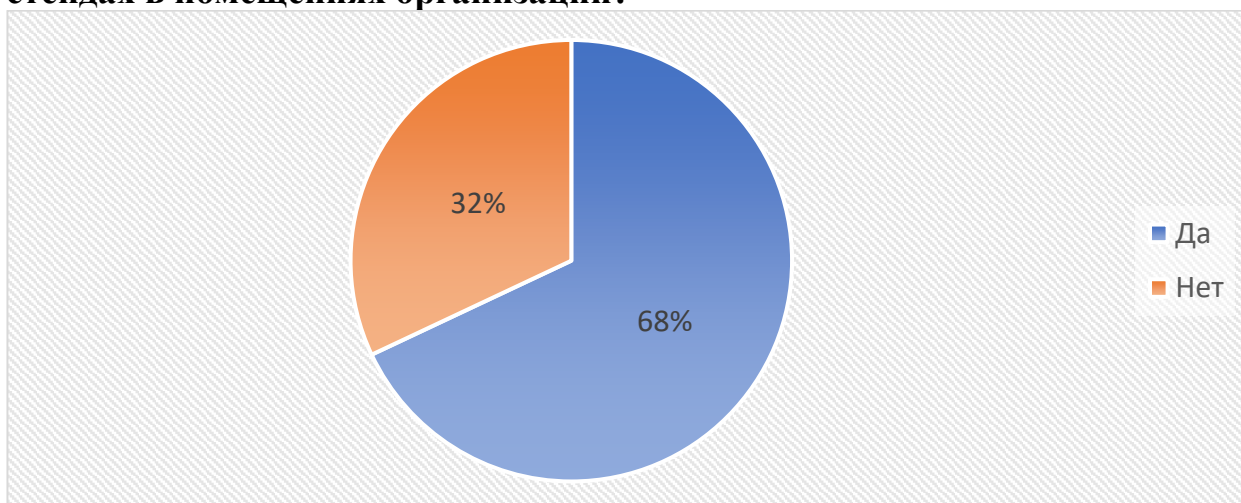
По ряду показателей, таких как удовлетворенность сайтом института, навигацией внутри института, наличием и доступностью питьевой воды, транспортной доступностью, доброжелательностью и вежливостью работников и некоторых других отмечается уровень удовлетворенности обучающихся свыше 90%. При этом, важно отметить, что 81% обучающихся в целом удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в институте, 17% обучающихся отметили, что имеют небольшие замечания и всего 2% неудовлетворены условиями оказания образовательных услуг в институте.

Высокая удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса при освоении образо-

вательной программы высшего образования «Финансы и кредит» косвенно подтверждается высокими показателями сохранности контингента обучающихся (удельный вес выпускников составляет в среднем 95-100% от численности обучающихся, поступивших на обучение).

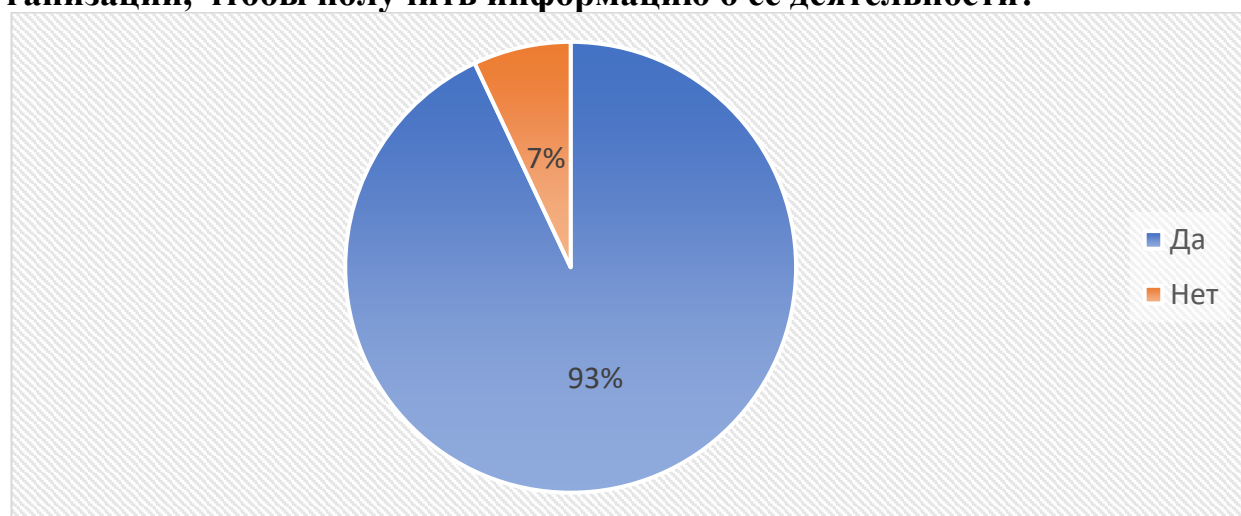
Результаты анкетирования по образовательной программе «Гражданско-правовая» представлены в соответствии с вопросами анкеты и позволяют сделать следующие выводы:

**1. При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?**



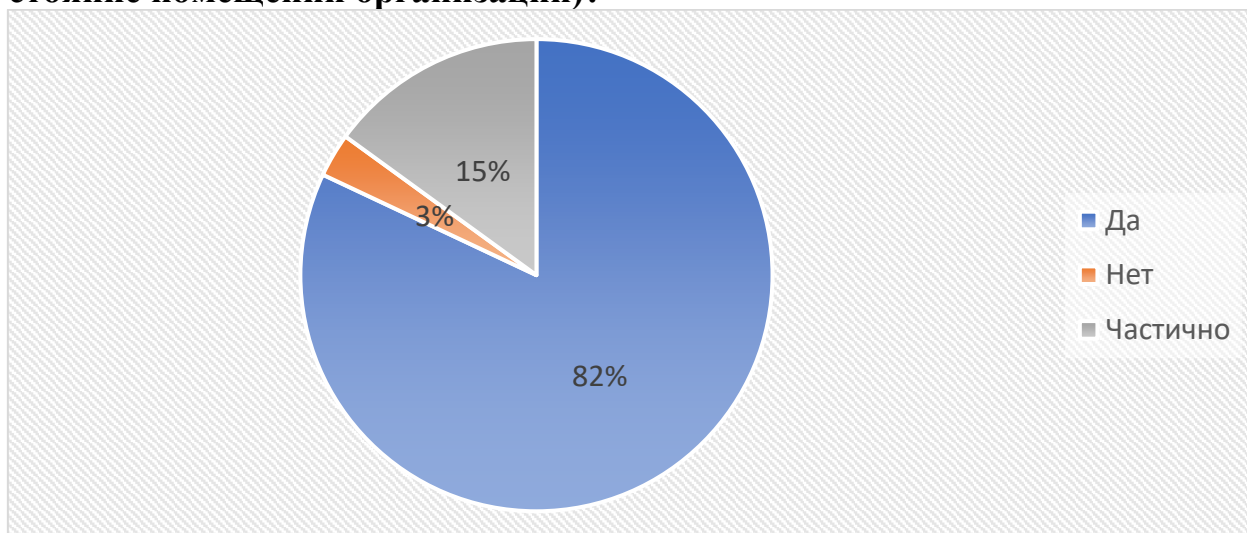
Результаты опроса показывают, что большинство обучающихся (68%) пользовались информацией о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института.

**2. Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?**



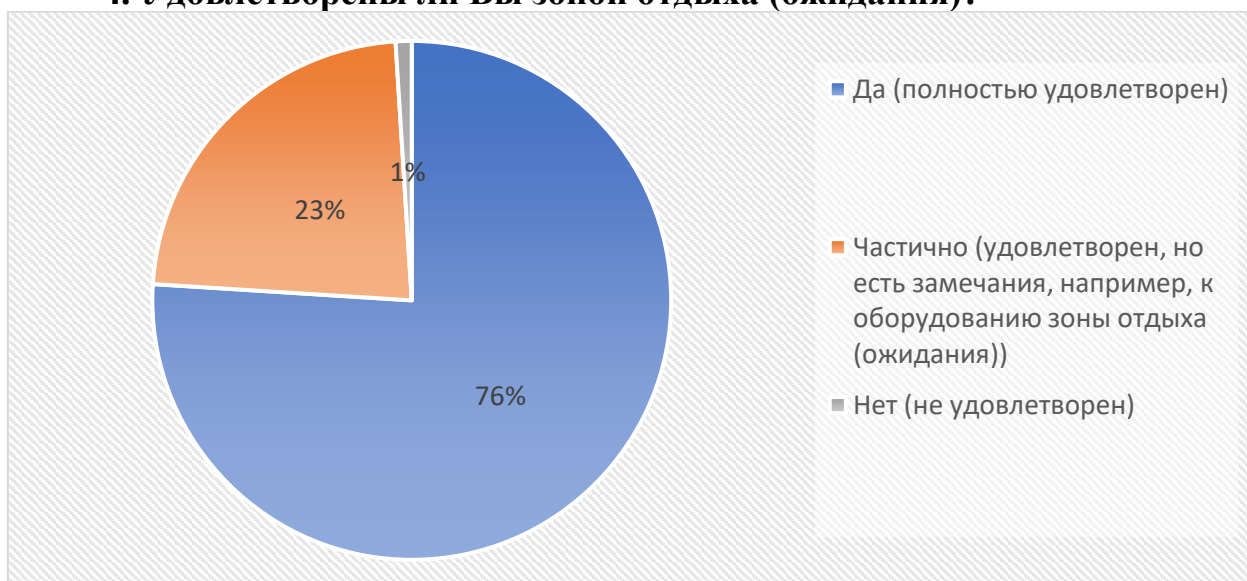
Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство обучающихся (93%) пользовались официальным сайтом института, чтобы получить информацию о его деятельности.

**3. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?**



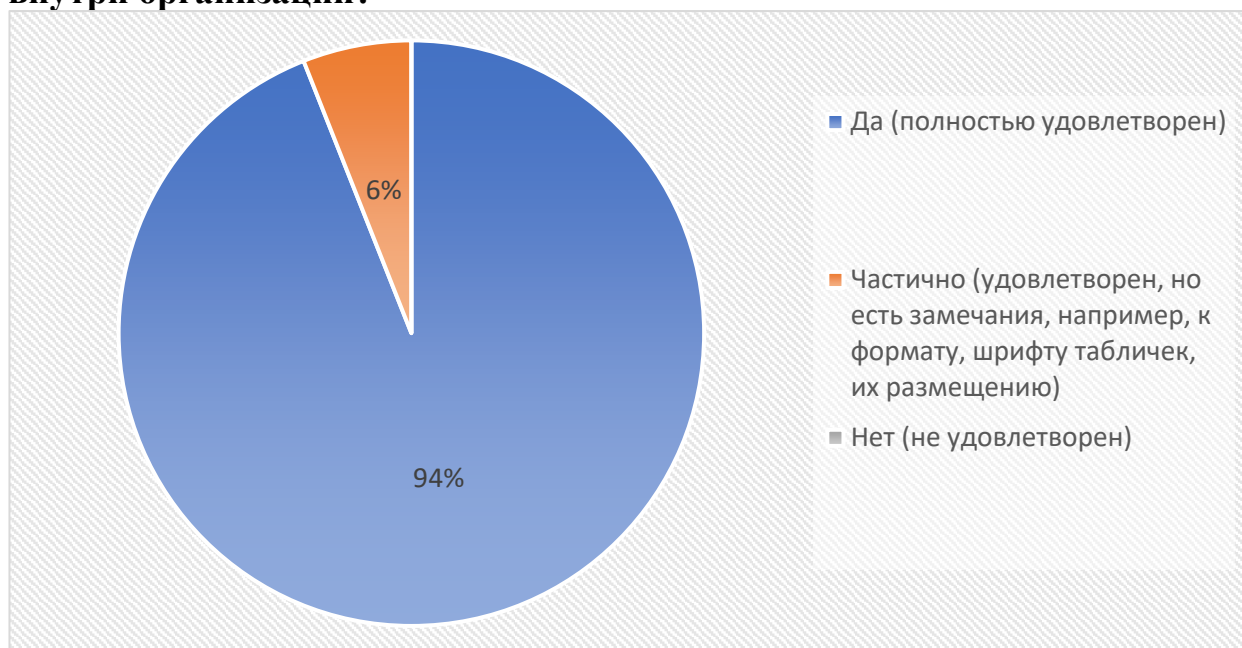
Результаты опроса показывают, что 82% обучающихся удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в институте. При этом, 15% обучающихся отметили, что частично удовлетворены и 3% неудовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в институте.

**4. Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?**



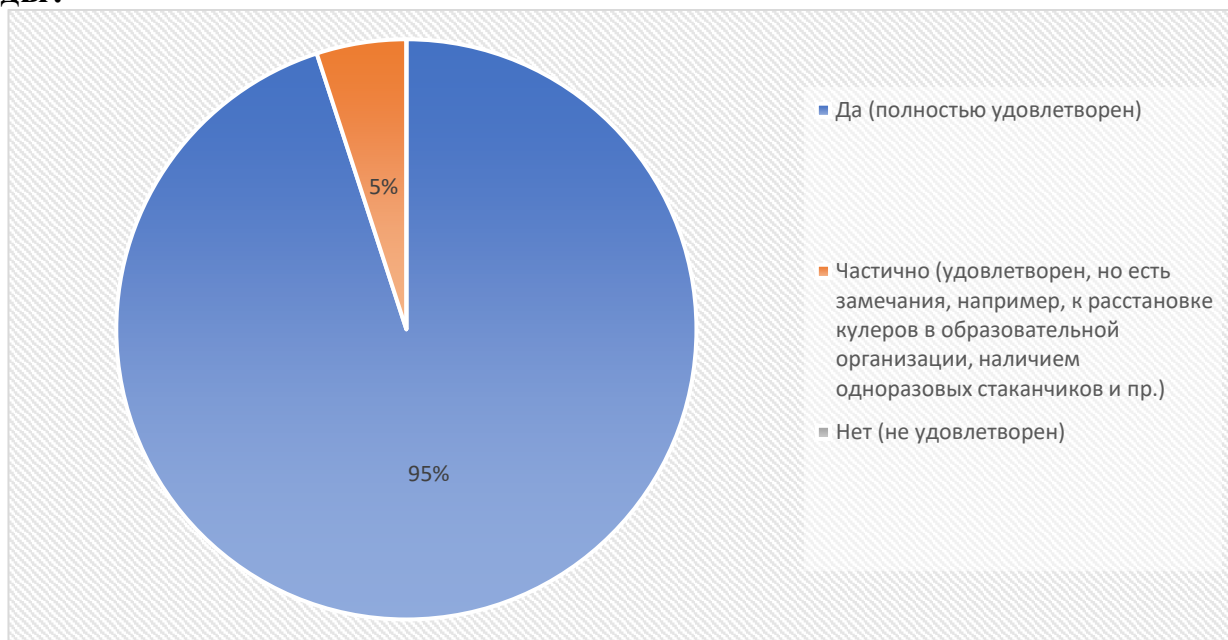
Результаты опроса показывают, что 76% обучающихся удовлетворены зоной отдыха в институте. При этом, 23% обучающихся отметили, что имеют замечания к зоне отдыха и 1% неудовлетворены зоной отдыха в институте.

## 5. Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри организации?



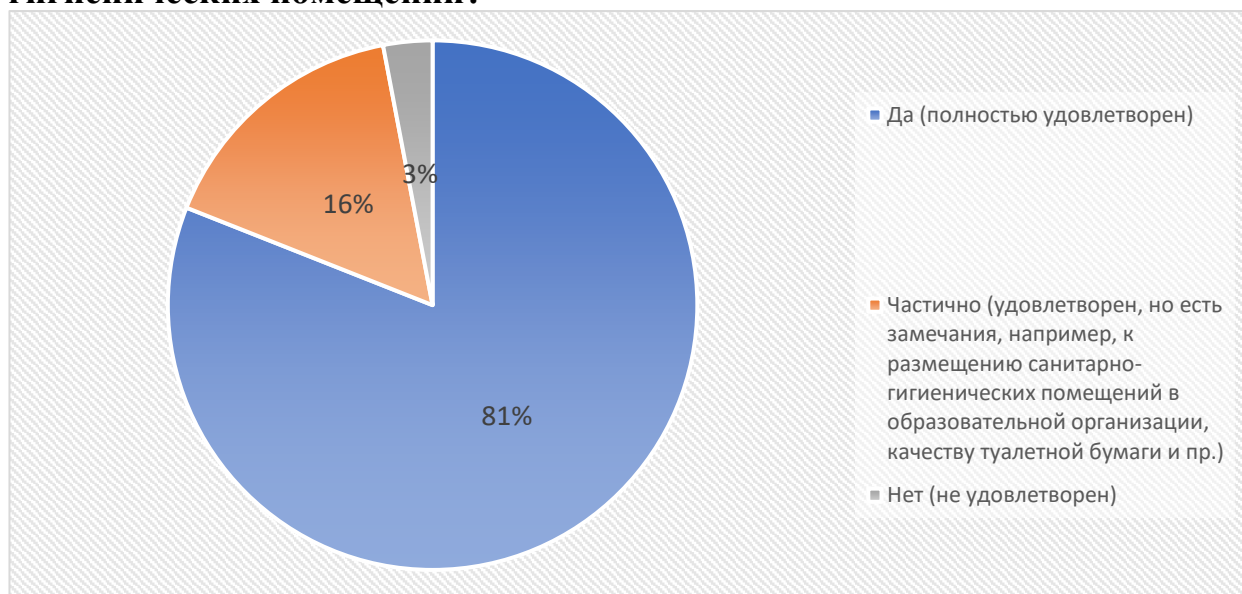
Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство обучающихся (94%) полностью удовлетворены наличием и понятностью навигации внутри института. При этом, 6% обучающихся частично удовлетворены наличием и понятностью навигации внутри института.

## 6. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?



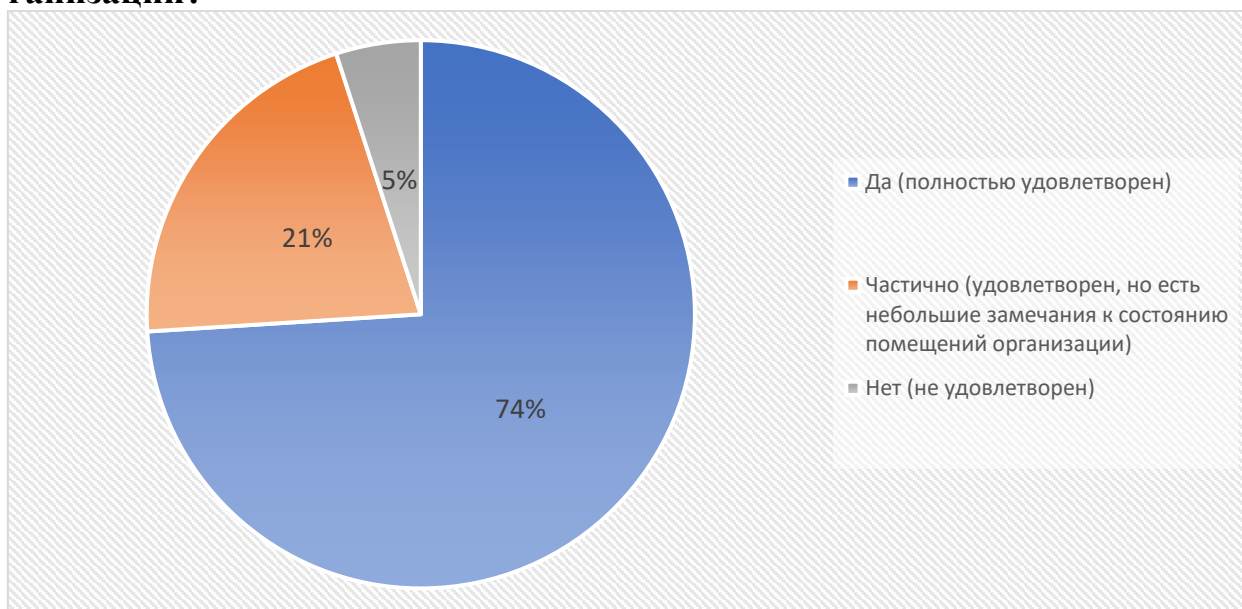
Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство обучающихся (95%) полностью удовлетворены наличием и доступностью питьевой воды. При этом, 5% обучающихся частично удовлетворены наличием и доступностью питьевой воды.

### 7. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?



Результаты опроса показывают, что 81% обучающихся удовлетворены наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений в институте. При этом, 16% обучающихся отметили, что имеют замечания к размещению санитарно-гигиенических помещений и 3% недовольны санитарно-гигиеническими помещениями института.

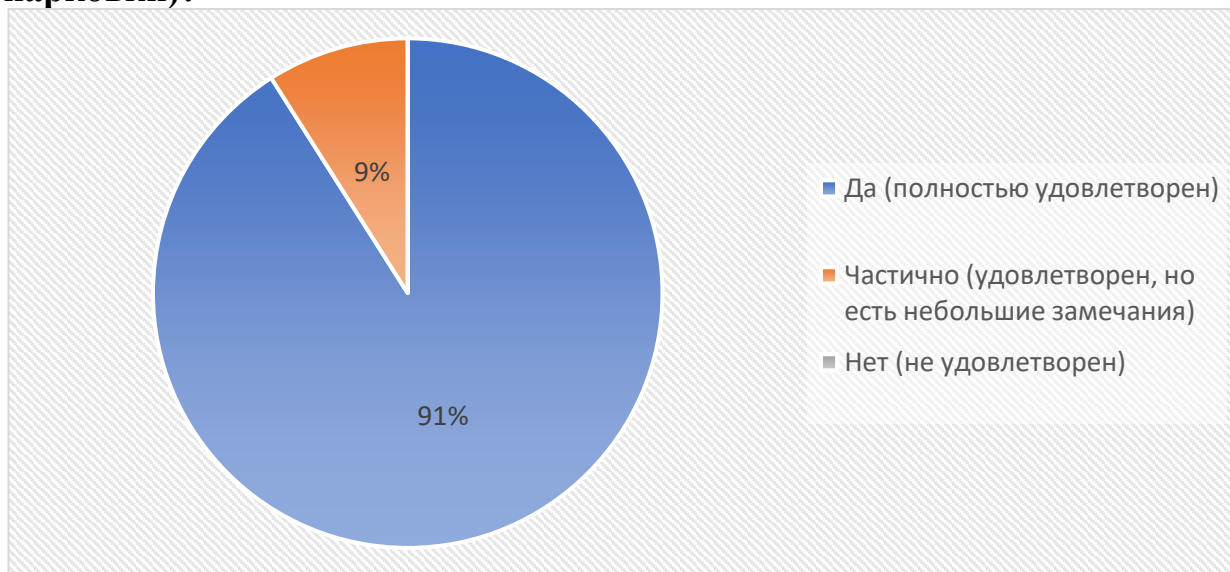
### 8. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений организации?



Результаты опроса показывают, что 74% обучающихся удовлетворены санитарным состоянием помещений в институте. При этом, 21% обучающихся отметили, что имеют небольшие замечания к санитарному состоянию помещений и 5% недовольны санитарным состоянием помещений института.

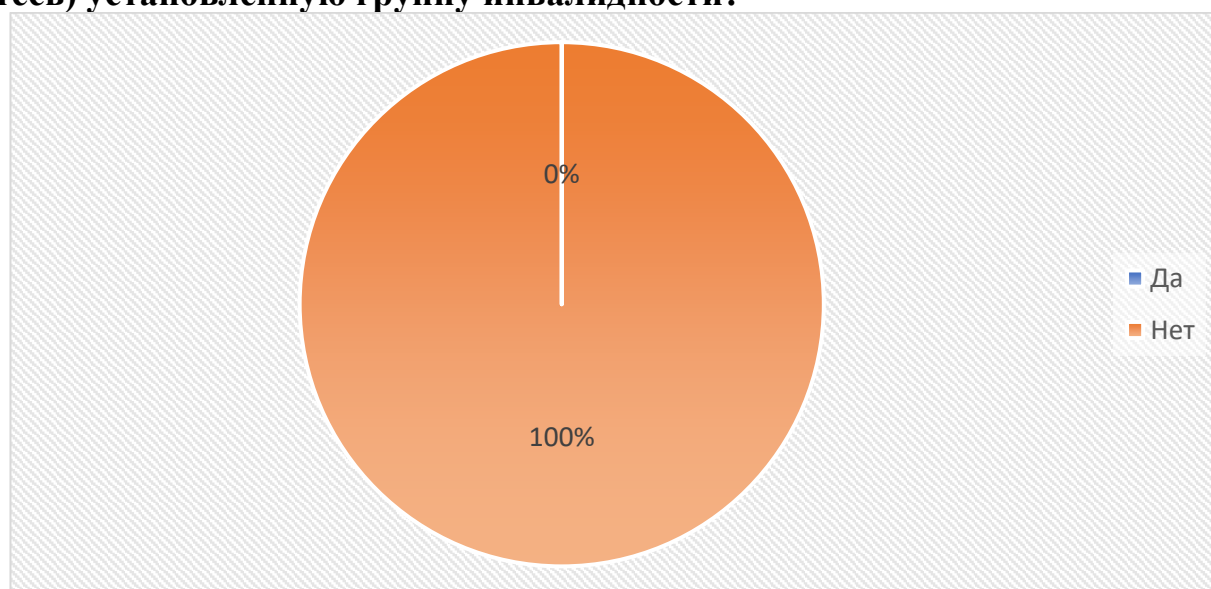


**9. Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?**



Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство обучающихся (91%) полностью удовлетворены транспортной доступностью института. При этом, всего 9% обучающихся частично удовлетворены транспортной доступностью института.

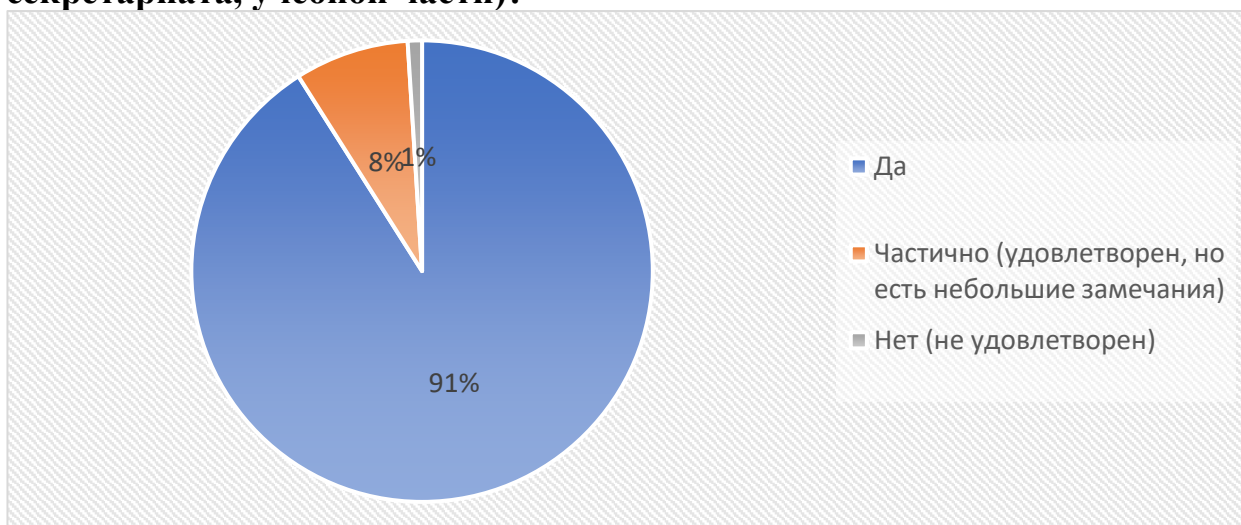
**10. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?**



Результаты опроса показывают, что 100% обучающихся не имеют установленной группы инвалидности.

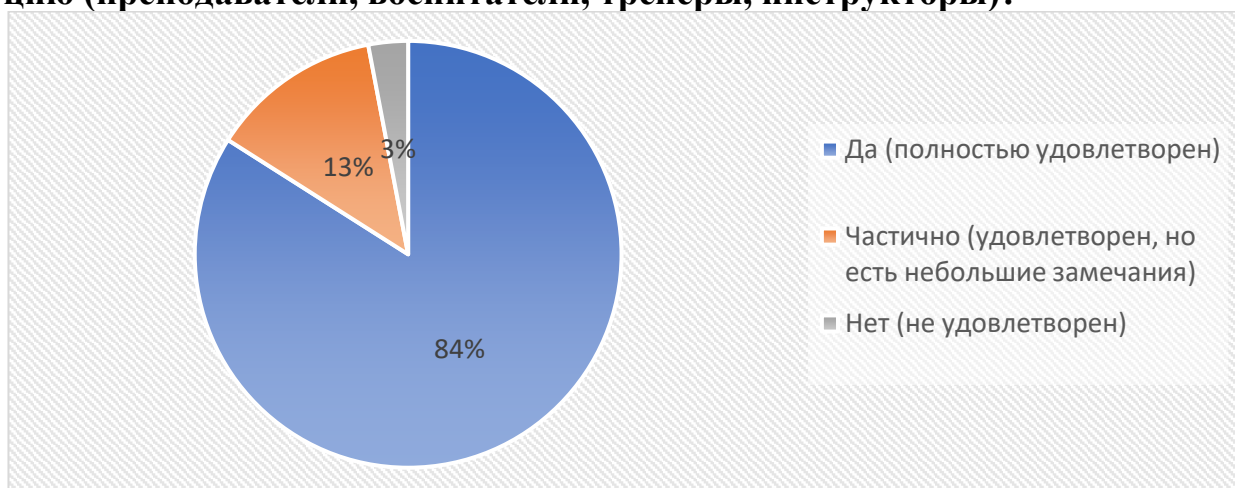
**11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосред-**

**ственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?**



Результаты опроса показывают, что 91% обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников института, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении. При этом, 8% обучающихся отметили, что имеют небольшие замечания и 1% неудовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников института, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении.

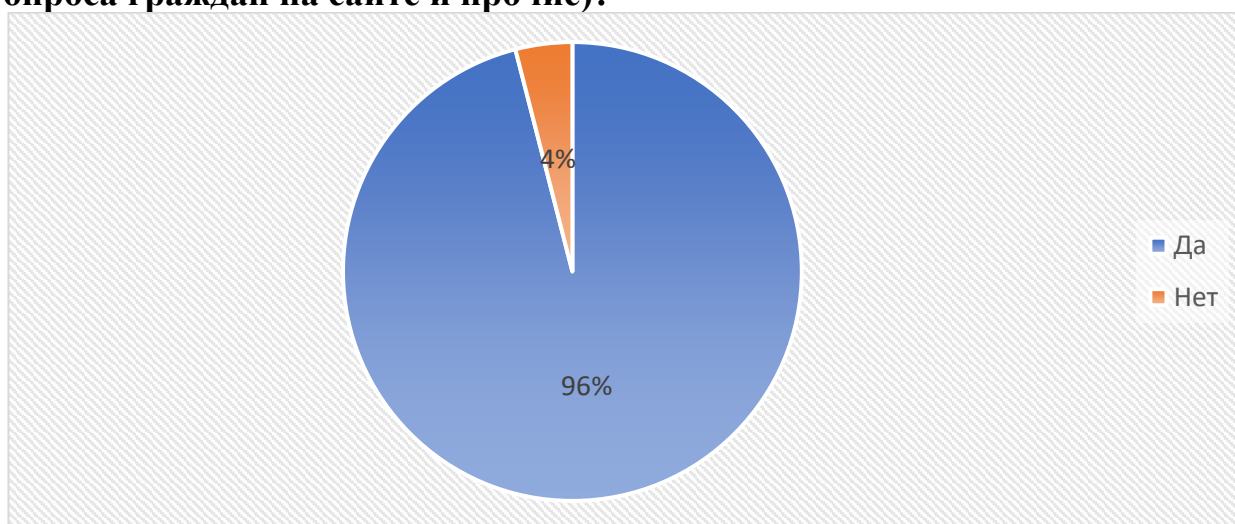
**12. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?**



Результаты опроса показывают, что 84% обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в институт. При этом, 13% обучающихся отметили, что имеют небольшие замечания и 3% неудовлетворены доброжелательностью и

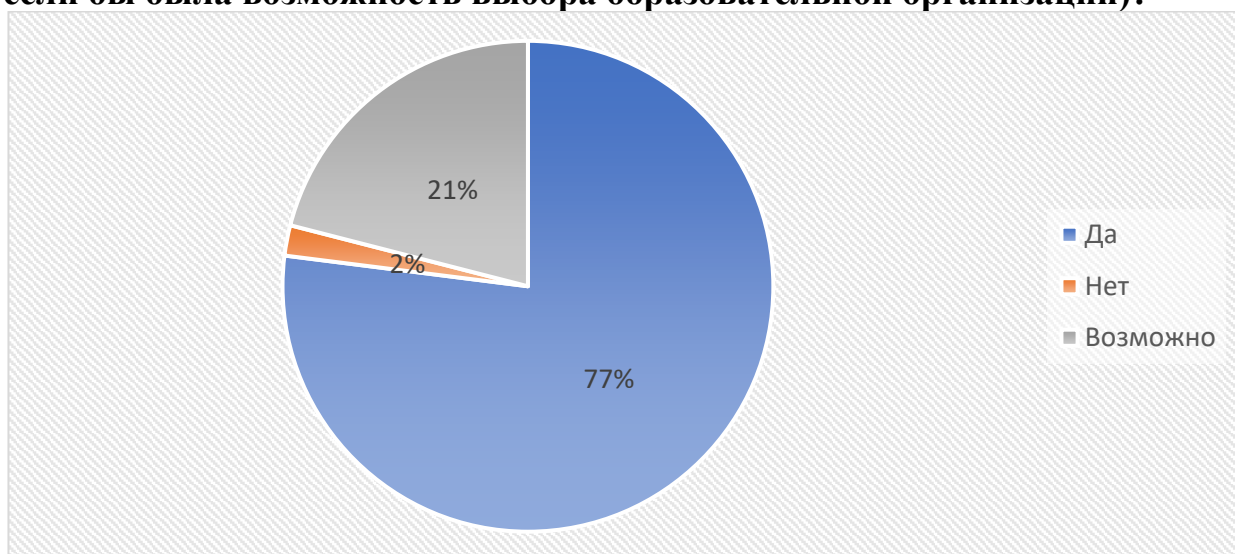
вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги.

**13. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?**



Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство обучающихся (96%) пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с институтом. При этом, всего 4% обучающихся не использовали дистанционные способы взаимодействия с институтом.

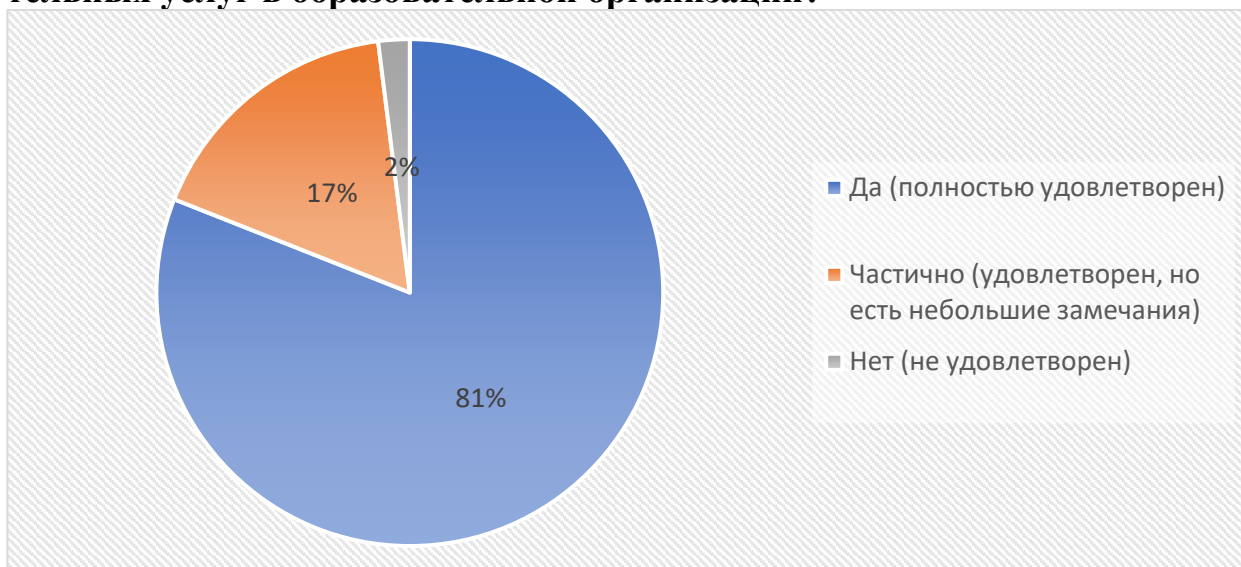
**14. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?**



Результаты опроса показывают, что 77% обучающихся готовы рекомендовать АНО ВО «Национальный институт бизнеса» родственникам и

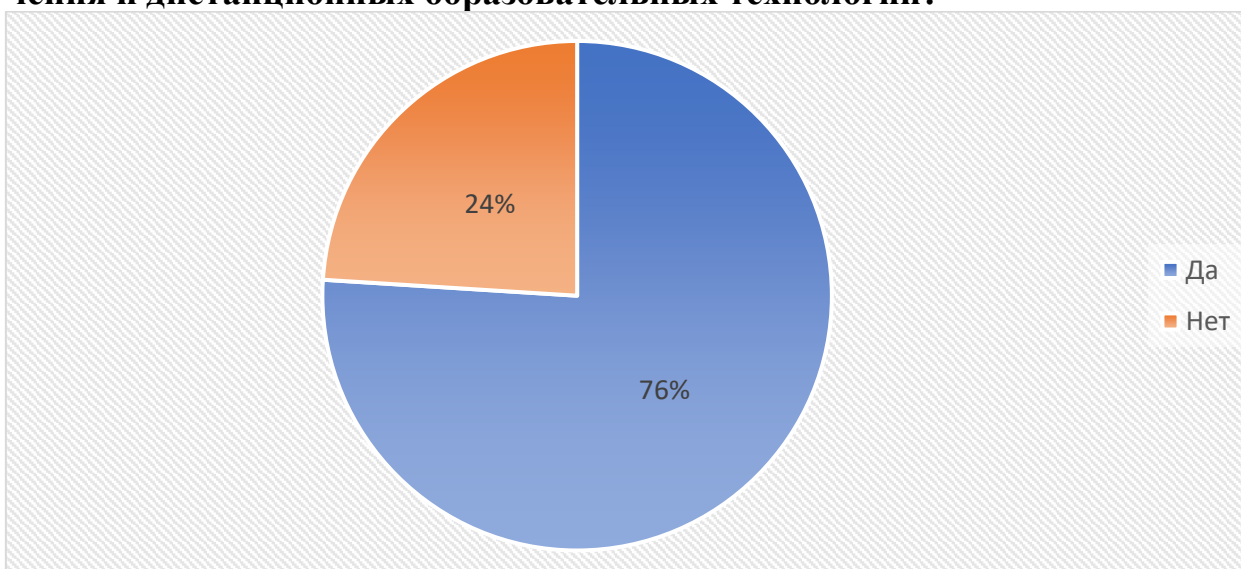
знакомым. При этом, 21% обучающихся отметили, что не уверены и 2% обучающихся не готовы рекомендовать АНО ВО «Национальный институт бизнеса» своим родственникам и знакомым.

**15. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?**



Результаты опроса показывают, что 81% обучающихся в целом удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в институте. При этом, 17% обучающихся отметили, что имеют небольшие замечания и 2% неудовлетворены условиями оказания образовательных услуг в институте.

**16. Пользовались ли Вы в образовательной организации какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?**



Результаты опроса показывают, что большинство обучающихся (76%) пользовались какими-либо образовательными услугами института с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных техно-

логий. При этом, 24% обучающихся не использовали дистанционные образовательные технологии.

**ВЫВОД:** результаты опроса показали высокий уровень удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса обучающихся по образовательной программе высшего образования «Гражданское право».

По ряду показателей, таких как удовлетворенность сайтом института, навигацией внутри института, наличием и доступностью питьевой воды, транспортной доступностью, доброжелательностью и вежливостью работников и некоторых других отмечается уровень удовлетворенности обучающихся свыше 90%. При этом, важно отметить, что 81% обучающихся в целом удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в институте, 17% обучающихся отметили, что имеют небольшие замечания и всего 2% недовольны условиями оказания образовательных услуг в институте.

Высокая удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса при освоении образовательной программы высшего образования «Гражданское право» косвенно подтверждается высокими показателями сохранности контингента обучающихся (удельный вес выпускников составляет в среднем 95-100% от численности обучающихся, поступивших на обучение).

Таким образом, как показали результаты анкетирования, важным критерием доверия обучающихся к условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в институте является тот факт, что более 80% обучающихся готовы рекомендовать АНО ВО «Национальный институт бизнеса» родственникам и знакомым.

На основе полученных по результатам опроса выводов будет подготовлен План мероприятий по повышению удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик при освоении образовательных программ «Управление бизнесом», «Финансы и кредит» и «Гражданское право».

### **3.4. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования**

Одним из наиболее важных моментов создания и функционирования системы обеспечения качества образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» является выявление требований и ожиданий работодателей, оценка степени соответствия этих требований показателям деятельности института и оценка удовлетворенности работодателей.

Работодатели выпускников института являются одной из ключевых групп потребителей для образовательного учреждения, и поэтому их мнение

обладает особой ценностью. Уровень удовлетворенности работодателей характеризует, насколько успешно реализуется основная функция высшего учебного заведения – образовательная.

Удовлетворенность работодателей выпускниками института выступает одним из важнейших критериев, определяющим эффективность работы вуза во всех сферах его деятельности, касающейся обучающихся.

Оценка администрацией института различных факторов, обуславливающих удовлетворенность работодателей, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы в образовательные программы, методики преподавания и воспитания студентов и т.п., за счет чего обеспечивается актуальность получаемых студентом знаний. Выступая формой обратной связи между институтом и различными организациями (предприятиями), оценка удовлетворенности работодателей способствует более тесной интеграции вуза и организаций, что также способствует более высоким показателям трудоустройства выпускников.

Данные об удовлетворенности работодателей качеством образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» – это информация о рисках, связанных с содержанием и методикой преподавания, поэтому она крайне важна для всего профессорско-преподавательского состава.

В АНО ВО «Национальный институт бизнеса» регулярно проводится исследование «Мониторинг мнения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования». В качестве метода сбора первичной информации используется анкетный опрос.

Мониторинг проводится с целью выявления положительных и отрицательных моментов профессиональной подготовки студентов в ходе обучения в институте и степени удовлетворенности работодателей отдельными аспектами подготовки выпускников. Результаты исследования направлены на обеспечение руководства АНО ВО «Национальный институт бизнеса» необходимой ему информацией о сильных и слабых сторонах выпускников вуза по мнению их работодателей.

Основные задачи мониторинга:

- получение информации об уровне подготовки студентов в институте;
- предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;
- поддержание актуальности учебно-научной базы знаний института, в т.ч. и для подготовки востребованных и конкурентоспособных выпускников.

Метод заполнения анкеты – индивидуальная форма ответов представителей организаций (предприятий) на вопросы анкеты в электронном формате (онлайн анкетирование на сайте института [www.nibmoscow.ru](http://www.nibmoscow.ru)) и в формате на бумажном носителе. Статистическая обработка результатов анкетирования работодателей проводилась Отделом мониторинга и Отделом информационных технологий АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

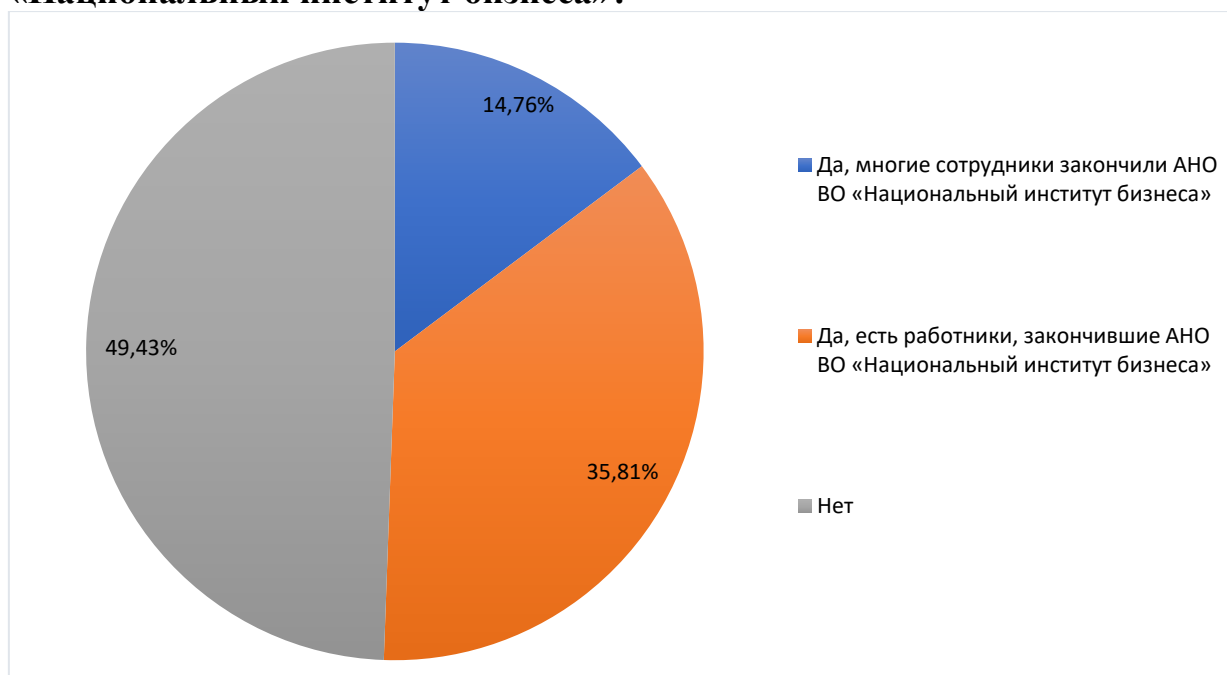
Результаты опросов обрабатываются и обсуждаются на заседаниях Ученого совета института, советов факультетов, заседаниях кафедр. Это дает возможность своевременно вносить коррективы в учебный процесс и в работу кафедр.

Согласно анкетам в опрошенных организациях (предприятиях) трудоустроены выпускники, завершившие обучение по следующим образовательным программам высшего образования:

- гражданско-правовая;
- управление бизнесом;
- финансы и кредит;
- экономика предприятий и организаций;
- спортивный менеджмент и антидопинговое администрирование;
- уголовно-правовая;
- бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Анкетирование проводилось анонимно. Результаты анкетирования представлены в соответствии с вопросами анкеты и позволяют сделать следующие выводы:

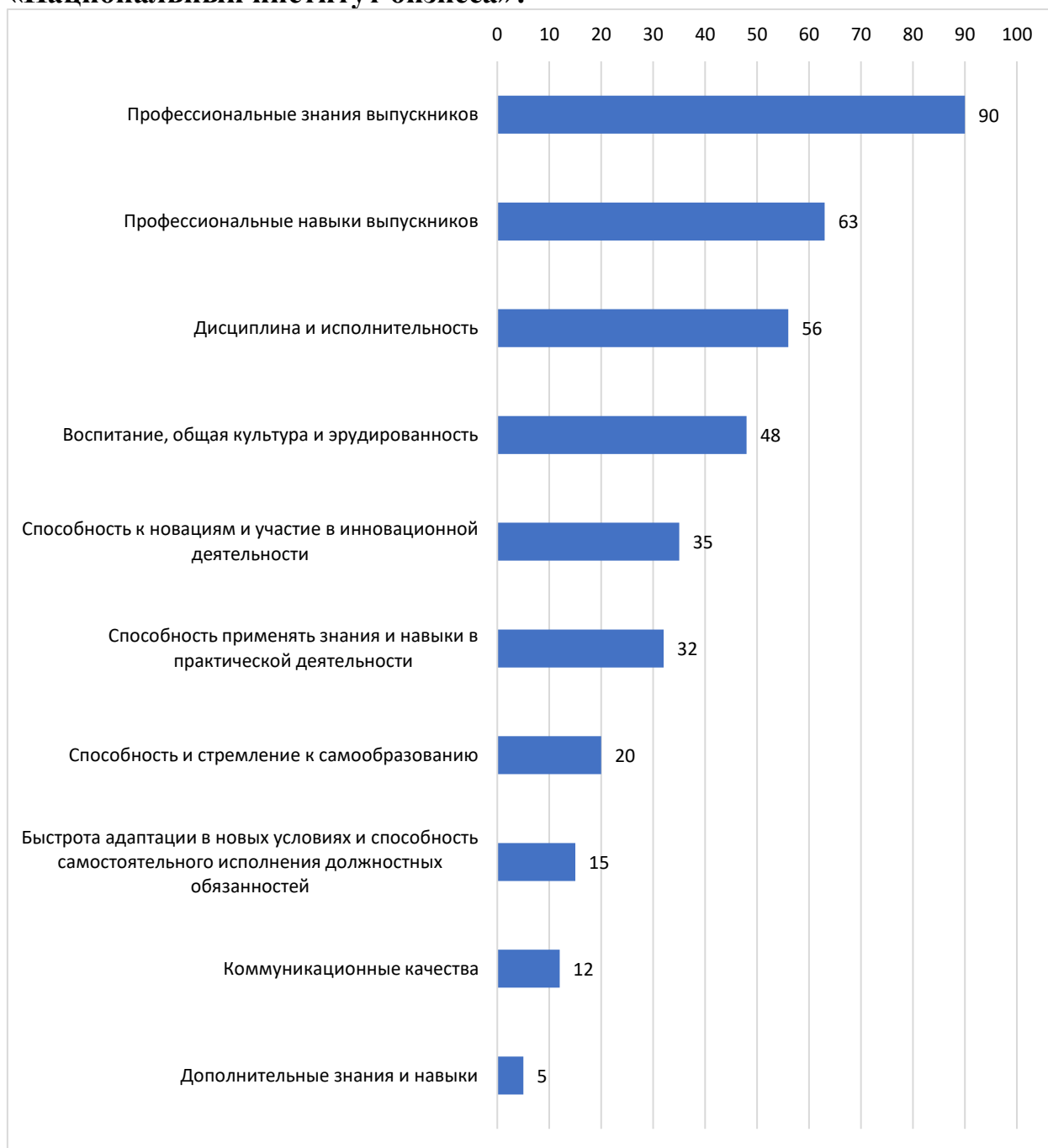
### **1. Работают ли на Вашем предприятии выпускники АНО ВО «Национальный институт бизнеса»?**



Как следует из представленной диаграммы более половины опрошенных работодателей пригласили к себе на работу выпускников института. При этом 14,76% работодателей отметили, что многие сотрудники закончили АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Важное внимание уделяется удовлетворенности работодателей выпускниками института.

## 2. Удовлетворенность работодателей выпускниками АНО ВО «Национальный институт бизнеса»?

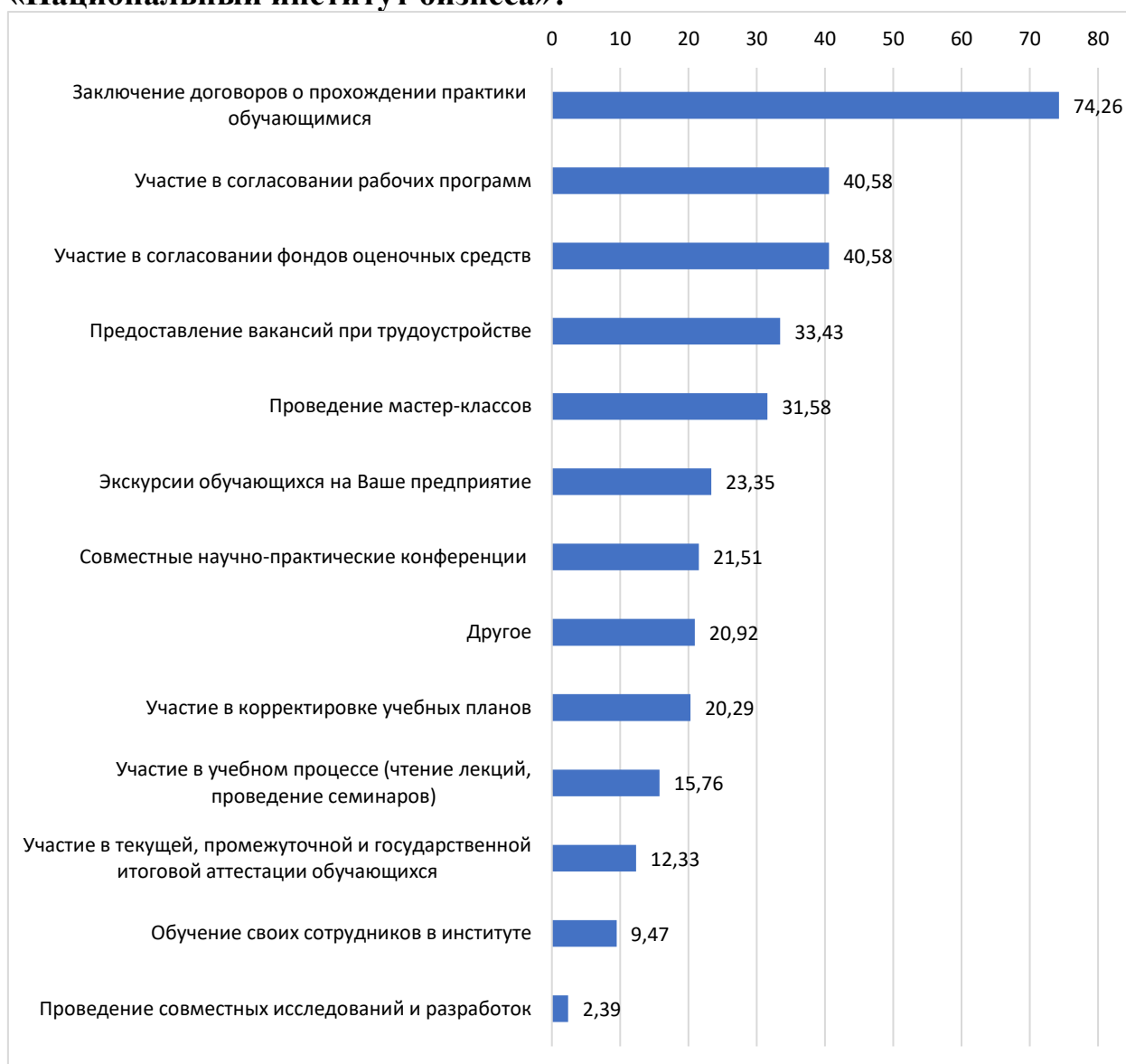


Результаты опроса свидетельствуют, что на первом месте для работодателей важны такие качества выпускников института как: профессиональные знания, профессиональные навыки, дисциплина и исполнительность. Также большое значение для работодателей имеют воспитание и культура выпускников института и их способность к новациям. В свою очередь, коммуникационные навыки и дополнительные знания не имеют для работодателей особой значимости.

Проанализируем формы взаимодействия работодателей с институтом.



### 3. В каких формах Ваша организация взаимодействует с АНО ВО «Национальный институт бизнеса»?

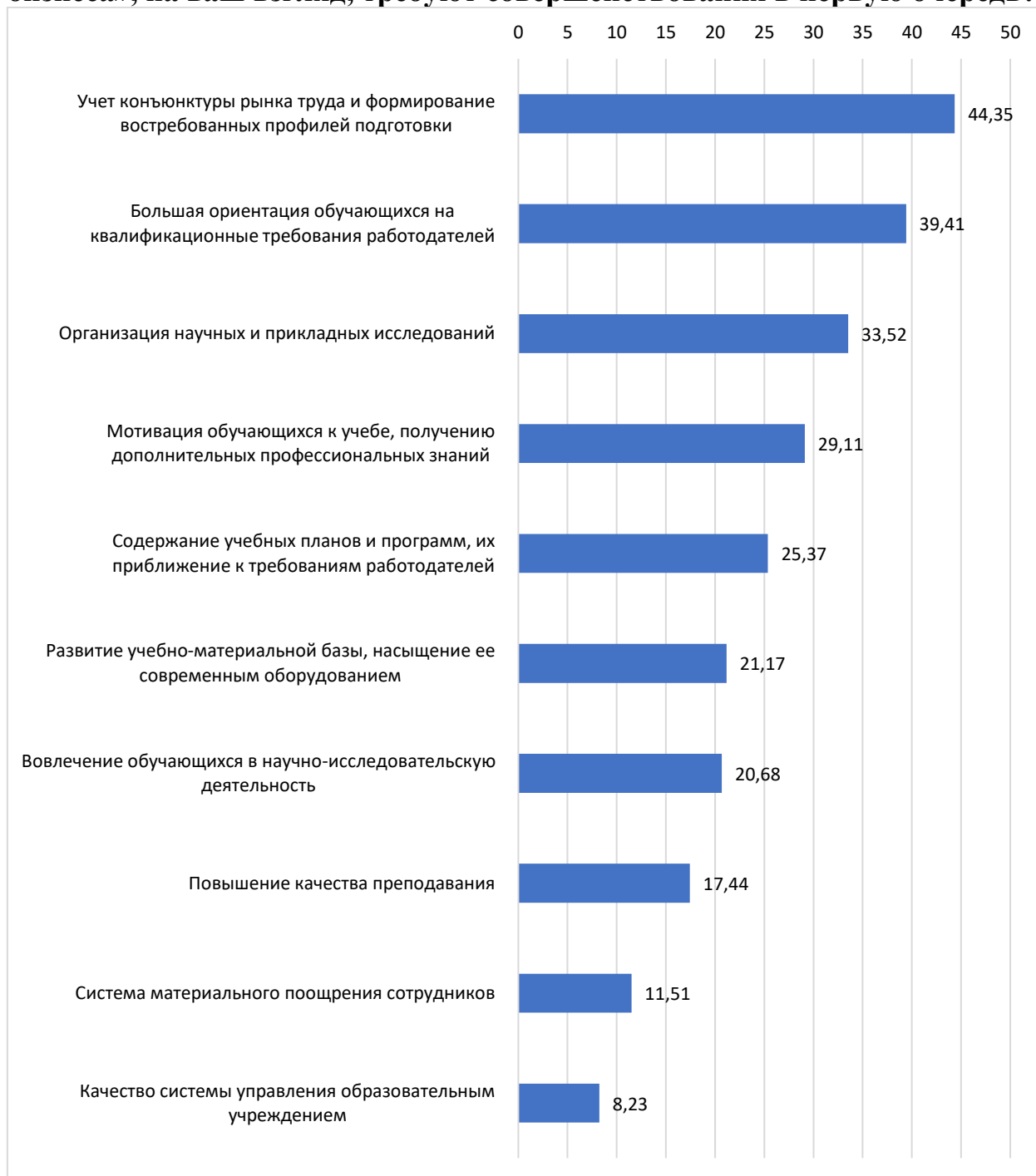


Вполне естественным выглядит тот факт, что большинство работодателей предложивших обучающимся места для прохождения практики в последствии оставляют выпускников у себя на работе. Более 74% работодателей взаимодействуют с институтом путем заключения договоров о прохождении практики обучающимися. При этом 40,58% работодателей, сотрудничающих с институтом, участвуют в согласовании рабочих программ и фондов оценочных средств, что очень важно для учета конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки. Более 31% работодателей проводят мастер-классы для обучающихся, а 23,35% проводят экскурсии на своих предприятиях.

Следует обратить внимание, что работодатели также вовлечены в корректировку учебных планов (20,29%), в проведение лекций и семинаров (15,76%), а также в участие в аттестации обучающихся (12,33%).

Работодатели принимают активное участие в совершенствовании деятельности института.

#### 4. Какие аспекты деятельности АНО ВО «Национальный институт бизнеса», на ваш взгляд, требуют совершенствования в первую очередь?

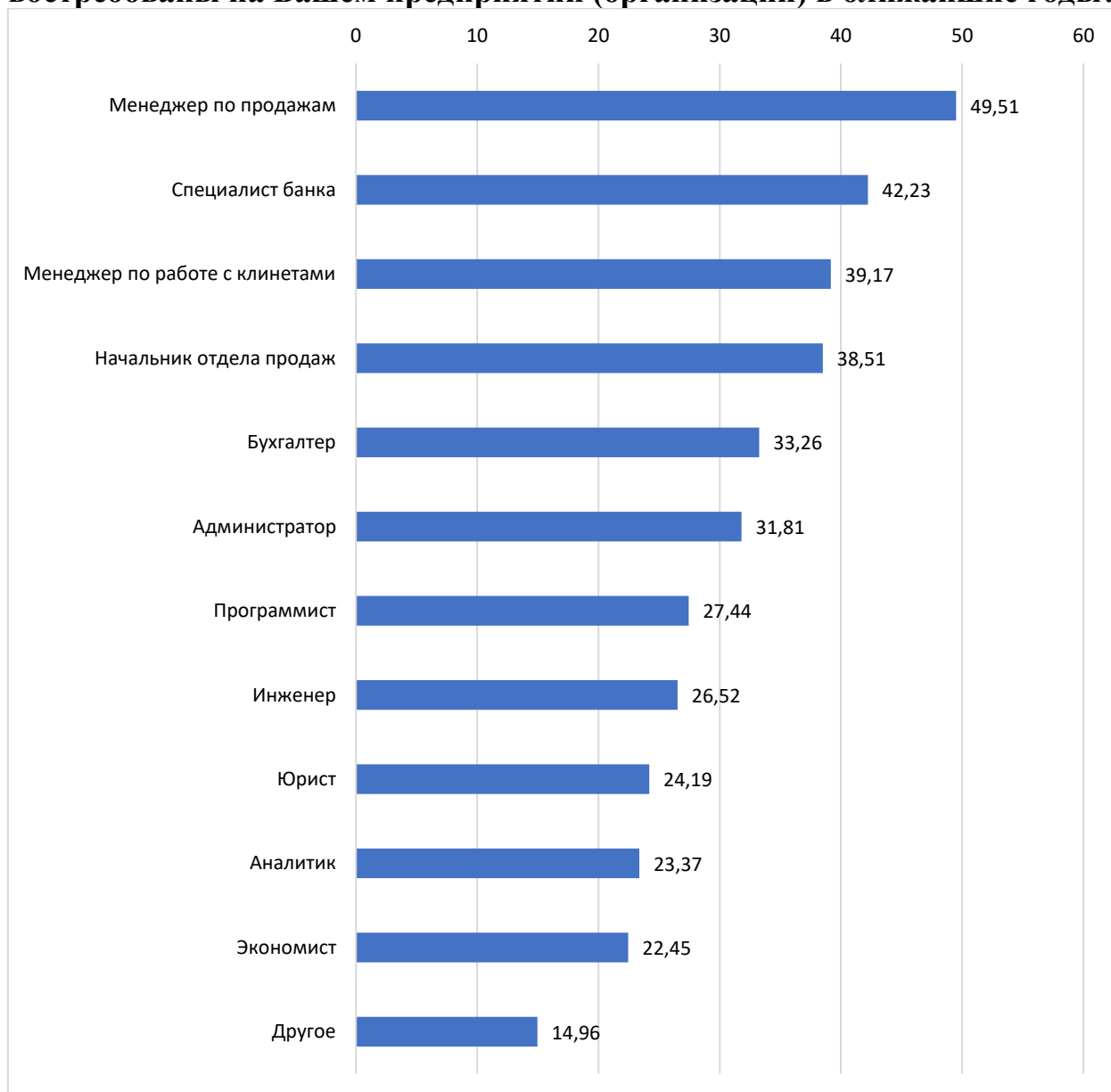


Большинство опрошенных работодателей отметили важность учета институтом конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки (44,35%), а также необходимость большей ориентации обучающихся на квалификационные требования работодателей (39,41%). По

мнению работодателей важным также является организация научных и прикладных исследований в институте (33,52%) и мотивация обучающихся к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний (29,11%). При этом, лишь 17,44% опрошенных преподавателей отметили необходимость повышения качества преподавания в институте, что свидетельствует об удовлетворенности работодателями данным аспектом обучения. Также незначительное число опрошенных работодателей (8,23%) обратили внимание на необходимость повышения качества системы управления образовательным учреждением.

При разработке образовательных программ институт учитывает мнение работодателей о востребованности специалистов разных профилей.

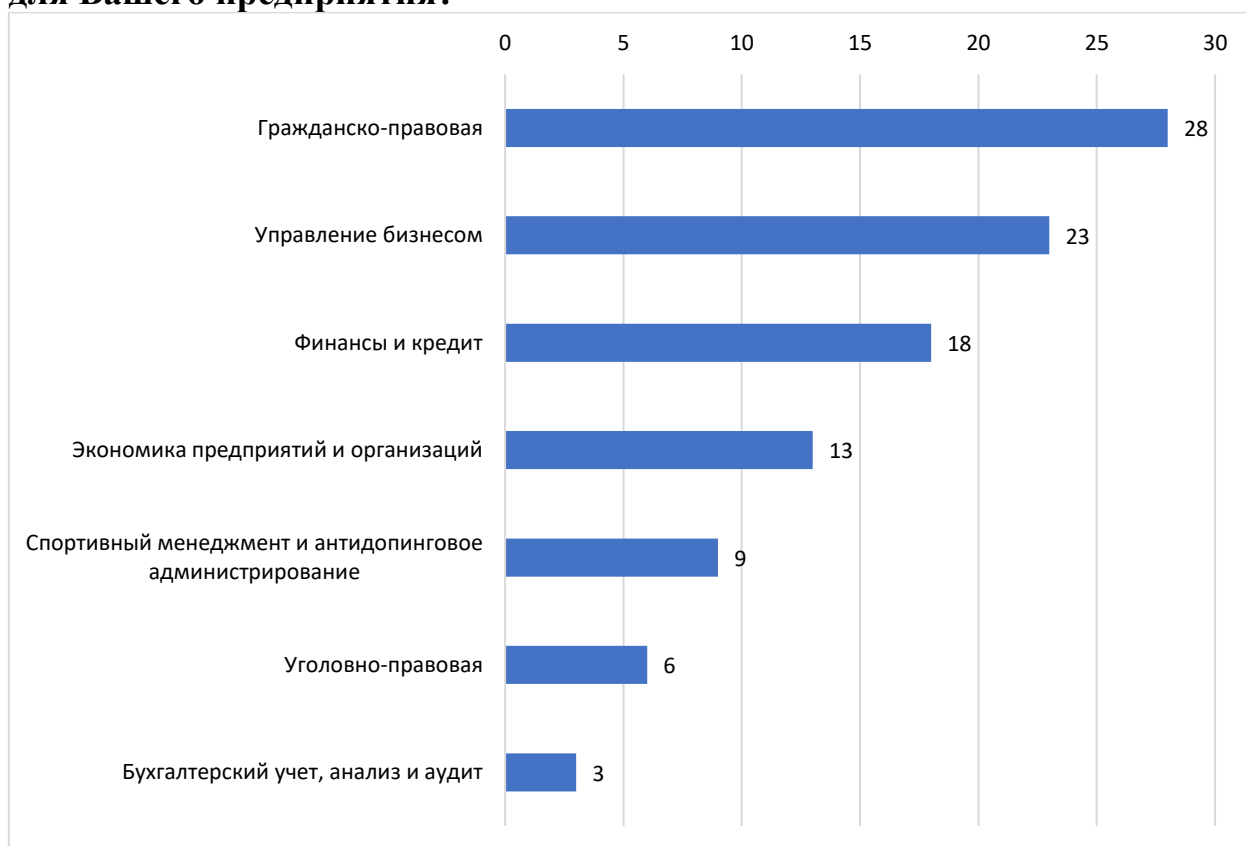
### 5. Специалисты какого профиля (профессии, специальности) будут востребованы на Вашем предприятии (организации) в ближайшие годы?



Как следует из представленной диаграммы, наиболее востребованными специалистами по мнению работодателей являются: менеджеры по продажам (49,51%), специалисты банка (42,23%), менеджеры по работе с клиентами (39,17%). При этом, востребованность таких специалистов как юрист, аналитик, экономист постепенно становится меньше (по сравнению с результатами опросов предыдущих лет). Следует отметить, что представленные результаты в целом отражают настроения рынка труда и во многом соответствуют рейтингам профессий, публикуемых такими порталами как HeadHunter.ru и SuperJob.ru.

Институт также просит работодателей оценить популярность образовательных программ, выбираемых выпускниками.

### **6. Составьте рейтинг образовательных программ, реализуемых в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» и наиболее востребованных для Вашего предприятия?**



Последние несколько лет в рейтинге образовательных программ традиционно первое место занимает «Гражданско-правовая», на втором месте «Управление бизнесом» и замыкает тройку лидеров среди наиболее востребованных образовательных программ – «Финансы и кредит».

Таким образом, результаты опроса свидетельствуют, что большинство работодателей высоко оценивают качество подготовки выпускников АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

По результатам опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» можно заключить, что уровень удовлетворенности находится, в целом, на высоком уровне. Однако необходимо принять во внимание ряд аспектов.

1. АНО ВО «Национальный институт бизнеса» рекомендуется усиливать существующие партнерские связи и расширять новые контакты института с организациями-работодателями. Расширение контактов необходимо проводить с точки зрения увеличения количества как организаций-работодателей, так и людей, работающих в этих организациях и способных оценить качество подготовки выпускников института.

2. Необходимо повышать степень участия организаций-работодателей в деятельности института в отстающих областях, таких как проведение государственной аккредитации образовательной деятельности, проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, участие в государственной итоговой аттестации выпускников и т.д. Для этого следует в ходе общения с представителями этих организаций убеждать их, что для повышения уровня подготовки выпускников и стабильности этой тенденции необходимо развивать высшее образование на фундаментальном уровне в тесном взаимодействии в том числе и с государственными органами, активно участвовать в образовательном процессе на протяжении всего жизненного цикла студента.

3. С точки зрения повышения профессионального уровня выпускников рекомендуется сместить акцент обучения на развитие практических навыков студентов, но также не следует забывать и о теоретической подготовке. Помимо этого, стоит уделить повышенное внимание воспитанию студентов, в частности, развитию их умения работать в команде, способности к самообучению и аналитическому мышлению, развитию мотивации и другим надпрофессиональным (гибким) навыкам. Опрос подтвердил, что интерес к этим компетенциям и потребность в них стали ещё сильнее у профессионального сообщества. Технологии развиваются так стремительно, что полученные нами знания очень быстро устаревают. Поэтому ценным становится не тот работник, который когда-то много всего выучил, а тот, кто умеет быстро учиться, эффективно приспосабливаться под новые условия и находить нестандартные решения. Кроме того, успех всего рабочего проекта часто зависит от социальных навыков (умения работать в команде, деловое общение и т.д.).

Руководству института рекомендуется рассмотреть возможность организации специальных тематических межфакультетских курсов и тренингов, с целью формирования гибких навыков (softskills). Важно помнить, что обучающего берут на работу, как правило, по его профессиональным навыкам, но дальнейший уровень заработной платы и карьерный рост будет зависеть от

его гибких навыков.

Также особое внимание следует уделить знаниям обучающихся в области новейших технологий и способов их применения, для этого необходимо проводить постоянную актуализацию образовательных программ и регулярные курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

4. Для дальнейшего развития сотрудничества с организациями-работодателями и более тесной интеграции рекомендуется проводить больше совместных мероприятий и практик студентов, причем программы практик должны предусматривать непосредственное включение студента в производственный процесс.

5. Рекомендуется и дальше ежегодно проводить оценку удовлетворенности представителей объединений работодателей качеством образования выпускников. Ежегодный мониторинг удовлетворенности работодателей позволяет отслеживать качество подготовки обучающихся в динамике, уровень их востребованности на рынке труда и своевременно вносить корректировки в образовательный процесс, предлагать меры по увеличению уровня удовлетворенности.

### **Выводы по разделу 3.**

Комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

1. Проведенный опрос позволил выявить высокий уровень, удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательных программ высшего образования «Управление бизнесом», «Финансы и кредит», «Гражданско-правовая».

2. Результаты опроса показали высокий уровень удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса обучающихся по образовательным программам высшего образования «Управление бизнесом», «Финансы и кредит», «Гражданско-правовая».

3. Результаты, полученные в ходе исследования удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников, дают возможность не только диагностировать качество образовательного процесса, но и эффективно управлять им.

## РАЗДЕЛ 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. Организация и ведение научно-исследовательской работы в институте

Организация и ведение научно-исследовательской работы (далее сокращенно – НИР) в институте осуществляется на основе Положения о научно-исследовательской деятельности в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт бизнеса», Положения о научных исследованиях АНО ВО «Национальный институт бизнеса», Положения о научных школах АНО ВО «Национальный институт бизнеса», перспективного плана научно-исследовательской работы института на 2021-2025 гг., годовых планов о проведении научной работы, ежегодно разрабатываемых положений о проведении конкурсов «Лучший молодой ученый», научных студенческих работ, приказов ректора о проведении НИР.

Непосредственно организацией научной работы в институте занимается управление науки и формирования у обучающихся профессиональных качеств по направлениям подготовки и избранным профессиям.

В таблице 4.1. представлены данные о персональном составе научных работников АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Таблица 4.1 – Данные о персональном составе научных работников института по состоянию на 01.04.2024 г.

№	Фамилия Имя Отчество	Должность
1	Алексеев Виктор Алексеевич	Главный научный сотрудник (внутренний совместитель)
2	Шутьков Сергей Анатольевич	Главный научный сотрудник
3	Шарый Леонид Дмитриевич	Главный научный сотрудник (внешний совместитель)

По состоянию на 01.04.2024 г. в штатном расписании АНО ВО «Национальный институт бизнеса» числились 3 научных работника (Алексеев В.А., Шарый Л.Д., Шутьков С.А.).

### 4.2. Основные направления научно-исследовательской работы. Научные школы

За отчетный 2023 год в институте проведено 7 (семь) научно-исследовательских работ по всем направлениям подготовки. В основном результаты НИР опубликованы в виде работ по профилю всех направлений подготовки в сборнике научных работ и в Вестнике АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

В 2023 году в институте в соответствии с планами работы проводилась определенная научно-исследовательская деятельность по нескольким направлениям.

В институте в настоящее время сосредоточен значительный научный потенциал, позволяющий осуществлять крупные научные исследования по актуальным в теоретических и практических отношениях проблемам. Наличие в составе института большого количества специалистов высшей квалификации, многообразие направлений исследования, опыт осуществления научно-исследовательских проектов разного масштаба – от уровня вуза - до общероссийского и международного уровней, функционирование соответствующих научных школ, непосредственно занимающихся организацией НИР, – все это предопределяет возможности успешной научно-исследовательской работы института и имеющихся научных школ.

В вузе активно действуют научные школы по следующим направлениям:

1. Научная школа по проблемам качества высшего образования на современном этапе (руководители: заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор философских наук, профессор Плакий С. И, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, доцент Алексеенко В. А.). В 2023 году в рамках данной школы проведены четыре межвузовских научно-практических конференции, подготовлена и изданы пять монографий, проведены три научно-исследовательские работы.

2. Научная школа по экономическим проблемам агропромышленного комплекса России (руководители: доктор экономических наук, профессор Миронова Н. Н., доктор экономических наук, профессор Шутьков С.А.). В 2022-2023 годах в рамках данной школы проведены две международных научно-практических конференции по проблемам устойчивого и инновационного развития в цифровую эпоху, подготовлены и изданы две монографии, проведена научно-исследовательская работа в ЗАО «Славянское» Орловской области, опубликовано семнадцать статей в журналах, входящих в систему РИНЦ.

В 2023 г. институт активно развивался как серьезный научный центр в области гуманитарных и экономических знаний. Успешно проведена серия различных научных конференций, опубликовано пять монографии по разным направлениям науки и два учебных пособия, проведены для внешних заказчиков три научно-исследовательских работы. Фундаментальные исследования связаны, как правило, с разработкой оригинальных теоретических концепций в различных отраслях научного знания и составляют в прошедшем году 25% от общего числа выполненных работ. На прикладные исследования, основанные главным образом на применении теоретических положений к решению конкретных исследовательских задач, связанных с образовательным процессом, а также представленные исследованиями, выполняемые по заказу сторонних организаций (частных заказчиков) приходится 75% тем, выполненных в 2023 году.



### **4.3. Финансирование научно-исследовательской работы**

Финансирование НИР в 2023 г. включало использование собственных средств АНО ВО «Национальный институт бизнеса». Согласно расчетным данным, из собственных средств института финансировалось несколько тем, и проводились научные конференции и на эти темы затрачено 9,5 миллионов рублей. Таким образом, на одного научно-педагогического работника института профинансировано на науку из собственных средств на сумму 327,6 тыс.руб.

В целом ежегодный анализ выполнения кафедрами аккредитационных показателей по привлечению денежных средств на научные проекты позволили институту успешно выполнять эти показатели.

Важное значение придается в институте проведению заказных научно-исследовательских работ по различным направлениям науки.

В 2023 году научными школами и кафедрами выполнены заказные научные исследования для внешних заказчиков на сумму 9,0 млн. руб. по следующим темам:

1. Управление человеческим капиталом в высших учебных заведениях – возможности цифровой экосистемы HR-сервисов.
2. Международный рейтинг высших учебных заведений России: мифы и реальность.
3. Современные практики управления процессами цифровой трансформации экономики России.

Для проведения данных научно-исследовательских работ по приказам ректора были созданы научно-исследовательские группы, состоящие из преподавателей и студентов. Указанные научно-исследовательских работы были выполнены и сданы заказчику в срок.

В результате выполнения заказных научно-исследовательских работ на одного сотрудника за 2023 год выполнено научных исследований для внешних заказчиков на сумму 500 тыс.руб.

### **4.4. Проведение научных мероприятий. Публикационная активность научно-педагогических работников**

Учитывая большое значение научных конференций для формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессиям и направлениям подготовки в 2023 г. при активном участии научных школ и кафедр институтом проведены следующие научные конференции:

10 апреля 2023 г. студенты и преподаватели АНО ВО «Национальный институт бизнеса» приняли участие в работе III Международной научно-практической конференции «Современная национальная экономика: молодые ученые – новый взгляд». В рамках конференции осуществлялось награждение победителей III Международного конкурса студенческих науч-

но-исследовательских проектов «Горизонты науки». В номинации «Отечественный бизнес: консолидация усилий и технологические прорывы» Диплом получила Жерносек Екатерина Владимировна.

23-24 мая 2023 года в институте прошла Вторая международная научно-практическая конференция «Экономика России в современных условиях: проблемы и решения», посвященная памяти выдающегося ученого, академика РАН А.А. Шутькова, многие годы проработавшего в нашем коллективе. Участников конференции приветствовал ректор института Плаксий С. И. Он тепло и искренне отозвался об Анатолии Антоновиче как о большом ученом, прекрасном, глубоко порядочном человеке, прошедшем долгий и плодотворный трудовой путь.

В конференции приняли участие и выступили коллеги и ученики Анатолия Антоновича: академик РАН, д.э.н., проф., Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный экономист России, профессор кафедры мировой экономики и внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» А.Н. Семин; д.э.н., профессор, главный научный сотрудник «Всероссийский научно-исследовательский институт организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве – филиал ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ Р. Х. Адуков; д.э.н., профессор учебного отдела аспирантуры ФГУП «ВНИИ «Центр» А.Д. Бобрышев; к.э.н., зав. Лабораторией стратегического развития агропромышленного комплекса, ведущий научный сотрудник ФГБУН ИПР РАН А.Н. Анищенко; к.э.н., доцент кафедры экономики и сервиса Ферганского государственного университета (г. Фергана, Республика Узбекистан); директор «POLYFORM» (г. Будапешт, Венгрия) PhD В. Рудник и многие др.

05 декабря 2023 года на базе АНО ВО «Национальный институт бизнеса» в формате видеоконференции состоялось заседание Круглого стола с международным участием «Пространственная экономика: обсуждение актуальных позиций и ключевых точек зрения в контексте перспектив развития».

Результаты своих научных исследований представили аспиранты, студенты и магистранты высших учебных заведений, а также учащиеся средних образовательных организаций:

- «Ташкентский государственный университет (Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti)»;
- ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»;
- ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Правительстве РФ» Среднерусский институт управления;
- ФГК ВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации»;
- ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»;
- АНО ВО «Российский новый университет»;

- НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»;
- ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева».

Организованная дискуссионная площадка объединила интересы представителей различных научных школ, бизнеса и государства, которые имели возможность обмениваться результатами научных исследований, актуальными авторскими позициями и идеями.

Научное сообщество АНО ВО «Национальный институт бизнеса» представляли:

- Решетов Константин Юрьевич – заведующий кафедрой финансов и бухгалтерского учета, д.э.н., профессор;
- Баранова Светлана Викторовна – доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н., доцент;
- Пухов Максим и Фризен Матвей – студенты 4-го курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика»;
- Потапчук Полина и Мусерская Серафима – студенты 2-го курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

В рамках работы Круглого стола проводился конкурс студенческих научных проектов «Вектор студенческой научной мысли – 2023». Научный проект студента 3-го курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика» Максима Пухова был признан лучшим в номинации: «Векторы цифрового развития отдельных отраслей и видов деятельности».

Студент направления подготовки 38.03.01 «Экономика» Пухов Максим стал победителем Всероссийского фестиваля «НАУКА 0+». На Всероссийский конкурс студенческих научных работ он представил исследование на тему: «Развитие цифровых валют», в котором детально раскрыл этапность реализации Проекта Бака России «Цифровой рубль».

Материалы всех конференций изданы отдельными сборниками и индексируются в РИНЦ.

В качестве важнейших результатов НИР в институте рассматриваются, как это принято в практике вузов, публикации по итогам исследований.

Сведения об участии научно-педагогических работников АНО ВО «Национальный институт бизнеса» в научных мероприятиях – выступлениях с докладами, участие в дискуссиях, публикациях по данным за 2021-2023 г. представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Сведения об участии научно-педагогических работников института в научных мероприятиях в 2021-2023 гг., шт.

Форма участия	2021	2022	2023
Доклады, научные сообщения	49	54	57
Участие в дискуссиях (выступления)	42	56	59
Публикации (тезисы, статьи)	357	375	382

Заметна тенденция к небольшому уменьшению числа выступлений сотрудников института с докладами и научными сообщениями, участием в дискуссиях и последующей публикации материалов, что является результатом введенного карантина из-за пандемии коронавируса и болезнью ряда преподавателей.

За прошедший год преподавателями и научными сотрудниками института проведена определенная работа по публикации своих научных разработок в различных изданиях. В таблице 4.3. приведены данные о научных публикациях и цитировании научных статей в различных системах.

Таблица 4.3 – Количество научных публикаций и цитировании научных статей научно-педагогических работников института в 2021-2023 гг., шт.

Наименование показателя	2021	2022	2023
Количество статей в журналах	106	144	149
Количество публикаций в РИНЦ	101	137	141
Количество статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	2	5	3
Количество статей в журналах, входящих в перечень ВАК	3	11	16
Количество монографий	2	5	3
Количество учебных пособий	2	6	5
Количество цитирований в РИНЦ	456	611	619
Количество авторов публикаций в РИНЦ	29	30	28
Количество авторов публикаций в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	2	4	3
Количество авторов статей в журналах, входящих в перечень ВАК	1	7	6

Институт осуществляет активную издательскую и полиграфическую деятельность. Для указанных видов деятельности приказом ректора от 21 марта 1998 г. было создано издательство НИБ на базе существовавших редакционно-издательского совета и печатно-множительного бюро.

Издательская и полиграфическая деятельность вуза направлена на:

- оперативное обеспечение студентов учебной литературой и информацией на электронных носителях по всем образовательным программам для дистанционного обучения;

- выпуск научной и другой литературы в интересах вуза;

- межвузовский книгообмен;

- подготовку и выпуск совместных изданий с другими вузами.

В отчетный период планирование и выпуск учебной и учебно-методической литературы осуществлялось по программам научной и учебно-методической деятельности.

Эти программы предусматривают:

- анализ обеспеченности учебной литературой и информацией на электронных носителях:

- формирование заказа на подготовку кафедрами рукописей монографий, учебно-методической литературы, учебно-методических комплексов, информации на электронных носителях для проведения дистанционного обучения студентов во время карантина;
- формирование перспективных и ежегодных планов издания;
- материальное стимулирование авторов учебников, монографий и учебных пособий;
- организацию независимого рецензирования.

В этих целях были утверждены и внедрены в практику нормативные документы, упорядочившие издательскую деятельность института: «Положение об издательстве Национального института бизнеса», приказы ректора об оплате гонорара авторам, оплате труда лицам, осуществляющим редактирование, набор и форматирование рукописи. Разработан договор, регулирующий взаимоотношения автора и издателя при выпуске изданий. Тираж издаваемой литературы определяется потребностями библиотеки вуза.

Профессорско-преподавательским составом института ведется активная работа по разработке учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий и других материалов. За период 2021-2023 гг. штатным профессорско-преподавательским составом вуза подготовлено значительное количество печатной продукции, в том числе с грифами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также учебно-методических объединений по образованию в различных областях подготовки специалистов, представленные в таблице 4.4.

Таблица 4.4 – Данные о результатах издательской деятельности института в 2021-2023 гг., шт.

Форма участия	2021	2022	2023
Монографии	2	5	3
Учебники	1	2	2
Учебные пособия	2	6	5
Научные сборники	4	4	3
Всего наименований	9	17	13

Наиболее активно профессорско-преподавательский состав индивидуально или в соавторстве пишет монографии в рамках направлений подготовки. Большинство таких работ рекомендованы кафедрами и советами факультетов к использованию в учебном процессе в качестве учебных пособий. На Ученом совете института периодически заслушивается начальник управления науки и формирования у обучающихся профессиональных качеств по направлениям подготовки и избранным профессиям, а также заведующие кафедрами о выполнении планов по изданию научной, учебной и учебно-методической литературы.

Для нужд обучающихся руководитель научной школы по проблемам качества высшего образования на современном этапе, доктор философских наук, профессор Плаксий С. И. подготовил и выпустил книгу «Философия от

древностей до наших дней». Учитывая большое количество вопросов от преподавателей и студентов, желающих понять, что происходит на Украине, доктор философских наук, профессор Плаксий С. И. также подготовил и выпустил в мае 2023 г. второе издание книги «Украина от Руси до «анти-России». Книга вызвала большой интерес у преподавателей и студентов.

По плану работы изданы в электронном варианте два Вестника института с публикациями статей профессорско-преподавательского состава и студентов института.

#### **4.5. Научно-исследовательская работа обучающихся**

При активном участии научных школ и кафедр в институте уделяется серьезное внимание вопросам организации научно-исследовательской работы среди студентов (далее сокращенно – НИРС). Ежегодно в соответствии с положением о НИРС, опубликованном в «Справочнике студента», согласно приказам ректора, проводятся конкурсы НИРС, лучшие работы затем представляются на конкурсы НИРС г. Москвы. Активное участие в подготовке и проведении конкурсов НИРС принимает институтское студенческое научное общество, которым руководит кандидат экономических наук, доцент Жеребцов В.И. Все это позволяет организованно проводить ежегодные институтские конкурсы НИРС.

В соответствии с положением конкурса НИРС и предложениями о проведении конкурса на лучшую научную работу студентов в 2023 году приняли участие 27 студентов, из них 7 студентов института были признаны победителями институтского конкурса НИРС. Материалы научных работ студентов опубликованы в Вестниках Национального института бизнеса.

За активное участие в институтском конкурсе научных работ студентов в 2023 г. награждены дипломами научные руководители: Миронова Н.Н., Мироненко Е.М., Гусев А.К., Жеребцов В.И., Решетов К.Ю., Баранова С.В.

10 апреля 2023 г. студенты АНО ВО «Национальный институт бизнеса» приняли участие в работе III Международной научно-практической конференции «Современная национальная экономика: молодые ученые – новый взгляд». В рамках конференции награждали победителей III Международного конкурса студенческих научно-исследовательских проектов «Горизонты науки». В номинации «Отечественный бизнес: консолидация усилий и технологические прорывы» Диплом получила студентка направления 38.03.02 Менеджмент Жерносок Екатерина.

23-24 мая 2023 года в институте прошла Вторая международная научно-практическая конференция «Экономика России в современных условиях: проблемы и решения», посвященная памяти выдающегося ученого, академика РАН А.А. Шутькова, на секциях выступили студенты института.

05 декабря 2023 года на базе АНО ВО «Национальный институт бизнеса» в формате видеоконференции студенты института приняли активное уча-

ствие в заседании Круглого стола с международным участием «Пространственная экономика: обсуждение актуальных позиций и ключевых точек зрения в контексте перспектив развития».

Организованная дискуссионная площадка объединила интересы представителей различных научных школ, бизнеса и государства, которые имели возможность обмениваться результатами научных исследований, актуальными авторскими позициями и идеями.

Студенческое научное сообщество АНО ВО «Национальный институт бизнеса» представляли:

– Пухов Максим и Фризен Матвей – студенты 4-го курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика»;

– Потапчук Полина и Мусерская Серафима – студенты 2-го курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

В рамках работы Круглого стола проводился конкурс студенческих научных проектов «Вектор студенческой научной мысли – 2023». Научный проект студента 3-го курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика» Максима Пухова был признан лучшим в номинации: «Векторы цифрового развития отдельных отраслей и видов деятельности».

Студент направления подготовки 38.03.01 «Экономика» Пухов Максим стал победителем Всероссийского фестиваля «НАУКА 0+». На Всероссийский конкурс студенческих научных работ он представил исследование на тему: «Развитие цифровых валют», в котором детально раскрыл этапность реализации Проекта Бака России «Цифровой рубль».

В институте, кроме конкурсов студенческих научных работ, традиционными стали: деятельность студенческих научных кружков, издание студенческих научных работ, участие в совместных мероприятиях в государственных и муниципальных органах власти.

О динамике участия обучающихся института в научно-исследовательской работе в 2021-2023 гг. свидетельствуют данные, представленные в таблице 4.5.

Таблица 4.5 – Динамика участия обучающихся в научно-исследовательской работе института в 2021-2023 гг.

Наименование показателя	2021	2022	2023
Количество научных кружков, шт.	3	3	3
Количество студентов, занимающихся в кружках, чел.	42	45	49
Участие в институтском конкурсе студенческих научных работ, чел.	28	30	33
Участие во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ, чел.	4	6	7
Проведено студенческих научных конференций, шт.	1	2	3
Выпущено сборников студенческих научных работ, шт.	1	4	4

Как следует из данных, представленных в таблице 4.4., в 2021-2023 гг. наблюдается положительная динамика участия обучающихся в научно-исследовательской работе института.

В настоящее время идет подготовка к проведению научных студенческих конкурсов в рамках мероприятий, посвященных году педагогического работника.

#### **Выводы по разделу 4.**

Комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

1. В настоящее время в штатном расписании института числятся три научных сотрудника. В институте успешно функционируют две научных школы.

2. Финансирование научно-исследовательской работы в институте в 2023 г. составило 9,5 млн. руб. В том числе научными школами и кафедрами выполнены заказные научные исследования для внешних заказчиков на сумму 9,0 млн. руб.

3. В институте на регулярной основе проводятся научные мероприятия. Научно-педагогические работники осуществляют публикации своих научных разработок в различных изданиях.

4. В институте основные источники учебной информации успешно дополняются собственной учебно-методической продукцией: учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими и научными изданиями, разрабатываемыми профессорско-преподавательским составом. Учебная литература, написанная сотрудниками института, также издается и в сторонних издательствах.

В результате всех проведенных научно-методических мероприятий за 2023 год были выполнены все требования по организации научной деятельности в институте.

Таким образом, институт обладает достаточным научно-исследовательским потенциалом для осуществления качественной подготовки специалистов.



## РАЗДЕЛ 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1. Признание института зарубежными образовательными учреждениями

Учитывая современные тенденции в высшем образовании, начиная с 2002 года институт активно сотрудничает с зарубежными образовательными организациями.

В таблице 5.1 представлены данные о заключенных институтом договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.

Таблица 5.1 – Заключенные институтом договоры с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки

№	Государство, на территории которого осуществляет деятельность организация партнер	Наименование организации-партнера (официальный сайт в сети Интернет)	Тип организации-партнера	Основание для сотрудничества		Направление взаимодействия
				Тип документа	Дата подписания документа (срок действия)	
1	Германия	Universitat Bremen / Бременский Университет (www.uni-bremen.de)	Образовательная организация	Соглашение о сотрудничестве	24.06.2003 (бессрочный)	Наука, образование, внеучебная работа со студентами
2	Германия	Hochschule Bremen / Бременская высшая школа: университет прикладных наук (www.hs-bremen.de)	Образовательная организация	Соглашение о сотрудничестве	14.09.2009 (бессрочный)	Наука, образование
3	Германия	West-East-Institute Berlin / Берлинский ВестОст Институт (www.westost.eu)	Образовательная организация	Соглашение о сотрудничестве	01.02.2011 (бессрочный)	Наука, образование, внеучебная работа со студентами

Национальный институт бизнеса имеет давние партнерские отношения с Бременским университетом (Германия). В 2002/2003 учебном году в Москве представители университета провели серию встреч с руководством, преподавателями и студентами института, а 24 июня 2003 года в Бремене состоялось подписание договора о сотрудничестве Бременского университета с Национальным институтом бизнеса. По этому договору стороны обязались продолжить сотрудничество с целью дальнейшего углубления взаимодействий в области научных исследований, обучения, обмена научными кадрами, студентами, публикациями, проведения совместных исследовательских проектов, образовательных и культурных программ.

В рамках подписанного договора наиболее тесные отношения институт имеет с Институтом мировой экономики и международного менеджмента Бременского университета и Бременской школой экономики (Германия).

Осенью 2010 года при активном участии института была создана совместная российско-германская рабочая группа. Встречи участников рабочей группы происходят регулярно в Москве, в Берлине, в Бонне. Наряду с дискуссиями о политических, экономических и культурных контактах двух стран и народов, встречи посвящены обсуждению научных работ; включают в себя участие в российско-немецких мероприятиях и событийные праздники.

Начиная с 2012 года институт совместно с Берлинским Вест-Ост институтом в рамках созданной рабочей группы организует циклы лекций по истории и культурному наследию России, организуются встречи с приезжающими из Германии в Москву учеными и политиками, поездки в Германию. Рабочая группа предоставляет своим постоянным и временным членам возможность участия в мероприятиях, проводимых в России конференциях и конкурсах для студентов и молодых ученых. Кроме этого, в рамках договора о сотрудничестве от 03.07.2008 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса»<sup>3</sup> и Берлинским Вест-Ост институтом профессорско-преподавательский состав проходит курсы повышения квалификации на базе Вест-Ост института (Берлин). В 2018 г. 4 штатных преподавателя института прошли курс повышения квалификации по актуальным проблемам управления корпоративными процессами с выполнением квалификационных работ и получили соответствующие сертификаты вуза-партнёра.

С сентября 2009 года институт осуществляет сотрудничество с Бременской высшей школой (университет прикладных наук Hochschule Bremen). В рамках данного сотрудничества в 2010, 2014 и 2018 годах проводился обмен обучающимися. Студенты имели возможность изучить интересующие их курсы лекций на английском или немецком языках и пройти процедуру аттестации. Изученные и аттестованные дисциплины засчитывались в рамках академической мобильности.

В 2019 году двое выпускников Национального института бизнеса, получившие дипломы бакалавров по направлению «Экономика» продолжили свое обучение в магистратуре Бременской высшей школой (университет прикладных наук Hochschule Bremen) по направлению подготовки «Международные экономические отношения».

В 2020-2021 гг. в связи с карантином из-за пандемии COVID-19 были отменены все международные мероприятия с Бременским университетом. Из-за карантина в Германии и России были отменены поездки сотрудников и студентов в Бремен. Для студентов института были отменены встречи, лек-

---

<sup>3</sup> АНО ВО «Национальный институт бизнеса» является правопреемником НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса»

ции и мастер-классы преподавателей Бременского университета, планировавшиеся ранее. В настоящее время совместно с Бременским университетом готовится план мероприятий по изучению передовых цифровых и информационных технологий обучения студентов.

## **5.2. Участие института в международных образовательных и научных программах**

Основное направление международного сотрудничества в институте – это участие в международных образовательных и научных программах.

В соответствии с договором, заключенным 24 июня 2003 года институт практикует проведение международных конференций с представителями Бременского университета.

В 2006 году Национальный институт бизнеса получил грант Российского гуманитарного научного фонда и Немецкого научно-исследовательского сообщества (DFG) на проведение международной конференции - Управление качеством учебного процесса в вузе: проблемы и перспективы (номер проекта 06-06-92155г/D). С немецкой стороны в конкурсе принимали участие представители Бременского университета. По результатам конференции были изданы Материалы международной научной конференции под редакцией Плаксия С.И., Алексеенко В.А. и др.

В июле 2009 г. с участием сотрудников института в Бременском университете была проведена международная научно-практическая конференция по актуальным проблемам качества образования. На конференции были подведены итоги работы двух вузов за прошедшие пять лет и намечены планы на будущее. Организаторами конференции выступили: Институт мировой экономики и международного менеджмента (IWIM) Бременского университета, Национальный институт бизнеса. В ходе конференции на круглых столах приняли участие преподаватели и студенты института.

В мае-июне 2009 года ряд студентов и преподавателей института проходили стажировку в Бременском университете.

С 7 по 11 сентября 2009 г. в институте работала группа профессорско-преподавательского состава Бременского университета. Во время пребывания немецкой делегации были проведены встречи с руководством и учредителями вуза, с профессорско-преподавательским составом института, студентам были прочитаны ряд лекций по проблемам мировой экономики. Были достигнуты договоренности о дальнейшем углублении сотрудничества двух вузов.

В 2015-2018 гг. студенты и преподаватели института вместе с преподавателями и студентами из Бременского университета приняли участие в серии различных семинаров, круглых столов и других мероприятиях. В их ходе делегация института участвовала в экскурсиях и семинарах на фирмах «Бекс», «Фольксваген» и других крупных предприятиях Германии. Итогом

совместной работы студентов и преподавателей института и Бременского университета стали круглые столы и конференции, посвященные современным проблемам экономики России и Германии, проведенные на базе Бременского университета.

В этих мероприятиях приняли участие сотрудники института (представители деканатов и кафедр), от Бременского университета: Зель Аксель, Крылов Алекс, Виик Оливер, Анда Бела, Каден Вольфганг, Бентеле Гюнтер, Тер о Келле, Кнорр Андреас, Небель Клаус, Кур Манфред, Кордс Ларс, Матиис Торстен, Гойдке Тим, Мюллер Йонас, Бенкост Клаус и другие. Материалы конференции и круглого стола были опубликованы в Германии.

В 2011 году институт вновь выступил одним из организаторов международной конференции «Модернизация и гуманизация: шансы для Западной и Восточной Европы» в Берлине. Представители российских и немецких вузов стали оппонентами дискуссий с ведущими экспертами в области экономического, политического и социального развития, как стран Европейского Союза, так и СНГ. Эксперты представили аналитические доклады, а студенты выступили с исследовательскими сообщениями по разным аспектам модернизации экономики и общества. В числе прочих обсуждались вопросы модернизации стран Западной Европы, экономического роста России, устойчивой интеграции экономики и общества России и ЕС. Студенты института в рамках этой престижной конференции впервые имели возможность выступить. Это обеспечило их включение в серьезные и содержательные экскурсии, а также дало возможность высказать свои взгляды на национальные и межнациональные проблемы.

В сентябре 2015 года преподаватели института приняли участие в международной конференции «Western Business and Management Association International Research Conference» в Париже. В рамках конференции состоялась дискуссия по проблемам HR, организационного поведения, стратегического управления и др.

10 октября 2016 г. в Национальном институте бизнеса совместно с Московским гуманитарным университетом была проведена традиционная российско-немецкая конференция серии «Дискурс: Запад-Восток» по теме: «Христианские ценности в условиях глобального вызова». Данная конференция была восьмой по счету и проводилась совместно с Бременским университетом, Кельнской митрополией, Русской Православной Церковью, Берлинским Вест-Ост институтом, Немецкой Академией СМИ, ректоратами католических духовных семинарий Кельна, Бонна, институтом Европы РАН, МГИМО, РГСУ, МГУ.

На конференции выступили с докладами и сообщениями Александр Крылов – директор Берлинского Вест-Ост института, Сергей Плаксий – ректор Национального института бизнеса, Роберт Шлеманн – немецкий философ, Татьяна Пороховская – доцент МГУ, Павел Пецци – архиепископ,

митрополит Московской католической архиепархии, Маркус Хофманн – епископальный викарий, капитулярий Кельнской митрополии, Анатолий Красиков – главный научный сотрудник Института Европы, Юрий Петрунин – профессор МГУ, Кристоф Шанк – профессор университета Фехта, Петер Зойл – редактор журнала «Prediter und Katechet», Игорь Минтусов – представитель фирмы «Николо М», Елена Драпеко – депутат Государственной Думы РФ, Тобиас Шауф – заместитель директор Берлинского Вест-Ост института, Владимир Легойдо – профессор МГИМО, Максим Щевченко – тележурналист и другие.

В работе конференции приняли участие ученые и преподаватели Национального института бизнеса, Московского гуманитарного университета, МГУ, РГСУ, МГИМО, Института Европы РАН, бизнесмены Германии и России.

В июне 2019 году для группы студентов АНО ВО «Национальный институт бизнеса» под руководством руководителя отдела международных и региональных связей состоялась ознакомительная поездка в город Бремен. Студенты успешно прошли языковую стажировку в Бременском университете, а также прослушали курс «Корпоративное планирование», прочитанный профессором Акселем Зеллем.

В декабре 2019 профессор Мысаченко Виктор Иванович и доцент Ткаченко Дмитрий Юрьевич приняли участие в международной конференции «Wissens- und Technologietransfer» («Трансфер науки и технологий»), проходившей в Бременском университете.

В 2020 году международное сотрудничество в институте осуществлялось исключительно в формате онлайн-встреч с использованием дистанционных технологий на основе платформ ZOOM и Skype. Несмотря на сложности международного сотрудничества в условиях пандемии COVID-19 в прошедшем 2020 году были проведены два онлайн мероприятия.

В мае 2020 года студенты и преподаватели института совместно с коллегами из Бременского университета провели онлайн-встречу на тему «История коммуникаций международных организаций и неправительственных организаций» (Internationale Jahrestagung «Kommunikationsgeschichte internationaler Organisationen und NGOs»).

В октябре 2020 года студенты и преподаватели института приняли участие в проводимом Бременской высшей школой (университет прикладных наук) онлайн семинаре на тему «Данные и интерпретация: цифровые гуманитарные науки и недостающее звено в мультимодальной семиотике» («Data & Interpretation: Digital Humanities & the missing link with Multimodal Semiotics»).

В 2021 году международное сотрудничество с Бременским университетом продолжалось в формате онлайн.

В мае 2021 года на основе платформ ZOOM студенты старших курсов

приняли участие в панельной дискуссии на тему «Climate Politics in Times of Crisis» (Климатическая политика во времена кризиса), проводимой в Бременском университете известным климатологом Хансом Шельнхубером (Hans Joachim Schellnhuber).

В ноябре 2021 года студенты и преподаватели института приняли онлайн-участие в проводимом Бременским университетом Интернет-дискуссии «The forum of the Promotion Network for Interdisciplinary Social Policy Research (FIS)» (Форум содействия междисциплинарным исследованиям в области социальной политики).

### **Выводы по разделу 5.**

Комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

1. Институт осуществляет эффективное взаимодействие с тремя международными организациями-партнерами, начиная с 2003 года и по настоящее время.

2. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся института регулярно принимают участие в международных образовательных и научных программах.

Таким образом, Национальный институт бизнеса активно и плодотворно ведёт международное сотрудничество, направленное на совершенствование качества своей образовательной деятельности.

## РАЗДЕЛ 6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

### 6.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в институте реализуется как через академическую, так и через внеучебную деятельность, основными методами и формами которой являются:

- методы формирования профессионального сознания, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно-практические конференции, круглые столы, дискуссионные площадки, мастер-классы, ролевые, краткосрочные школы-семинары по развитию лидерского потенциала, деловые, интеллектуальные игры, кураторские часы, встречи и беседы со специалистами и прямыми работодателями, профориентационные занятия, анкетирования по профессиональной адаптации, экскурсии, конкурсы, акции, профессиональные праздники);

- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, диалоги и встречи с общественными деятелями, беседы с представителями Перовского военного комиссариата, просмотры и обсуждение тематических видео фильмов, праздники и встречи, экскурсии в музеи, шефство над ветеранами);

- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, кураторские часы, круглые столы, посещение театров и выставок, беседы, акции, дискуссии, анкетирование, соревнования, марафоны, спартакиады, флешмобы, творческие конкурсы, дни здорового образа жизни, популяризация ГТО);

- методы включения в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (массовые праздники и мероприятия, ярмарки, занятия в творческих кружках и секциях, в художественной самодеятельности);

- методы совместной деятельности преподавателей и обучающихся в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, студенческие научные общества, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции, концерты, фестивали); - методы осуществления взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (индивидуальные консультации, выпускные вечера, дни открытых дверей).

Для первокурсников реализуется адаптационная программа, затем предлагается включение их в различные виды внеучебной деятельности, систематическую научно-исследовательскую работу, что способствует развитию когнитивных способностей, инструментальных и управленческих компетенций.

В институте воспитательная работа рассматривается как одна из прио-

ритетных задач образовательной деятельности. С 2002 г. Ученый совет института на ежегодно проводимых августовских совещаниях ставит и конкретизирует очередные задачи в этой области.

С 2012 г. в институте введена должность заведующего отделом по воспитательной работе.

В целях лучшей адаптации студентов младших курсов к новой системе обучения, знакомства с новыми правами и обязанностями, с традициями и с историей института, а также популяризации роли личности преподавателя в становлении профессионально-нравственной культуры студентов введен институт кураторов учебных групп. Кураторы групп регулярно отчитываются в деканате о проделанной учебно-воспитательной работе со студентами.

Ежегодно избирается совет обучающихся института. План работы данного Совета размещен на сайте института.

Приоритетным направлением в институте является патриотическое воспитание обучающихся. Традиционно студенты участвуют в мероприятиях, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне. С 2022 года в институте зародилась традиция вести «Книгу памяти». В 2023 году проведены торжественное собрание «О тебе любимый город!» (города страны в годы Великой Отечественной войны), конкурс поздравительных открыток «День народного единства». Студентка Гулий Ольга, заняла 3 место во II Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология» за работу «Герои не сдаются».

В этом же году студенты посетили выставку-форум «Россия», выставку, посвященную 82-й годовщине Парада 1941 года, экскурсию «Российские ученые. Великие имена». На регулярной основе в институте проводятся Уроки истины (Лекция ректора института Плаксия С.И. «Украина от Руси до анти-России», «Терроризм – угроза, которая касается каждого», а также Уроки по профилактике безопасности, правонарушений, преступлений, проявлений экстремизма и т.д.) В институте действует дискуссионная площадка «Открытый диалог» – комплекс открытых для обсуждения насущных поведенческих, нравственных, социальных проблем жизни института, города, страны. Со студентами были проведены занятия и тренинги по профилактике суицидального поведения (формированию навыков по разрешению затруднительных, конфликтных ситуаций; повышению самооценки; выработке стрессоустойчивости).

Важной составляющей воспитательной работы являются мероприятия профессионально-трудовой направленности, посвященные профессиональным праздникам (День бухгалтера, финансиста, юриста и т.д.), которые проводятся в институте с привлечением представителей профессиональных сообществ.

Развитие экологической культуры среди обучающихся является одной из необходимых задач в современном обществе. В этой связи были проведе-



ны активити «За чистую планету - отдельный сбор мусора» и природоохранная акция «Для тех – кто рядом с нами».

В институте проводятся мероприятия по формированию и популяризации здорового образа жизни (Диспут «Здоровый образ жизни - основа профессионального роста», флешмоб «Мы за здоровый образ жизни», спортивный челлендж «В здоровом теле – здоровый дух», в 2023 году студенты посетили мероприятие посвященное 100-летию московского спорта). В целях профилактики курения табака (его аналогов), употребления алкоголя, наркотиков и психотропных веществ среди обучающихся в 2023 году состоялись несколько событий. Среди них две беседы по проблемам наркотической и алкогольной зависимости; анкетирование обучающихся по вопросам наркотической и алкогольной зависимости; в рамках фестиваля «Студенческая весна» проведен форум-проект «Молодёжь против наркотиков»; конкурс плакатов «НИБ – это здоровый образ жизни!».

Обучающиеся на регулярной основе принимали участие в волонтерской деятельности. Студенты оказали помощь в организации годового собрания в Российско-Китайском Деловом Совете, помощь в организации культурно-исторического квеста, концертов, посвященных значимым датам).

В целях создания среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, продолжается традиция по совместному проведению институтом с АНО ВО «Московский гуманитарный университет» разнообразных фестивалей, празднования Дней Победы, спортивных соревнований, КВН, смотров художественной самодеятельности. В институте работает театральная клуб. В 2023 году студенты посетили спектакли «Орфей», «Голый король», «Сон в летнюю ночь» и др.

Учитывая богатые возможности музеев г. Москвы и Подмосковья, регулярно организовывались поездки по культурно-историческим местам. За прошедшие годы были проведены поездки в Третьяковскую галерею, в Пушкинский музей, в Оружейную Палату, в Алмазный Фонд, в музей Московского Кремля, Музей Победы на поклонной горе, музей-усадьбу Кусково, Мемориальный музей-квартиру К.А. Тимирязева, киноконцерт «Мосфильм», музей Банка России.

Студенты обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» посетили Музей истории уголовно-исполнительной системы России.

В октябре 2023 года студенты института заняли 2 место в межвузовской интеллектуальной игре «Право сквозь историю комсомола», посвященную 105 годовщине образования комсомола.

В целях лучшей социально-учебной адаптации студентов ежегодно в институте проводятся социологические опросы «Преподаватель – глазами студентов», результаты которых регулярно рассматриваются ректоратом. Все это позволяет систематически отслеживать процессы, происходящие в студенческой среде и вовремя вносить необходимые коррективы.

Дважды в год (в апреле и в ноябре) студенты и преподаватели институ-

та принимают участие в акции «День донора», где безвозмездно сдают кровь.

В результате всех проводимых учебно-воспитательных мероприятий среди студентов института не было зафиксировано за последние 5 лет ни одного правонарушения.

## **6.2. Проведение спортивных мероприятий**

В институте проводится регулярная работа по развитию физкультуры и спорта в студенческой среде. Всем поступающим в институт выдается положение о спартакиаде АНО ВО «Национальный институт бизнеса». Студенты института занимаются физической культурой в соответствии с расписанием занятий и в спортивных секциях. С этой целью в арендуемом спорткомплексе АНО ВО «Московский гуманитарный университет» функционируют секции по общефизической подготовке, волейболу, баскетболу, плаванию, аэробике, атлетической гимнастике, футболу и гандболу. Команды института регулярно участвуют в спортивных мероприятиях, которые проводятся среди студенчества г. Москвы и в спартакиадах, организованных Союзом негосударственных вузов г. Москвы и Московской области.

В 2023 гг. в институте регулярно проводились спартакиады по спорту и соревнования по футболу, посвященные различным памятным датам. Студентами очной формы обучения созданы спортивные команды: по мини футболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону и другим видам спорта.

Традиционно перед Новым годом в АНО ВО «Московский гуманитарный университет» среди студентов и выпускников ВУЗов проходит турнир по мини-футболу. АНО ВО «Национальный институт бизнеса» представляла команда выпускников и студентов 1-го курса: Ханыков Андрей, Богданов Алексей, Поярков Кирилл, Батищев Денис, Костоправкин Юрий, Зюзин Борис, Клюкалов Алексей. По результатам турнира сборная института заняла I место.

На Чемпионате мира по ММА в Сербии победил выпускник института Хатаев Расул.

Воспитанницы школы художественной гимнастики под руководством тренера Сулеймен Райаны, обучающейся по направленности (профилю) «Спортивный менеджмент и антидопинговое администрирование» заняли весь пьедестал почета на международном турнире «OJAQ CUP».

Титул чемпиона мира по хоккею с шайбой в Венгрии (Молодежный чемпионат до 20 лет, дивизион А) (2023г.), в составе команды, получил Егор Смольянинов, обучающийся по Направленности профилю «Спортивный менеджмент и антидопинговое администрирование».

Максим Мусоров, обучающийся по направленности (профилю) «Спортивный менеджмент и антидопинговое администрирование» в составе хоккейной команды «Химик» (Воскресенск) выиграл Кубок Петрова.

### 6.3. Организация и проведение профилактических мероприятий

В институте уделяется необходимое социальное внимание студентам, проводятся определенные профилактические мероприятия. Студенты института стали активными участниками Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023». Цель мероприятия – предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявление и пресечение фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров и новых потенциально опасных психоактивных веществ, а также повышения уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте.

Все учебные аудитории, компьютерные классы и кабинеты соответствуют санитарно-эпидемическим требованиям и оснащены необходимым оборудованием. В результате принятых мер за последние пять лет среди студентов не было ни одного случая травматизма.

С целью недопущения посторонних лиц на территорию института введена пропускная система. Все студенты получают электронные пропуска и через турникеты на КПП проходят беспрепятственно на территорию института.

Для нужд студентов открыты и функционируют столовая на 300 мест в спортивном корпусе, а также буфеты в корпусах №1 и №3, где организовано разнообразное питание. Во всех корпусах установлены автоматы для покупки кофе, минеральной воды, конфет и печенья.

У входа в учебный корпус создана безбарьерная среда, подготовлен пандус для заезда студентов-колясочников, для незрячих студентов у входа размещена специальная будка для собаки-поводыря. На первом этаже учебного корпуса подготовлена специальная аудитория для проведения занятий для студентов-инвалидов.

В целях профилактики вирусных заболеваний по приказу ректора проводятся следующие мероприятия: на входе в учебный корпус охранник проверяет у вошедших спецприбором температуру, предлагает обработать руки спецраствором, а в деканатах и кабинетах развернуты аптечки, выдаются маски и перчатки. Возле деканатов развернуты стенды о вреде алкоголизма и курения.

С 2012 г. в медицинском центре Московского гуманитарного университета регулярно проводятся медицинские профосмотры преподавателей, медосмотры желающих студентов.

В 2023 гг. была проведена вакцинация от гриппа всех желающих студентов.

С декабря 2020 года и по настоящее время в институте проводится агитационная работа среди студентов по вакцинации от коронавирусной инфек-

ции.

### **Выводы по разделу 6.**

Комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

1. В институте организована учебно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на их всестороннее развитие, а также на профилактику совершения ими правонарушений.

2. В течении 2021-2023 гг. институтом были организованы и проведены эффективные мероприятия по профилактике вирусных заболеваний.

В целом после окончания карантина все накопленные наработки в воспитательной и социальной работе будут использованы при работе в обычных условиях.

## РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры

В соответствии с договором безвозмездного пользования, заключенным между АНО ВО «Московский гуманитарный университет» и АНО ВО «Национальный институт бизнеса» 05.10.2015 г. (срок действия 25 лет) институту предоставлены помещения общей площадью 17380,2 кв.м. Кроме того, институтом заключены договоры о совместном использовании специальных объектов материально-технической базы и спортивных комплексов, комплексов бытового и социального назначения, библиотеки университета и читальных залов, расположенных на территории Московского гуманитарного университета.

Предоставленные в безвозмездное пользование помещения расположены по адресу: 111395, г. Москва, ул. Юности, 5 и включают в себя строения 1, 2, 4, 5, 6, 16, 17, 32. Площадь помещений, передаваемых в пользование:

- строение 1 (учебный корпус «А») – 864 кв.м.;
- строение 2 (учебный корпус №1) – 2750 кв.м.;
- строение 4 (учебный корпус №6) – 2336 кв.м.;
- строение 5 (учебный корпус №2) – 3248 кв.м.;
- строение 6 (учебный корпус «В») – 244 кв.м.;
- строение 16 (учебный корпус №3) – 412 кв.м.;
- строение 17 (учебный корпус №11) – 1836 кв.м.;
- строение 32 (спорткомплекс) – 5690,2 кв.м.

Для осуществления образовательной деятельности в течение учебного года еженедельно с понедельника по субботу (включительно) с 9:00 до 21:30 институт использует предоставленные учебные аудитории и специализированные помещения с оборудованием, расположенные по адресу: 111395, г. Москва, ул. Юности, 5 (включающие в себя указанные ниже строения):

- строение 1 (учебный корпус «А»): №№ 110, 111, 112, 113, 117, 119, 120;
- строение 2 (учебный корпус №1): №№ 4, 5, 6, 12, 13, 18, 19, 20, 25, 30, 37, 47, 102, 103, 106, 110, 112, 115, 116, 323;
- строение 4 (учебный корпус №6): №№ 34, 55, 60, 62, 63, 64, 65;
- строение 5 (учебный корпус №2): №№ 3, 3а, 24, 27, 28, 35, 37, 41, 43, 48, 49, 51, 54, 56, 58, 60, 62;
- строение 6 (учебный корпус «В»): № 201;
- строение 16 (учебный корпус №3): №№ 105, 407;
- строение 17 (учебный корпус №11): №№ 109, 132, 136, 141, 224, 233, 235, 237, 242, 244, 245, 246, 250, 259, 262, 273, 274, 277, 278, 279.

Для проведения с обучающимися занятий по физической культуре и спорту институт использует предоставленные в его распоряжение: спортив-

ный зал, плавательный бассейн, тренажерный зал в объеме не менее 20 часов в неделю, расположенные в строении 32 (Спорткомплекс) по адресу: 111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 32.

В учебном корпусе №1 (г. Москва, ул. Юности, 5, строение 2) в соответствии с договором безвозмездного пользования институту выделены аудитории №18 и №20 в качестве Учебного зала судебных заседаний и Лаборатории для проведения занятий по криминалистике.

Для оказания медицинской помощи и медицинского обслуживания институтом заключен договор с Медицинским центром Московского гуманитарного университета, который имеет соответствующую лицензию. В Медцентре работают все необходимые специалисты, имеется оборудование, инструментарий и медикаменты. На территории Московского гуманитарного университета работает аптечный киоск, а также медицинский кабинет в спорткомплексе. Данные объекты используются институтом совместно с Московским гуманитарным университетом.

Для организации общественного питания обучающихся и профессорско-преподавательского состава института используется столовая Московского гуманитарного университета на 300 посадочных мест (строение 32) и два кафе (строения 5, 32), которые полностью соответствуют требованиям для организации питания и охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Договор об организации питания студентов и сотрудников НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» на территории АНО ВПО «Московский гуманитарный университет» от 15.07.2009 г.).

## **7.2. Материально-технические условия реализации образовательных программ**

По состоянию на 01.04.2024 г. Национальный институт бизнеса полностью обеспечен помещениями для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещениями для самостоятельной работы, по направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 40.03.01 «Юриспруденция».

В таблице 7.1. представлена информация о материально-техническом обеспечении реализации образовательных программ в институте.

Таблица 7.1 – Информация о материально-техническом обеспечении реализации образовательных программ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №51</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>255 посадочных мест; рабочее место преподавателя; учебная доска (меловая); трибуна-кафедра преподавателя с встроенным звукоусилительным комплектом, компьютер с монитором Intel Pentium 4/DDR 1гб, проектор EIKI LC-XG250 с креплением проектора, экран Luma (3:4). ПО Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №24</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>104 посадочных места; рабочее место преподавателя; имеется трибуна-кафедра преподавателя с встроенным звукоусилительным комплектом, аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X132. ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №54</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>32 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB,</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №245</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №407</p> <p>Лаборатория безопасности жизнедеятельности</p> <p>38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); тренажер для проведения сердечно-лёгочной реанимации, скелет человека на металлической подставке, носилки с насосом, барельефы анатомические, жгуты кровоостанавливающие резиновые, глюкометр, танометр, схемы по проведению сердечно-лёгочной реанимации, комплекты транспортных шин, проектор, кондиционер, кафедра для научных докладов.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 16</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №105</p> <p>Кабинет делового общения</p> <p>32 посадочных места; экран настенный 183*240; проектор-мультимедиа Casio XJ-240V (с креплением к потолку); системный блок (core i3/4гб); монитор ЖК Sony, телевизор ЖК SHARP с потолочным креплением Plasma; прожектор заливного цвета; акустическая система встраиваемая в потолок (6 шт.); стойка напольная для микрофона; камера наклонно-поворотная SNC-RZ25P; стробоскоп с лампой; трибуна-кафедра преподавателя с встроенным звукоусилительным комплектом; усилитель-распределитель Extron; проигрыватель DVD с функцией записи JVS; доска магнитная Medium. ПО Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 16</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №109</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснаще-</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17</p>



<p>на учебной мебели; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №136</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>53 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №62</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №233</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17</p>

<p>(Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №132</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>72 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №279</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>90 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №43</p> <p>Лаборатория информационных технологий, 30 рабочих мест.</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в глобальную сеть Интернет с подключением по сети;</li> <li>- в общую сеть института;</li> <li>- в электронно-информационную среду института.</li> </ul> <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервер (рабочая станция) – 1 шт.,</li> <li>- рабочая станция – 30 шт.</li> </ul> <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>- проектор;  - раздвижной экран;  - аудиосистема.</p> <p>Программное обеспечение:  Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770);  Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770);  Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770);  Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398);  1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:  - 1С:Бухгалтерия;  - 1С:ERP Управление предприятием 2;  - 1С:Управление торговлей;  - 1С:Зарплата и управление персоналом;  - 1С:Управление небольшой фирмой;  - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;  - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;  Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»);  Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.);  Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.);  Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>).  Информационное обеспечение:  - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-</p>	
--	--

<p>библиотечной системе IPRbooks);  - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОБЗ).</p>	
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №27  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  48 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.  Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №37  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  74 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; настольным микрофоном; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.  Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №106  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 2</p>

<p>player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №49</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №58</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>26 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>
<p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №34</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>56 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4</p>

<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №41  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.  Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №224  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  24 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.  Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №119  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  63 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.  Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных посо-</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1</p>

бий, обеспечивающие тематические иллюстрации.	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №235</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>48 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №259</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>30 рабочих мест.</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в глобальную сеть Интернет с подключением по сети;</li> <li>- в общую сеть института;</li> <li>- в электронно-информационную среду института.</li> </ul> <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервер (рабочая станция) – 1 шт.,</li> <li>- рабочая станция – 30 шт.</li> </ul> <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор,</li> <li>- раздвижной экран,</li> <li>- аудиосистема</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17

<p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.)</p> <p>в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- 1С:ERP Управление предприятием 2;</li> <li>- 1С:Управление торговлей;</li> <li>- 1С:Зарплата и управление персоналом;</li> <li>- 1С:Управление небольшой фирмой;</li> <li>- 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;</li> <li>- 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;</li> </ul> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»);</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.);</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.7.2019 г.);</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);</li> <li>- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</li> </ul>	
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №28</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; настольный микрофон; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>



<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №116  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  28 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.  Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 2</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №65  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  18 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.  Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №56  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox,</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №64</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №55</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>34 посадочных места для обучающихся; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovov580c, LenovoG50-30, ASUSX501A, Sonyi7/4500USVP1321X9RB, ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №242</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17</p>

<p>VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №115</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 2</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №279</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>90 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №112</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>45 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350,</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1</p>

<p>Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №113</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>48 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №117</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>45 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №120</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>39 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1</p>

<p>player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №30</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>26 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 2</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №323</p> <p>Лекционный зал</p> <p>106 посадочных мест; стол преподавателя; настольный микрофон; экран настенный Draper Luma; проектор-мультимедиа Casio XJ-240V (с креплением к потолку); компьютер Intel core i3/DDR4гб + монитор; видеоматрица Samsung. ПО Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 2</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №244</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №4</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 2</p>

<p>36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №5</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 2</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №19</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 2</p>
<p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №30</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>26 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснаще-</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 2</p>

<p>на учебной мебели; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №18 Учебный зал судебных заседаний (18 посадочных мест):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол президиума судей</li> <li>- кресла судей</li> <li>- трибуна</li> <li>- место подсудимого</li> <li>- место адвоката</li> <li>- доска</li> <li>- экран для проектора</li> <li>- подставка под проектор</li> <li>- столы</li> <li>- стулья</li> <li>- герб России</li> <li>- стенды («Система судов общей юрисдикции», «Судебная система РФ», извлечение из Конституции РФ гл. 7 Судебная власть, извлечение из Кодекса судейской этики)</li> <li>- совещательная комната</li> <li>- переносной мультимедийный комплект: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</li> </ul> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 2</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 2</p>

<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №246  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.  Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №141  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  64 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.  Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111  Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	<p>111395 г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1</p>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дис-



циплины (модуля).

Курсовые проекты по использованию математических моделей в экономике на факультете экономики, управления и права и заочном факультете экономики и права реализуются на ЭВМ, имеют статус расчетных работ многовариантного характера. В практике защиты курсовых работ/проектов на всех факультетах находят широкое применение мультимедиа-проекторы, что позволяет значительно расширить графическое представление излагаемого материала. Защита выпускных квалификационных работ также проходит с использованием мультимедийных технологий.

### **7.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса. Наличие выхода в международные и российские информационные сети**

В институте большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в процессе обучения и управленческой деятельности.

Институт имеет официальный сайт в информационной сети Интернет ([www.nibmoscow.ru](http://www.nibmoscow.ru)), на страницах которого отражена информация в соответствии с требованиями статьи 29 (Информационная открытость образовательной организации) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582), Письма департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 22 июля 2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте образовательной организации информации».

Институт располагает собственной иерархической локальной информационной сетью, состоящей из подсетей факультетов, центра тестирования, администрации и обеспечивающей учебный процесс. У обучающихся всех форм обучения есть возможность заниматься самостоятельно в компьютерном классе во внеучебное время, в том числе с возможностью выхода в Интернет и открытые международные и российские информационные сети.

В институте в свободном доступе имеется подключение к сети Интернет. Скорость подключения – 1000 Мбит/сек.

Количество интранет-ресурсов – 1.

Количество локальных сетей – 3.

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 100 единиц.

Общее число компьютеров в институте всего – 103 единиц, в том числе используемых в учебных целях – 81 единиц. По состоянию на 01.04.2024 г. 101 компьютеров находятся в локальной сети института. При этом, с 99 ком-

пьютеров имеется доступ к электронным библиотечным системам института.

На серверах института по состоянию на 01.04.2024 г. размещено 18 программных средств общего и специального назначения, в том числе: 8 обучающих компьютерных программ, 6 моделирующих и сервисных программ, 2 информационно-справочные программы и 2 программы компьютерного тестирования. В учебном процессе активно используются обучающие и контролирующие учебные программы, и тесты, а также информационно-справочные, моделирующие и сервисные программы.

С целью обеспечения условий качественной отработки учебного материала преподаватели и обучающиеся института имеют свободный доступ к следующим электронным образовательным ресурсам:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования – <http://www.openet.ru/>
6. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования – <http://i-exam.ru/>
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru>
8. Информационно-библиотечная система (ИБС) МосГУ <http://elib.mosgu.ru>
9. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Гарант.ру. Информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru>
11. Консультант Плюс. справочно-правовая система <http://www.consultant.ru>

На каждом факультете имеется переносной мультимедийный комплект в составе: мультимедийный проектор и ноутбук. Совместно с АНО ВО «Московский гуманитарный университет» образована и функционирует централизованная лаборатория мультимедийных средств, обладающая собственным стационарным и переносным мультимедийным оборудованием, которая обслуживает потребности обоих вузов по соответствующим заявкам.

#### **7.4. Доступная среда**

Для обеспечения возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» создана и функционирует «Служба инклюзивного образования».

По состоянию на 01.04.2024 г. в институте обучающиеся с ОВЗ и инвалиды отсутствуют.

В институте обеспечен беспрепятственный доступ в здания и помещения посредством наличия:

- пандусов;
- поручней;
- расширенных дверных проемов;
- лифтов.

В таблице 7.2. представлены сведения об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 7.2 – Сведения об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование объекта	Адрес местонахождения	Количество посадочных мест		Общая площадь, кв.м.		Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
			Всего	в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Всего	в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
1	Теннисный корт с тренировочной стенкой	111395 г. Москва, ул. Юности, 5	6	6	608	608	Приспособлено для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (кроме инвалидов с нарушениями ОДА)
2	Площадка для пляжного волейбола	111395 г. Москва, ул. Юности, 5	8	8	600	600	Частично приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (кроме инвалидов-колясочников). Приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (кроме инвалидов-колясочников)
3	Волейбольная площадка со	111395 г. Москва, ул.	20	20	600	600	Частично приспособлено для ис-

	специальным покрытием	Юности, 5					пользования инвалидами и лицами с ОВЗ (кроме инвалидов-колясочников). Приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (кроме инвалидов-колясочников)
4	Спортивная площадка для игры в мини-футбол, гандбол, баскетбол, большой теннис	111395 г. Москва, ул. Юности, 5	40	40	1458	1458	Частично приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (кроме инвалидов-колясочников). Приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (кроме инвалидов-колясочников)
5	Стадион с тремя 400-метровыми беговыми дорожками из современного наливного покрытия, футбольным полем размером 102 на 67 м, сектором для прыжков в длину и высоту, силовым городком	111395 г. Москва, ул. Юности, 5	70	70	12480	12480	Частично приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (кроме инвалидов-колясочников). Приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
6	Лыжная база	111395 г. Москва, ул. Юности, 5, строение 20	30	30	218	218	Частично приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (кроме инвалидов-колясочников). Приспособлено для использова-

							ния инвалидами и лицами с ОВЗ (кроме инвалидов-колясочников)
7	Плавательный бассейн	111395 г. Москва, ул. Юности, 5, строение 32	48	48	637	637	Приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (кроме инвалидов-колясочников)
8	Тренажерный зал	111395 г. Москва, ул. Юности, 5, строение 32	30	30	120	120	Частично приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (кроме инвалидов-колясочников)
9	Малый спортивный зал	111395 г. Москва, ул. Юности, 5, строение 32	32	32	320	320	Частично приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (кроме инвалидов-колясочников)
10	Зал игровых видов спорта	111395 г. Москва, ул. Юности, 5, строение 32	50	50	1009	1009	Частично приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (кроме инвалидов-колясочников)

С целью регламентации процесса обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями в институте принято Положение об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

### **Выводы по разделу 7.**

Комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

1. Анализ показателей материально-технической базы института, устойчивые тенденции к ее дальнейшему развитию, оснащению и переоснащению современными средствами, техникой и оборудованием дают основание сделать вывод, что в настоящее время учебный процесс обеспечен по реализуемым направлениям и специальностям.

2. Оснащенность учебного процесса учебными, административными и

хозяйственными площадями в институте находится на достаточно высоком уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС ВО.

3. Программно-информационное обеспечение ОПОП в институте оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности по обследуемым направлениям. Исходя из возникающих задач, идёт постоянное обновление фонда программного обеспечения и применяемых в процессе обучения информационных технологий.

4. Институтом в полной мере обеспечены условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Таким образом, комиссия отмечает, что материально-техническая база и социально-бытовые условия соответствуют нормативным требованиям и достаточны для выполнения своих уставных задач.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам работы комиссия по самообследованию пришла к следующим основным выводам:

1. Все реализуемые институтом направления подготовки имеются в лицензии. Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией, выполняются.

2. Содержание и уровень реализуемых АНО ВО «Национальный институт бизнеса» основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Рабочие учебные планы всех направлений полностью соответствуют принятым ОПОП по перечню учебных дисциплин, формам промежуточной аттестации и объему часов по каждой из них и по блокам.

3. Состав научно-педагогических кадров, их научный потенциал, уровень организации учебной и научно-исследовательской работы, обеспеченность студентов учебниками и учебно-методическими пособиями, уровень материально-технической базы соответствуют требованиям, предъявляемым к нормативам высшей школы, и позволяют институту осуществлять образовательную деятельность на различных уровнях профессионального образования.

4. Система контроля знаний, качества подготовки выпускников ориентирована на требования ФГОС ВО. Анализ итогов контроля знаний по реализуемым направлениям, проведенного в рамках самообследования, показал в целом высокий уровень усвоения учебного материала, сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

5. Создана и функционирует внутривузовская система качества подготовки специалистов.

Качество подготовки выпускников АНО ВО «Национальный институт бизнеса» высоко оценено работодателями, которые взаимодействуют с институтом путем заключения договоров о прохождении практики обучающимися, а также активно участвуют в согласовании рабочих программ и фондов оценочных средств, что очень важно для учета конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки.

Проведенный опрос позволил выявить высокий уровень, удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательных программ высшего образования «Управление бизнесом», «Финансы и кредит», «Гражданско-правовая».

Результаты опроса показали высокий уровень удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса обучающихся по образовательным программам высшего образования «Управление бизнесом», «Финансы и кредит», «Гражданско-правовая».

Результаты, полученные в ходе исследования удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников, дают возможность не только диагностировать качество образовательного процесса, но и эффективно управлять им.

6. Разработана и реализуется программа воспитательной работы.

7. В процессе обучения осуществляется привлечение обучающихся к научной работе. В целом около 30% студентов принимают участие в научно-практических конференциях, «круглых столах»; студенты имеют возможность публиковать свои статьи в сборниках научных трудов студентов и молодых ученых.

8. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ достаточны для подготовки обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в институте, и соответствуют аккредитационным и лицензионным требованиям.

Вместе с тем комиссия обращает внимание руководителей структурных подразделений на необходимость устранения выявленных при самообследовании недостатков.

**Председатель комиссии по самообследованию**

**АНО ВО «Национальный институт бизнеса»**

ректор, д.ф.н., профессор

С.И. Плаксий

М.П.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

 ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций»

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
Регистрационный № 030-ПОА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТА ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
**38.03.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) «Финансы и кредит»**  
Автономной некоммерческой организации высшего образования  
«Национальный институт бизнеса»

Генеральный директор ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций»,  
председатель Аккредитационного совета  А.В. Лямин

Дата выдачи: 22 февраля 2023 г.  
Срок действия: до 22 февраля 2029 г.



 ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций»

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
Регистрационный № 031-ПОА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТА ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
**38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) «Управление бизнесом»**  
Автономной некоммерческой организации высшего образования  
«Национальный институт бизнеса»

Генеральный директор ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций»,  
председатель Аккредитационного совета  А.В. Лямин

Дата выдачи: 22 февраля 2023 г.  
Срок действия: до 22 февраля 2029 г.





ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций»

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ


Регистрационный № 032-ПОА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТА ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) «Гражданско-правовая»**

**Автономной некоммерческой организации высшего образования  
«Национальный институт бизнеса»**

Генеральный директор ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций»,  
председатель Аккредитационного совета  А.В. Лямин

Дата выдачи: 22 февраля 2023 г.

Срок действия: до 22 февраля 2029 г.



ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций»

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ


Регистрационный № 035-ПОА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ

**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) «Уголовно-правовая»**

**Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт бизнеса»**

Генеральный директор ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций»,  
председатель Аккредитационного совета  А.В. Лямин

Дата выдачи: 24 апреля 2023 г.

Срок действия: до 24 апреля 2029 г.





ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций»

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Регистрационный № 036-ПОА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ

**38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) «Спортивный менеджмент и антидопинговое администрирование»**

**Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт бизнеса»**

Генеральный директор ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций»,  
председатель Аккредитационного совета \_\_\_\_\_ А.В. Лямин

Дата выдачи: 24 апреля 2023 г.

Срок действия: до 24 апреля 2029 г.



ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций»

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Регистрационный № 037-ПОА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ

**38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»**

**Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт бизнеса»**

Генеральный директор ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций»,  
председатель Аккредитационного совета \_\_\_\_\_ А.В. Лямин

Дата выдачи: 24 апреля 2023 г.

Срок действия: до 24 апреля 2029 г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

### Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

<b>Наименование образовательной организации</b>	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный институт бизнеса»
<b>ОГРН образовательной организации</b>	1157700015208
<b>Уровень образования</b>	Высшее образование
<b>Код и наименование УГСН</b>	38.00.00 Экономика и управление
<b>Код и наименование специальности/направления подготовки</b>	38.03.02 Менеджмент
<b>Наименование образовательной программы (профиля/направленности/специализации)</b>	Управление бизнесом
<b>Итоговый балл по ОП</b>	90
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	49	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	10

3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	86	10
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	100	20



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

### Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

<b>Наименование образовательной организации</b>	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный институт бизнеса»
<b>ОГРН образовательной организации</b>	1157700015208
<b>Уровень образования</b>	Высшее образование
<b>Код и наименование УГСН</b>	38.00.00 Экономика и управление
<b>Код и наименование специальности/ направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика
<b>Наименование образовательной программы (профиля/направленности/специализации)</b>	Финансы и кредит
<b>Итоговый балл по ОП</b>	90
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	Достигнут

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	49	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	10

3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	83	10
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	100	20



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

### Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

<b>Наименование образовательной организации</b>	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный институт бизнеса»
<b>ОГРН образовательной организации</b>	1157700015208
<b>Уровень образования</b>	Высшее образование
<b>Код и наименование УГСН</b>	40.00.00 Юриспруденция
<b>Код и наименование специальности/ направления подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Наименование образовательной программы (профиля/направленности/специализации)</b>	Гражданско-правовая
<b>Итоговый балл по ОП</b>	95
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	Достигнут

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	62	5
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	10



3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	83	10
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	100	20